



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

15.12.2021

№ 448

**Про проведення регіональних  
моніторингових досліджень  
в закладах загальної середньої освіти  
Ізюмської міської територіальної громади  
у II півріччі 2021/2022 н. р.**

На виконання листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 07.12.2021 № 783 «Про проведення регіональних моніторингових досліджень у II півріччі 2021/2022 н. р.», керуючись п. 4.1.65 розділу 4 та п. п. 6.3.1, 6.3.12 розділу 6 Положення про Управління освіти Ізюмської міської ради

НАКАЗУЮ:

1. Організувати проведення регіональних моніторингових досліджень забезпечення якості освіти в Ізюмському ліцеї №5 Ізюмської міської ради та Ізюмському ліцеї №6 Ізюмської міської ради відповідно до «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р.», наданих Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» (додаток 1).

II півріччя 2021/2022 н.р.

2. Призначити координатором моніторингового дослідження якості освіти в II півріччі 2021/2022 навчального року головного спеціаліста відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради Стрельник Оксану Олександрівну.

3. Головному спеціалісту відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради Стрельник О.О.:

3.1. Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти в Ізюмському ліцеї №5 Ізюмської міської ради та Ізюмському ліцеї №6 Ізюмської міської ради відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р. (додаток 1).

II півріччя 2021/2022 н.р.

3.2. Довести до відома адміністрації Ізюмського ліцею №5 Ізюмської міської ради та Ізюмського ліцею №6 Ізюмської міської ради інформацію про проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р.

До 22 грудня 2021 року

3.3. Подати до Центру моніторингу якості освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» виконані учнями 4 класів та перевірені вчителями тестові завдання, а також в електронному вигляді лист Управління освіти про проведення дослідження у територіальній громаді, у якому вказується перелік закладів освіти відповідно до напрямку досліджень (із зазначенням коду ЗЗСО); орієнтовну кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні, відповідно до категорій, зазначених у таблиці 4; причини відхилення від вибірки, якщо такі були; ПІБ відповідального за проведення дослідження у територіальній громаді і його контактні дані; форми у MS Excel (із зазначенням коду та назви закладу) за результатами оцінювання рівня наскрізних умінь, результатів навчання учнів 4 класів по кожному закладу освіти-учаснику дослідження і тестування учнів 4 класів з читання, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

До 08 квітня 2022 року

4. Адміністрації Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради (Павлюк Н.В.) та Ізюмського ліцею № 6 Ізюмської міської ради (Яремко Т.С.):

4.1. Визначити відповідального за проведення у закладі загальної середньої освіти регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р.

До 22 грудня 2021 року

4.2. Організувати проведення моніторингових досліджень якості освіти в II півріччі 2021/2022 навчального року відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р. (додаток 1).

До 01 квітня 2022 року

4.3. Подати до відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради виконані учнями 4 класів та перевірені вчителями тестові завдання (**скан-копії**), а також в **електронному вигляді** інформацію про проведення дослідження в закладі освіти, у якій вказується орієнтовна кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні, відповідно до категорій, зазначених у таблиці 4; причини відхилення від вибірки, якщо такі були; ПІБ відповідального за проведення дослідження у закладі та його контактні дані; форми у MS Excel (із зазначенням коду та назви закладу) за результатами: оцінювання рівня наскрізних умінь та результатів навчання учнів 4 класів по кожному закладу освіти-учаснику дослідження; тестування учнів 4 класів з читання, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

До 01 квітня 2022 року

5. Керівникам закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади здійснювати моніторингові дослідження якості освіти за напрямками: результативність роботи з обдарованими учнями; рівень навчальних досягнень

осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної середньої освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації; результати зовнішнього незалежного оцінювання (таблиця 5).

II півріччя 2021/2022 навчального року

б. Контроль за виконанням цього наказу покласти на начальника відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради Золотарьову Н.М.

Начальник Управління освіти

О. БЕЗКОРОВАЙНИЙ

Візи:

Начальник відділу науково-методичного  
та інформаційного забезпечення  
Управління освіти Ізюмської міської ради  
15.12.2021

Наталія ЗОЛОТАРЬОВА

Юрист групи з централізованого  
господарського обслуговування закладів  
та установ освіти Управління освіти  
Ізюмської міської ради  
15.12.2021

Леонід НАУМЕНКО

**Інструктивно-методичні рекомендації  
щодо проведення регіональних моніторингових досліджень  
якості освіти у II півріччі 2021/2022 н.р.**

1. Регіональні моніторингові дослідження якості освіти здійснюються відповідно до освітнього проекту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи».

2. *Метою* регіональних моніторингових досліджень якості освіти є виявлення тенденцій у розвитку освіти в Харківській області відповідно до завдань Нової української школи та створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

*Завданнями* моніторингу є:

- оцінювання та аналіз якості освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
- отримання об'єктивних даних про розвиток системи загальної середньої освіти в Харківській області відповідно до завдань Нової української школи;
- дослідження стану сформованості ключових, загальнопредметних та спеціальнопредметних компетентностей учнів у закладах загальної середньої освіти;
- виявлення факторів, що впливають на результати освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти.

3. До участі в регіональних моніторингових дослідженнях якості освіти в II півріччі 2021/2022 н. р. залучаються заклади дошкільної та загальної середньої освіти – учасники попередніх етапів регіонального моніторингу.

4. Учасниками досліджень у *закладах загальної середньої освіти* – директори (заступники директорів із навчально-вихованої роботи), учителі 3, 4, 8, 11 класів, учні 4, 8, 11 класів, батьки учнів 3 класів (один клас від паралелі).

5. Проведення регіональних моніторингових досліджень передбачає:

- самооцінку учасниками досліджень показників освітніх та управлінських процесів у закладі освіти;
- заповнення учасниками досліджень відповідних форм у MS Excel та перенесення даних до Google Таблиць;
- опитування респондентів шляхом заповнення Google Форм;
- тестування здобувачів освіти у паперовому (учнів 4 класів) та комп'ютерному варіанті з використанням сервісів Google (учнів 8, 11 класів).

Після проходження тестування учні 8, 11 класів можуть ознайомитися з результатами відповідей на запитання та перевірити правильність виконання кожного завдання.

*Для проходження опитування та тестування учасники дослідження можуть застосовувати будь-який електронний пристрій: комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон.*

У разі дистанційного навчання дослідження здійснюється в дистанційній формі.

6. Перед проведенням досліджень відповідальний за моніторинг у закладі має провести інструктаж для учасників досліджень, що включає:

- повідомлення про мету та завдання регіонального моніторингу, значення отриманих результатів для розвитку освіти в області;
- наголошення на необхідності дотримання учасниками моніторингу принципів академічної доброчесності та академічній відповідальності за надання недостовірних даних;
- уточнення даних щодо назви територіальної громади, закладу освіти, що мають бути надані учасниками досліджень;
- інформування про процедуру проведення досліджень.

7. У II півріччі 2021/2022 навчального року регіональні моніторингові дослідження якості освіти здійснюються за напрямками:

- забезпечення якості загальної середньої освіти;
- реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО;
- стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі;
- підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- результативність роботи з обдарованими учнями (за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів);
- рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної середньої освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання.

8. Моніторинг забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти передбачає здійснення *самооцінювання за індикаторами освітніх і управлінських процесів у закладах:*

➤ *загальної середньої освіти* – за напрямками **«Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**, **«Управлінські процеси закладу освіти»** (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», від 30.04.2021 № 493 «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти»).

9. *Самооцінювання за індикаторами освітніх і управлінських процесів у закладах* здійснюється за 4-рівневою шкалою (рівень низький, вимагає покращення, достатній, високий) у **закладах дошкільної освіти** – керівником (вихователем-методистом); **закладах загальної середньої освіти** – директором (заступником директора з навчально-вихованої роботи).

Для здійснення процедури самооцінювання в закладах може бути створена експертна група, склад якої визначає керівник. До експертної групи можуть бути залучені адміністрація закладу, практичний психолог, педагоги-майстри.

10. Для самооцінювання індикаторів освітніх і управлінських процесів в закладах дошкільної та загальної середньої освіти використовуються такі методи, як спостереження та вивчення документації.

11. За результатами самооцінювання:

- заповнюється відповідна форма у MS Word керівником (вихователем-методистом) закладу дошкільної освіти, директором (заступником директора з навчально-виховної роботи) закладу загальної середньої освіти або відповідальною особою, визначеною керівником серед членів експертної групи;

- здійснюється перенесення даних із форми MS Word до відповідної Google Форми відповідальним за моніторинг у закладі до **25.03.2022**.

Посилання на завантаження форм MS Word та заповнення Google Форми для загальної середньої освіти – у таблиці 4.

12. Моніторинг реалізації завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО передбачає:

- опитування (анкетування) учителів 3 класів, батьків учнів 3 класів;
- оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів;
- дослідження рівня сформованості читацької, математичної компетентностей та компетентності в галузі природничих наук учнів 4 класів.

13. Анкетування вчителів 3 класів та батьків учнів 3 класів проводиться шляхом заповнення відповідних Google Форм у терміни та за посиланнями, поданими в таблиці 4.

14. Оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Результати оцінювання кожного учня/учениці вчитель вносить до відповідної форми MS Excel, у якій:

- указує порядковий номер учня/учениці в класному журналі (без зазначення прізвища, ім'я);
- ставить відповідну позначку напроти порядкового номера учня/учениці у стовпчик «Сформовано (+)/ще формується//Рівень результату навчання» за кожним показником, а саме:

- ✓ за умов використання *вербальної шкали* – «+», якщо результат навчання сформований, або жодних позначень, якщо результат ще формується;

- ✓ при застосуванні *рівневої оцінки* – рівень сформованості результату навчання, позначений літерою (В – високий, Д – достатній, С – середній, П – початковий).

Дані за підсумками оцінювання надаються відповідальному за моніторинг у закладі, який вносить їх до відповідних Google Таблиць до **18.03.2022**.

Посилання для завантаження форм у MS Excel та заповнення Google Таблиць за результатами оцінювання подано в таблиці 4.

15. При перенесенні даних із форми MS Excel у Google Таблицю слід дотримуватися таких правил:

- вводити дані лише у вільні клітинки Google Таблиці, не заповнені іншими учасниками досліджень;
- не змінювати форму таблиць та не редагувати їх: не додавати аркуші, рядки, стовпці;

- не видаляти та не змінювати дані в клітинах, уведені іншими учасниками досліджень.

**Увага! При внесенні даних до Google Таблиці замість назви закладу освіти зазначається його код, який був використаний закладом у I півріччі 2021/2022 н. р.**

16. Дослідження рівня сформованості окремих ключових компетентностей (читацької, математичної та компетентності в галузі природничих наук) передбачає:

- опитування (анкетування) учителів 4 класів з окремих аспектів освітньої діяльності;
- тестування учнів 4 класів з читання, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та їх опитування.

17. Анкетування вчителів 4 класів проводиться шляхом заповнення Google Форм відповідно до термінів та за посиланнями, указаними в таблиці 4.

18. Тестування учнів 4 класів здійснюється за завданнями міжнародних досліджень (PIRLS, TIMSS) у паперовому вигляді у **два** дні:

- 1 день – із читання (35 хвилин);
- 2 день – із математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (35 хвилин).

Перед початком тестування слід провести чіткий інструктаж (3-5 хвилин).

Перевірка виконання учнями робіт здійснюється вчителем, який працює в цьому класі. Результати перевірки вчитель надає відповідальному за моніторинг у закладі.

За підсумками перевірки вчителем робіт відповідальний за моніторинг у закладі або призначена ним відповідальна особа заповнює відповідні форми в MS Excel («Читання»; «Математика та «Я досліджую світ»») та переносить дані до Google Таблиць за посиланнями, указаними в таблиці 4. Процедура перенесення даних до Google Таблиць подана в п. 15 Інструктивно-методичних рекомендацій.

До форми у MS Excel вносяться такі дані:

- порядковий номер учня за класним журналом;
- кількість балів відповідно до критеріїв оцінювання завдань (по кожному учню).

Посилання для завантаження матеріалів (завдання для проведення тестування, критерії оцінювання виконання учнями робіт, форми MS Excel за підсумками тестування учнів 4 класів) подано в таблиці 4.

19. Опитування (анкетування) учнів 4 класів проводиться у зручний для них час у наступні дні після виконання тестового завдання з математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» до **18.03.2022** та передбачає вивчення ставлення четвертокласників до читання, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та їх діяльності на уроках.

Анкетування проводиться шляхом заповнення учнями відповідної Google Форми за посиланням та в терміни, наведеними в таблиці 4. Орієнтовний час анкетування – 10 хвилин. У разі необхідності він може бути подовжений.

Перед початком анкетування учнів учитель має ознайомити їх з метою та процедурою опитування, а також уточнити назву територіальної громади, закладу освіти, **повідомити учням порядковий номер за класним журналом та варіант**

завдань з читання, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Ці дані мають бути внесені учнями до Google Форми при проходженні анкетування.

20. Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі включає:

- спостереження за проведенням **1** навчального заняття з кожного з таких навчальних предметів: української літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії за формою вивчення педагогічної діяльності;
- опитування (анкетування) та тестування учнів 8 класів за інтегрованим завданням з читання, математики, природничих дисциплін (за зразками завдань PISA).

21. Спостереження за проведенням навчального заняття здійснює директор (заступник директора з навчально-виховної роботи) за формою вивчення педагогічної діяльності, за результатами якого заповнює відповідну форму у MS Word.

Дані за підсумками спостереження за проведенням навчальних занять відповідальний за моніторинг у закладі або призначена ним відповідальна особа вносить до відповідної Google Форми до **18.03.2022** (таблиця 4).

22. Анкетування та тестування учнів 8 класів проводиться шляхом заповнення Google Форм у відповідні терміни та за посиланнями, указаними в таблиці 4.

23. Мета тестування полягає у виявленні динаміки у сформованості читацької, математичної, природничо-наукової компетентностей учнів 8 класів порівняно з попереднім етапом дослідження. Час виконання інтегрованого тестового завдання складає 45 хвилин.

Перед початком анкетування та тестування учнів 8 класів учитель має уточнити **назву територіальної громади, закладу освіти та повідомити учням порядковий номер за класним журналом**. Ці дані учні вносять до відповідних Google Форм при проходженні анкетування та тестування.

24. Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання передбачає:
- опитування (анкетування) учителів української мови та літератури, математики та учнів 11 класів із питань підготовки до ЗНО;
  - тестування учнів 11 класів за зразками завдань ЗНО.

25. Анкетування вчителів та учнів 11 класів, тестування учнів 11 класів здійснюється шляхом заповнення відповідних Google Форм (таблиця 4).

26. Тестування в 11 класах проводиться за завданнями зовнішнього незалежного оцінювання з двох навчальних предметів: 1) української мови та літератури або з української мови (за вибором учнів); 2) математики (рівень стандарт або профільний рівень за вибором учнів).

Час виконання тестового завдання з української мови, української мови та літератури, математики (рівень стандарт), математики (профільний рівень) – 45 хвилин.

Перед початком анкетування та тестування учнів 11 класів учитель має уточнити **назву територіальної громади, закладу освіти та повідомити учням порядковий номер за класним журналом**. Ці дані учні вносять до відповідних Google Форм при проходженні анкетування та тестування.



27. Моніторинг результативності роботи з обдарованими учнями (за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів), рівня навчальних досягнень учнів за результатами державної підсумкової атестації, результатів зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється на місцевому рівні за показниками, поданими в таблиці 5.

За вказаними напрямками дослідження інформація до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» по кожному закладу освіти не надається.

28. За результатами регіональних моніторингових досліджень у II півріччі 2021/2022 н. р. відповідальний за моніторинг у територіальній громаді (районах міста Харкова) надсилає **до 08.04.2022** до Центру моніторингу якості освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (вул. Пушкінська, 24, к. 20; e-mail: [center\\_monitor@ukr.net](mailto:center_monitor@ukr.net)) виконані учнями 4 класів та перевірені вчителями тестові завдання, а також матеріали в електронному вигляді:

- лист відділу (управління) освіти про проведення дослідження в територіальній громаді (районі міста Харкова), у якому вказується:

➤ перелік закладів освіти відповідно до напрямку досліджень (із зазначенням коду ЗДО та ЗЗСО);

➤ орієнтовну кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні, відповідно до категорій, зазначених у таблицях 3, 4;

➤ причини відхилення від вибірки, якщо такі були;

➤ ПІБ відповідального за проведення дослідження у територіальній громаді (районі міста Харкова) і його контактні дані;

- форми у MS Excel (із зазначенням коду та назви закладу) за результатами:

✓ оцінювання рівня наскрізних умінь та результатів навчання учнів 4 класів по кожному закладу освіти-учаснику дослідження;

✓ тестування учнів 4 класів з читання, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

29. Відповідальним за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова) є консультант (методист) Центру професійного розвитку педагогічних працівників (Центру освітніх технологій) або інша особа, визначена місцевими органами управління у сфері освіти.

30. Відповідальний за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова):

30.1. Інформує заклади дошкільної та загальної середньої освіти про участь у регіональних дослідженнях.

30.2. Надсилає закладам освіти, що є учасниками досліджень, інструктивно-методичні матеріали, розроблені Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти».

30.3. Організовує збір даних за результатами регіональних моніторингових досліджень у закладах та їх передачу до Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

30.4. Інформує Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» про проведення моніторингових досліджень у територіальній громаді (районі міста Харкова).

30.5. Надає консультативну допомогу відповідальному за моніторинг у закладі та учасникам моніторингових досліджень щодо процедури проведення досліджень, підготовки матеріалів за результатами їх проведення.

31. Відповідальним за моніторинг у закладі освіти є керівник закладу або його заступник, визначений відповідним наказом.

32. Відповідальний за моніторинг у закладі:

32.1. Забезпечує отримання письмової згоди від учасників дослідження (у разі неповноліття здобувачів освіти – згоду одного з їх батьків, інших законних представників) щодо їх участі в моніторингу.

32.2. Інформує учасників дослідження про мету та процедуру досліджень.

32.3. Забезпечує проведення інструктажу для учасників дослідження (див. п. 6).

32.4. Організовує проведення моніторингових досліджень відповідно до визначених термінів (таблиця 4).

32.5. Створює умови щодо отримання об'єктивних та достовірних даних під час моніторингу, дотримання принципів академічної доброчесності.

32.6. Забезпечує заповнення форм в MS Excel (MS Word) та перенесення даних до Google Таблиць (Google Форм) за підсумками оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів, тестування учнів 4 класів з читання, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ», самооцінювання за індикаторами освітніх і управлінських процесів у закладах, спостереження за навчальними заняттями у 8 класах,.

32.7. Надає інформацію за результатами проведення моніторингового дослідження в закладі відповідальному за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова).

Таблиця 4

**Перелік посилань та терміни проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р. у закладах загальної середньої освіти**

№	Напрямок	Назва інструментарію	Учасники дослідження/ відповідальні за заповнення форм	Посилання	Терміни проведення дослідження
1	Забезпечення якості освіти в ЗЗСО	Форма для самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО (у MS Word)	Директор (заступник директора з НВР) ЗЗСО	<a href="https://cutt.ly/PYcopEy">https://cutt.ly/PYcopEy</a>	17.01-25.03.2022
		Google Форма для внесення даних за результатами самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО	Директор (заступник директора з НВР) ЗЗСО	<a href="https://cutt.ly/bTBLPUI">https://cutt.ly/bTBLPUI</a>	

2	Реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО	Google Форми (анкети)	Учителі 3 класів	<a href="https://cutt.ly/ATmD7zz">https://cutt.ly/ATmD7zz</a>	17.01-18.02.2022	
			Батьки учнів 3 класів	<a href="https://cutt.ly/tTmFeFW">https://cutt.ly/tTmFeFW</a>	17.01-18.02.2022	
			Учителі 4 класів	<a href="https://cutt.ly/1TBZpaF">https://cutt.ly/1TBZpaF</a>	17.01-18.02.2022	
			Учні 4 класів	<a href="https://cutt.ly/fTBZA49">https://cutt.ly/fTBZA49</a>	18.02-18.03.2022	
		Форми (у MS Excel) для оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів	Учителі 4 класів	<a href="https://cutt.ly/DTBC3BX">https://cutt.ly/DTBC3BX</a>	17.01-18.03.2022	
		Google Таблиці для оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів (за напрямками)	Відповідальний за моніторинг у закладі освіти	«Характеристика навчальної діяльності»	<a href="https://cutt.ly/ITYw3IT">https://cutt.ly/ITYw3IT</a>	17.01-18.03.2022
		«Мовно-літературна освітня галузь»		<a href="https://cutt.ly/ITYeehq">https://cutt.ly/ITYeehq</a>		
«Математична освітня галузь»	<a href="https://cutt.ly/OTYea7p">https://cutt.ly/OTYea7p</a>					
«Природнична освітня галузь»	<a href="https://cutt.ly/xTYelWb">https://cutt.ly/xTYelWb</a>					
«Соціальна, здоров'язбережувальна, громадянська, та історична освітня галузь»	<a href="https://cutt.ly/jTYeJ8P">https://cutt.ly/jTYeJ8P</a>					
«Технологічна освітня галузь»	<a href="https://cutt.ly/qTYeMqN">https://cutt.ly/qTYeMqN</a>					

		«Інформатична освітня галузь»		<a href="https://cutt.ly/KTYe5p5">https://cutt.ly/KTYe5p5</a>	
		«Мистецька освітня галузь»		<a href="https://cutt.ly/KTYryBJ">https://cutt.ly/KTYryBJ</a>	
		«Фізкультурна освітня галузь»		<a href="https://cutt.ly/9TYeWt1">https://cutt.ly/9TYeWt1</a>	
		Тестові завдання для учнів 4 класів, критерії оцінювання завдань із: - читання; - математики та «Я досліджую світ»	Учні 4 класів	<a href="https://cutt.ly/nT91QzS">https://cutt.ly/nT91QzS</a> <a href="https://cutt.ly/DYwb2qE">https://cutt.ly/DYwb2qE</a>	08.02-10.02.2022 15.02-17.02.2022
		Форми у MS Excel для внесення результатів тестування учнів 4 класів	Відповідальний за моніторинг у закладі освіти	<a href="https://cutt.ly/ZT9Ntci">https://cutt.ly/ZT9Ntci</a>	До 25.02.2022
		Google Таблиці для внесення даних за результатами тестування учнів 4 класів: - читання; - математика та «Я досліджую світ»	Відповідальний за моніторинг у закладі освіти	<a href="https://cutt.ly/mTLybjQ">https://cutt.ly/mTLybjQ</a> <a href="https://cutt.ly/ATLyEpI">https://cutt.ly/ATLyEpI</a>	До 25.02.2022
3	Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей в основній школі	Форма (у MS Word) для вивчення педагогічної діяльності	Директор (заступник директора з НВР)	<a href="https://cutt.ly/WT915D6">https://cutt.ly/WT915D6</a>	17.01-18.03.2022
		Google Форма для внесення даних за результатами спостереження за проведенням навчальних занять з української літератури, біології, географії,	Відповідальний за моніторинг у закладі	<a href="https://cutt.ly/aT90o3g">https://cutt.ly/aT90o3g</a>	17.01-18.03.2022

		фізики, хімії			
		Google Форма (анкета)	Учні 8 класів	<a href="https://cutt.ly/PT904Qu">https://cutt.ly/PT904Qu</a>	17.01-11.03.2022
		Google Форми (тести)	Учні 8 класів ✓ варіант 1 ✓ варіант 2	<a href="https://cutt.ly/vT92iE7">https://cutt.ly/vT92iE7</a> <a href="https://cutt.ly/pT92z4Q">https://cutt.ly/pT92z4Q</a>	15.03-17.03.2022
4	Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у старшій школі	Google Форми (анкети)	Учителі 11 класів: - української мови та літератури - математики	<a href="https://cutt.ly/tT92BI5">https://cutt.ly/tT92BI5</a> <a href="https://cutt.ly/yT99q5G">https://cutt.ly/yT99q5G</a>	17.01-18.02.2022
			Учні 11 класів	<a href="https://cutt.ly/OT99dIO">https://cutt.ly/OT99dIO</a>	17.01-18.02.2022
		Google Форми (тести): - українська мова ✓ варіант 1 ✓ варіант 2  - українська мова та література ✓ варіант 1 ✓ варіант 2  - математика (рівень стандарт) ✓ варіант 1 ✓ варіант 2  - математика (профільний рівень) ✓ варіант 1 ✓ варіант 2	Учні 11 класів	<a href="https://cutt.ly/OT99DEc">https://cutt.ly/OT99DEc</a> <a href="https://cutt.ly/aT99KkC">https://cutt.ly/aT99KkC</a>	15.03-17.03.2022
				<a href="https://cutt.ly/DT994Oz">https://cutt.ly/DT994Oz</a> <a href="https://cutt.ly/ZT93tCY">https://cutt.ly/ZT93tCY</a>	15.03-17.03.2022
				<a href="https://cutt.ly/wT93ITR">https://cutt.ly/wT93ITR</a> <a href="https://cutt.ly/uT98wmH">https://cutt.ly/uT98wmH</a>	22.03-24.03.2022
				<a href="https://cutt.ly/dT98RCB">https://cutt.ly/dT98RCB</a> <a href="https://cutt.ly/AT98Drl">https://cutt.ly/AT98Drl</a>	22.03-24.03.2022

Таблиця 5

**Орієнтовні показники для моніторингу результатів роботи з обдарованими учнями, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання**

№	Напрями досліджень	Показники
1	Результативність роботи з обдарованими учнями	Якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників
		Кількість (відсоток) учасників

		Кількість (відсоток) переможців
2	Рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної середньої освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації	Середній бал ДПА з навчального предмета
		Відсоток учнів, які отримали за результатами ДПА бали достатнього та високого рівнів
3	Результати зовнішнього незалежного оцінювання	Відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав»
		Середній бал серед учасників ЗНО, які подолали поріг «склав/не склав»
		Відносна кількість учнів, які отримали від 160 балів і більше