



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

13.12.2021

№ 442

**Про підсумки здійснення контролю за
дотриманням установчих документів в
Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради**

На виконання статті 25, п.2 Закону України «Про освіту», плану роботи Управління освіти Ізюмської міської ради на 2021 рік, наказу Управління освіти Ізюмської міської ради від 15.11.2021 № 387 «Про здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради», з метою надання практичної допомоги директору закладу загальної середньої освіти в організації діяльності закладу освіти 08.12.2021 року та 09.12.2021 року комісією Управління освіти здійснений контроль за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

На підставі довідки про підсумки здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради (довідка додається), керуючись пп. 6.3.12 «Положення про Управління освіти Ізюмської міської ради»,

НАКАЗУЮ:

1. Директору Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради Юлії ОЛЬХОВСЬКІЙ:

1.1. Розробити заходи на усунення недоліків, виявлених під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради, та надати до Управління освіти Ізюмської міської ради.

До 31.12.2021

1.2. Усунути недоліки, виявлені під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

До 31.01.2022

1.3. Надати до Управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області інформацію про усунення недоліків, виявлених під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

31.01.2022

Начальник Управління освіти

О.БЕЗКОРОВАЙНИЙ

Візи:

Юрист групи з централізованого
господарського обслуговування закладів
та установ освіти управління освіти
« ____ » _____ 2021

_____ Леонід НАУМЕНКО

З наказом ознайомлений:

_____ Юлія ОЛЬХОВСЬКА

Довідка
про підсумки контролю за дотриманням установчих документів
в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради

На виконання статті 25, п.2 Закону України «Про освіту», плану роботи Управління освіти Ізюмської міської ради на 2021 рік, наказу Управління освіти Ізюмської міської ради від 15.11.2021 № 387 «Про здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради», з метою надання практичної допомоги директору закладу загальної середньої освіти в організації діяльності закладу освіти 08.12.2021 та 09.12.2021 року комісією Управління освіти здійснений контроль за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

За результатами вивчення встановлено, що керівництво закладу загальної середньої освіти в цілому дотримується вимог чинного законодавства, відповідних нормативних актів з кадрових питань.

Організаційне керівництво кадрової роботи здійснює директор Ольховська Юлія Володимирівна та секретар Конєва Ольга Василівна, на яку покладено обов'язок щодо ведення діловодства в закладі освіти (в посадових обов'язках та окремим розпорядчим документом не конкретизовані питання кадрового діловодства).

Директором проведено аналіз кадрового забезпечення, наявність вільних вакансій.

Проводиться належна робота із поліпшення добору, раціональному використанню та розстановці педагогічних кадрів.

Переважна більшість учителів викладає предмети за фахом, мають оптимальне педагогічне навантаження. Не за фахом викладає предмет «Трудове навчання» один педагог.

В закладі освіти сформована необхідна нормативна база з питань кадрової роботи. Робота з кадрами ведеться згідно з планом роботи на 2021/2022 навчальний рік. В аналітичній частині річного плану роботи надано опис кадрового складу педагогічних працівників, в розділі 1.6 сплановано систему роботи з педкадрами закладу освіти.

Відповідно до штатного розпису Ізюмського ліцею № 3 передбачено 98,832 штатні одиниці, з них: 59,082 педагогічні.

Станом на 09 грудня 2021 року в закладі освіти відсутні вакантні посади.

В закладі освіти за обліковою чисельністю 49 педагогічних працівників.

Склад педагогічних працівників за останні три роки:

2018/2019 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

2019/2020 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

2020/2021 н.р. – 51 (з них 2 сумісника).

При розстановці кадрів адміністрація ліцею враховує кваліфікацію вчителя, результативність його роботи в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників освітнього процесу, віковий склад педагогів та досвід їх роботи, результати анкетування батьків та учнів.

Освітній рівень педагогічних працівників:

49 мають повну вищу освіту, що становить 96 % від загальної кількості усіх вчителів, двоє вчителів мають середню спеціальну освіту.

Про творчий потенціал та резерви педагогічного колективу свідчить його якісний склад за кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст вищої категорії.....27 (53 %);

Спеціаліст першої категорії....8(16 %);

Спеціаліст другої категорії.....9(17 %);

Спеціаліст 7(14 %).

Старший учитель.....14(27%).

Якісний склад педагогічних працівників за віком, осіб:

до 30 років - 4

31-40 років - 14

41-50 років - 19

51-55 років - 7

56-60 років - 4

понад 60 років - 3

Двоє педагогічних працівників, що здобули право виходу на пенсію, працюють за строковими трудовими договорами.

На кожного працівника заведені особові справи.

Директором закладу освіти видаються накази кадрового характеру, які класифіковано відповідно до Інструкції закладу освіти: з основної діяльності (про затвердження посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку тощо), з особового складу тривалого строку зберігання (про прийняття на роботу, переведення, звільнення, встановлення надбавок, відпуски без збереження заробітної плати тощо), з особового складу тимчасового строку зберігання (щорічні основні відпустки та відпустки у зв'язку з навчанням), з адміністративно-господарських питань (про чергування, затвердження графіків прийому тощо).

Реєстрація наказів ведеться у журналах реєстрації наказів відокремлено за видами та календарними роками.

Оригінали наказів розташовані в номенклатурних справах у хронологічному порядку.

Проекти наказів з кадрових питань готуються заступниками директора з навчально-виховної роботи та секретарем.

Всі працівники, до яких видані накази, ознайомлені з текстом наказів під підпис.

Дотримані вимоги інструкції з ведення ділової документації закладу освіти щодо використання бланків за типовими формами первинної облікової документації зі статистики праці, затвердженими наказом Держкомстату від 05.12.2008.р. № 489.

В цілому дотримані вимоги щодо видання наказів:

- про призначення, про звільнення, про роботу за сумісництвом, про надання відпусток.

В наявності своєчасно затверджений і погоджений з профкомом графік відпусток працівників у поточному календарному році, графік доведений до всіх працівників під підпис.

Забезпечені права працівників на повну щорічну основну відпустку через 6 місяців після прийняття на роботу, на повну щорічну основну відпустку в літній період до 6 місяців після прийняття на роботу.

Однак, в наказах з кадрових питань виявлені наступні порушення:

- видані накази з кадрової роботи, що за змістом не відповідають затвердженій класифікації, а саме: до наказів тимчасового зберігання помилково віднесені накази про надання працівникам соціальних відпусток (від 04.10.2021 № 35-к/тм «Про надання соціальної відпустки»);

- в кадрових наказах про надання відпусток без збереження заробітної плати, про надання щорічних основних та соціальних відпусток не зазначені підстави для видання цих наказів.

Трудові книжки усіх працівників закладу освіти зберігаються в кабінеті директора у металевому сейфі.

Ведуться журнали обліку трудових книжок, реєстрації особових справ, що передбачено номенклатурою справ.

Сторінки журналів пронумеровано, прошнуровано, скріплено підписом директора та печаткою.

Складена й затверджена наказом від 03.11.2018 № 479 Інструкція з ведення ділової документації. На час перевірки до Інструкції не внесені зміни відповідно до нового національного стандарту – ДСТУ 4163:2020 щодо правил оформлення організаційно-розпорядчих документів.

Загальний висновок та пропозиції:

виходячи із вище зазначеного можна зробити висновок, що ведення кадрового діловодства в Ізюмському ліцеї № 3 ведеться на належному рівні.

Однак, з метою покращення якісного рівня кадрової роботи рекомендовано:

- визначити особу, відповідальну за ведення ділової документації з кадрових питань;
- дотримуватись вимог щодо видання наказів з кадрових питань відповідно до затвердженої класифікації;
- в усіх кадрових наказах зазначати підстави для видання цих наказів;
- забезпечити виконання Інструкції з ведення ділової документації, внести зміни відповідно до нового національного стандарту – ДСТУ 4163:2020, що стосується правил оформлення організаційно-розпорядчих документів.

Аналіз перевірки документації свідчить про те, що в закладі освіти в наявності законодавчо-нормативна база з питань організації та проведення атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників організовані відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації та плану атестації педагогічних працівників закладу.

Орієнтовний (перспективний) план на 2022 рік та план підвищення кваліфікації на 2021 рік оприлюднені на сайті закладу <http://gimnazij3.klasna.com> та на інформаційному стенді закладу. План-графік підвищення кваліфікації на 2021 рік та орієнтовний (перспективний) план на 2022 рік затверджені педагогічною радою: план-графік підвищення кваліфікації на 2021 рік - протокол від 11.01.2021 року № 4, орієнтовний (перспективний) план на 2022 рік - протокол від 04.10.2021 № 2. Відповідно до п. 24 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» в закладі в наявності Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який затверджений педагогічною радою (протокол від 31.08.2021 № 1), та питання визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазначені в Положенні про педагогічну раду, що затверджене наказом від 28.10.2021 № 243.

Педагогічні працівники згідно з планом-графіком своєчасно проходять спецкурси, курси підвищення кваліфікації. Всі копії свідоцтв в наявності, завірені і містяться в особових справах працівників. В 2021 році заплановані курси підвищення кваліфікації для всіх педагогічних працівників відповідно до абзацу другого п. 14 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

В закладі дотримано порядок та терміни проведення атестації.

В наявності:

- перспективний план атестації педагогічних працівників розроблено на 2022-2026 роки та затверджений директором закладу від 01.09.2021;

- наказ про проведення атестації та створення атестаційної комісії педагогічних працівників у 2021 році (наказ від 15.09.2020 № 206 «Про утворення атестаційної комісії Ізюмської гімназії №3 Ізюмської міської ради Харківської області та затвердження її складу у 2020/2021 навчальному році», наказ від 13.10.2020 № 226 «Про атестацію педагогічних працівників Ізюмської гімназії №3 Ізюмської міської ради Харківської області у 2020/2021 навчальному році»);

- наказ про підсумки атестації у 2021 році (наказ від 22.03.2021 № 58);

- наказ про проведення атестації та створення атестаційної комісії педагогічних працівників у 2022 році (наказ від 13.09.2021 № 204 «Про утворення атестаційної комісії Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради та затвердження її складу у 2021/2022 навчальному році», наказ від 13.10.2021 № 235 «Про атестацію педагогічних працівників Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради у 2021/2022 навчальному році»);

- 5 (п'ять) протоколів засідань атестаційної комісії у 2020/2021 н.р. (від 15.09.2020 № 1, від 09.10.2020 № 2, 18.12.2020 № 3, від 19.02.2021 № 4, від 22.03.2021 № 5); 2 (два) протоколи засідань атестаційної комісії у 2021/2022 н.р. (від 13.09.2021 № 1, від 13.10.2021 № 2);
- заяви на позачергову атестацію педагогічних працівників;
- атестаційні листи, що містяться в особових справах працівників;
- книга видачі атестаційних листів (розпочата 22.03.2017).

Характеристики оформлені та підписані педагогічними працівниками відповідно до п. 3.5 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 06.10.2010 року № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

В ході перевірки було з'ясовано, що в атестаційних листах педагогічних працівників, що атестувалися на присвоєння чи підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії» та «спеціаліст першої категорії» результати голосування (кількість голосів) не прописані прописом .

Рекомендації за наслідками перевірки:

1. В атестаційних листах прописувати результати голосування (кількість голосів) прописом.

Постійно

За наслідками вивчення питання щодо якості й ефективності управлінських рішень адміністрації закладу освіти встановлено, що управлінські процеси в закладі освіти здійснюються у відповідності до вимог законодавства.

Розподіл обов'язків між директором закладу освіти та його заступниками в Ізюмському ліцеї № 3 здійснюються у відповідності до вимог законодавства і спрямований на забезпечення поточного контролю за діяльністю ліцею та створення необхідних умов для організованої роботи педагогічного та учнівського колективів. Розподіл обов'язків між директором закладу освіти та його заступниками в закладі освіти відбувається щорічно, що персонально конкретизовано у наказі (від 01.09.2021 №161) та у плані роботи на 2021/2022 н.р. (Розділ II, п. 2.2)

Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти є складовою частиною Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом, зареєстрованого в Управлінні соціального захисту населення Ізюмської міської ради (реєстраційний № 92 від 31.03.2021 р.), оприлюднений на офіційному сайті ліцею (https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/1/586016/sitepage_142/files/koldogovir.pdf) та доведений під особистий підпис усіх працівників закладу освіти.

Посадові та робочі інструкції в наявності, затверджені наказом по закладу освіти від 01.09.2021 №179, їх перелік відповідає штатному розпису.

З метою визначення стратегічних напрямків розвитку закладу освіти на середньострокову перспективу (період до 2025 року) в Ізюмському ліцеї №3 розроблена та реалізується Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки. Стратегія розвитку була схвалена педагогічною радою (протокол №10 від 27.04.2021) та затверджена начальником Управління освіти Ізюмської міської ради. Структурно Стратегія розвитку доповнена додатком, що містить план заходів з підвищення якості освітньої діяльності. Працівники закладу освіти у повному складі ознайомлені зі змістом Стратегії під підпис.

В річному плані роботи ліцею в наявності заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

В наявності план роботи Ізюмського ліцею №3 на 2021/2022 навчальний рік. Наказом по закладу освіти від 10.05.2021 року № 97-а «Про складання річного плану» до складу робочої групи з розробки річного плану роботи Ізюмського ліцею №3 були залучені учасники освітнього процесу: різні категорії педагогічних працівників, переважно ті, що визначені

виконавцями запланованих заходів, згідно розподілу обов'язків, та представники органів громадського управління закладом (голова Ради закладу освіти та голова учнівського самоврядування ліцею). Розроблений робочою групою проєкт плану роботи Ізюмського ліцею на 2021/2022 навчальний рік був представлений для обговорення, корегування та схвалення на засіданні педагогічної ради закладу освіти (протокол №01 від 31.08.2021).

План роботи Ізюмського ліцею №3 на 2021/2022 н.р. введений в дію наказом по закладу освіти від 31.08.2021 №157. Його структура відповідає чинним нормативним документам, напрямам роботи та специфіці закладу освіти.

У вступній частині плану роботи ліцею на навчальний рік наданий аналіз діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік, який структурований за окремими напрямками роботи, проілюстрований діаграмами та таблицями.

Необхідно зазначити, що не всі види та заходи внутрішкільного контролю, які заплановані (питання, які розглядаються на засіданнях педради, на нарадах при директору і які підлягають контролю) внесені до розділу VII підрозділу 7.1. «Контрольно-діагностична та регулятивно-корекційна діяльність». Даний розділ плану роботи потребує корегування та доопрацювання.

Адміністрацією ліцею здійснюється щотижневе планування роботи закладу освіти (по понеділках).

Директором закладу освіти та його заступниками постійно проводиться аналіз реалізації річного плану роботи закладу відповідно термінів, про що свідчать відмітки про виконання запланованих заходів у плані роботи. На момент перевірки коригувань плану роботи не відбувалося.

Слід зазначити, що в плані роботи ліцею до більшості запланованих заходів відсутня графа «Відмітка про виконання заходів», а запис про виконання тих чи інших заходів вноситься до графи «Форма узагальнення».

З метою якісної організаційної роботи колегіальних органів управління освітнім процесом в Ізюмському ліцеї №3 функціонує педагогічна рада. Повноваження та зміст діяльності педагогічної ради конкретизовані Положенням про педагогічну раду, що затверджено наказом директора ліцею від 28.10.2021 № 243.

Засідання педагогічної ради відбуваються планово, містять тематику засідання та орієнтовний перелік питань, що будуть розглянуті на засіданні. Проте, у разі виробничої необхідності мають місце випадки проведення позачергових засідань педагогічної ради. На момент перевірки було проведено сім засідань педагогічної ради, протоколи та реєстраційні листи учасників засідань є у наявності, ухвали за змістом розглянутих питань приймаються окремо по кожному питанню. Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказом директора ліцею. Доповіді та виступи зберігаються в електронному вигляді, переважно у вигляді презентацій.

Проте, рішення педагогічних рад не завжди конкретні.

З метою функціонування в Ізюмському ліцеї №3 дієвої системи оцінювання якості освіти, запровадження діагностичних і оцінювальних процедур, що забезпечують на єдиній основі оцінку освітніх досягнень учнів, ефективність впровадження освітніх програм, результатів системи оцінювання, в закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та механізм забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу, з яким під особистий підпис ознайомлено усіх працівників закладу. (оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» за посиланням: https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/1/586016/sitepage_169/files/polozhennya_pro_vnutrishnyu_sistemu_monitoringu_1.pdf)

Положення про внутрішню систему забезпечення освіти закладу освіти схвалено рішенням педагогічної ради від 29.05.2020 (протокол №11) та введено в дію наказом по закладу освіти від 02.06.2020 №122.

З метою проведення у 2021/2022 н.р. комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності в Ізюмському ліцеї №3 було видано наказ від 01.09.2021 № 200-АГ «Про

створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності Ізюмського ліцею №3 у 2021/2022 н.р.». Змістом даного наказу передбачено проведення самооцінювання за напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ліцею;
- педагогічна діяльність;
- управлінські процеси.

Для проведення самооцінювання було затверджено склад робочих груп за кожним напрямом, план роботи робочих груп з конкретними термінами виконання та визначено критерії та індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів. До складу робочої групи також включені представники батьківської громадськості та учні ліцею.

З метою вивчення громадської думки учасників освітнього процесу впродовж 2020/2021 н.р. адміністрацією закладу постійно проводилися онлайн-опитування тематичного змісту:

- Чи задоволені Ви якістю освіти в закладі.
- Наскільки Ви задоволені якістю освіти в Ізюмській гімназії №3.

За результатами анкетування встановлено:

- позитивні зміни в діяльності закладу відмітили 95,1% з усіх опитаних, показник залишається стабільним у порівнянні з минулим навчальним роком;
- чи відповідає статус закладу умовам навчання - так, відповіли 85,4 %, показник залишається стабільним у порівнянні з минулим навчальним роком;
- професіоналізм педагогічного колективу - високий рівень (72,2 %), показник залишається стабільним у порівнянні з минулим навчальним роком;
- система оцінювання знань і умінь учнів - зрозуміла, об'єктивна (81 %), показник стабільний у порівнянні з минулим навчальним роком;
- рівень матеріально-технічного забезпечення—потребує удосконалення 82,2%;
- безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу - достатній рівень (занепокоєння у батьків викликають сходи до спортивного майданчика на прилеглий до закладу території).
- стан впровадження дистанційної освіти у закладі. Рівень задоволення: у батьків -71,3%, у учнів - 56%.

Результати проведених анкетувань були обговорені з педагогічним колективом за змістом, вироблено рекомендації щодо покращення умов навчання, виховання та перебування учнів в закладі. Аналітичні матеріали за наслідками опитувань використано під час планування роботи на 2021/2022 н.р.

З метою створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі освіти адміністрацією ліцею систематично проводяться сезонні огляди будівлі та прилеглої до закладу території. За наслідками таких оглядів були направлені звернення до Управління освіти Ізюмської міської ради щодо вирішення питань упорядкування прилеглої території, а саме: ремонту сходів, що ведуть на спортивний майданчик (питання вдалося вирішити, проведено капітальний ремонт сходів), демонтажу будівлі старої теплиці, що не використовується, демонтаж відпадаючих фрагментів оздоблювальної сітки, що встановлена на металевій стяжці по усьому периметру будівлі закладу освіти.

З метою проведення поточних та капітальних ремонтів в приміщеннях закладу освіти адміністрацією здійснюється перспективне планування з подальшим виконанням ремонтних робіт. Придбання матеріалів та матеріально-технічних засобів відбувається за затвердженою потребою на календарний рік.

Адміністрацією ліцею забезпечений доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо). Наказом по закладу від 04.01.2021 №07 затверджений графік особистого прийому громадян у 2021 році адміністрацією закладу освіти, який розміщено на сайті закладу освіти за посиланням: <https://gimnazij3.klasna.com/uk/site/pedagogic-group.html>

Особисті чи колективні звернення на розгляд адміністрації закладу можна надати за умови використання сучасних засобів комунікації, а саме: вкладки «Зворотній зв'язок», що

створена на офіційному сайті закладу освіти за посиланням: <https://gimnazij3.klasna.com/uk/site/zvorotnii-zvyazok.html>

Для оперативного зв'язку керівництва закладу освіти з працівниками ліцею створена група у «Viber».

Станом на 08.12.2021 звернень від громадян в письмовому та електронному вигляді до закладу освіти не надходило.

З метою дотримання принципів відкритості освітньої системи в закладі, формування довіри до ліцею в учасників освітнього процесу в режимі контролю відбувається оновлення офіційного веб-сайту ліцею, що в свою чергу є сучасним засобом комунікації та формування довіри до освітньої системи закладу. Інформаційні сторінки сайту містять актуальну офіційну інформацію з питань:

- освітнього процесу;
- ведення адміністративно-господарської діяльності;
- відео та фотоматеріали про проведення заходів;
- нормативну документацію, що регламентують діяльність закладу;
- тематичні челенджі та інформаційні матеріали;
- оперативні оголошення та інформації.

Звернення учасників освітнього процесу розглядаються адміністрацією ліцею у терміни відповідно до чинного законодавства.

Адміністрацією закладу освіти здійснюється підтримка освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади.

У 2020/2021 н.р. успішно реалізовано планову частину довготривалого проекту за часткової підтримки батьківських колективів «Сучасні санвузли закладу загальної середньої освіти» та проведено капітальний ремонт санвузлів для учнів початкової школи (II поверх). Реалізація зазначеного проекту продовжується, відбувається плановий ремонт санвузлів для користування учнями середньої та старшої школи (II поверх).

Заклад освіти бере участь у 2 креативних освітніх ХАБах:

1. Безпечна школа. Орієнтовні складові: «Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу». «Цифрова трансформація освіти та створення безпечного освітнього інформаційного простору». «Створення безпечної та дружньої до дитини школи»- координатор Н.МАЙБА.

2. STEM-освіта. Орієнтовні складові: «Розвиток STEM-освіти в Харківській області»- координатор Я.БУРЛАЙ.

Директор закладу освіти щорічно звітує про виконання заходів, спланованих у Програмі розвитку закладу, презентованої під час конкурсного відбору на посаду керівника закладу загальної середньої освіти.

За результатами звітування 12.10.2021 року комісією по проведенню щорічного звіту керівників ЗЗСО по виконанню заходів, спланованих у Програмі розвитку закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік, діяльність директора Ізюмського ліцею № 3 Ольховської Юлії Володимирівни визнана на високому рівні.

Про свою діяльність та виконання Стратегії розвитку закладу освіти директор ліцею Юлія ОЛЬХОВСЬКА щорічно звітує перед колективом закладу на конференції, результати звіту оприлюднено на сайті закладу освіти у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» (за посиланням: https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/1/586016/sitepage_169/files/zvit_direktora_2020_2021_n_r.pdf).

Під час вивчення питання щодо ефективності прийнятих управлінських рішень (наказів, протоколів педрад) було встановлено, що функціональні компоненти внутрішкільного управління (аналіз; планування, організація, контроль, регулювання) в основному дотримуються.

В наявності накази по закладу освіти з основної діяльності, протоколи засідань педагогічної ради.

Адміністрацією закладу освіти у 2020/2021 навчальному році було видано 299 наказів з основної діяльності, а 2021/2022 навчальному році 126 наказів. З них видано узагальнюючих наказів у 2020/2021 навчальному році – 47, у 2021/2022 навчальному році – 14. Накази по закладу освіти своєчасно доводяться під розпис до працівників.

В той же час необхідно зазначити, що адміністрації закладу необхідно відпрацювати систему контролю за виконанням розпорядчих документів по закладу освіти. Частина довідок, що додаються до узагальнюючих наказів по ліцею та до засідань педагогічних рад, потребують доопрацювання.

Адміністрація закладу освіти дотримується запланованих термінів вивчення стану викладання предметів державного компоненту, видає відповідні накази щодо вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальної програми та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, якими затверджується програма вивчення даного питання та графік проведення контрольних зрізів навчальних досягнень учнів.

У 2020/2021 н.р. стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів здійснено з наступних предметів: з предмету «Захист України» (квітень 2021, наказ по гімназії від 30.04.2021 № 89 «Про підсумки вивчення предмету «Захист України» у 2020/2021 н.р.»), основ правознавства (листопад 2020 р., наказ по гімназії від 05.11.2020 №244 «Про тематичний контроль стану навчання основ правознавства 9-х класів у 2020/2021 н.р.»), природознавства та біології (лютий 2021, наказ по гімназії від 03.02.2021 № 30 «Про проведення тематичного контролю з природознавства у 5, біології у 6-9, біології та екології 10-11 класів у 2020/2021 н.р.»), з образотворчого мистецтва (березень 2021, наказ по гімназії від 01.03.2021 №49 «Про проведення тематичного контролю стану викладання образотворчого мистецтва у 4-7 класах у 2020/2021 н.р.»), мистецтва та музичного мистецтва (квітень 2021, наказу по гімназії від 01.04.2021 №70 «Про тематичний контроль стану навчання мистецтва та музичного мистецтва у 5-9 х класах у 2020/2021 н.р.»). Протягом навчального періоду 2020/2021 н.р. здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт.

З метою організації проміжного контролю за освітнім процесом ліцею протягом грудня були проведені контрольні роботи з української мови та математики у 5 та 9-х класах за текстами адміністрації, результати проаналізовано наказом по гімназії (наказ від 20.12.2020 №282-а) та розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол №05 від 28.12.2020 року).

Підсумки вивчення стану викладання предметів державного компоненту узагальнюються аналітичними довідками та підсумковими наказами, заслуховуються на нарадах при директорові та засіданнях педагогічної ради.

Аналітичні довідки, які заслуховувалися на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові та які додані до підсумкових наказів за наслідками вивчення стану викладання предметів державного компоненту, потребують доопрацювання, бо не всі пункти програми вивчення стану викладання навчальних предметів проаналізовані та розкриті у цих довідках. До того ж у довідках про вивчення стану викладання того чи іншого навчального предмета практично відсутні зауваження до організації та проведення освітнього процесу з навчальних предметів, що перевірялися, а рекомендації щодо його поліпшення – наявні.

Все це призведе до прийняття не коректних та не конкретних рекомендацій з боку адміністрації закладу освіти щодо вивчення стану викладання предметів державного компоненту.

Накази по ліцею про проведення виховних заходів та про підсумки їх проведення в наявності.

Рекомендації:

1. Директору Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради Юлії ОЛЬХОВСЬКІЙ:

1.1. Розробити заходи на усунення виявлених недоліків та вдосконалення роботи щодо забезпечення якості й ефективності управлінських рішень та надати до Управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області.

До 31.12.2021

1.2. Усунути недоліки, виявлені під час вивчення якості й ефективності управлінських рішень директора Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради.

До 31.01.2022

1.3. Надати до Управління освіти Ізюмської міської ради інформацію про усунення недоліків, виявлених під час вивчення якості й ефективності управлінських рішень директора Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради.

31.01.2022

У закладі освіти освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником. Організація освітнього процесу, а саме виконання Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти конкретизовано у навчальному плані Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради у 2021/2022 н.р., який був схвалений педагогічною радою 31.08.2021 (протокол №01), оприлюднений на офіційному веб-сайті закладу, розроблений відповідно до Типових навчальних планів. Змістове наповнення навчального плану включає пояснювальну записку із обов'язковим зазначенням нормативно-правової бази, переліку освітніх програм, що реалізуються у закладі, конкретизацію варіативної складової навчального плану у розрізі класів та обсязі годин, режим роботи Ізюмського ліцею №3 у 2021/2022 н.р. та додатки, якими визначено тижневе навантаження та сумарну кількість годин інваріантної та варіативної складових. Для класів з інклюзивною формою навчання (2-А, 4-Б) зазначено план корекційно-розвиткових занять відповідно до нозологій та висновків ІРЦ. З метою посилення індивідуальної роботи з учнями в закладі запроваджено поділ на групи при вивченні окремих предметів. У 2021/2022 н.р. поділу підлягають 25 класів, що регламентовано наказом від 01.09.2021 №112-АГ «Про розподіл класів на групи при вивченні окремих предметів».

В наказі по закладу освіти від 07.06.2021 №119 «Про виконання у 2020/2021 н.р. інваріантної та варіативної складової навчального плану та навчальних програм» здійснено детальний аналіз стану виконання практичної частини навчальних програм у розрізі класів та навчальних предметів, визначено стан виконання навчальних програм та планів корекційно-розвиткових занять з учнями з ООП.

Розклад уроків в наявності, затверджений директором ліцею, висвітлений на стенді та сайті закладу освіти, знаходиться в межах доступу всіх учасників освітнього процесу.

Графік проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів на I семестр 2021/2022 навчального року, затверджений директором ліцею, висвітлений на стенді в учительській.

В Ізюмському ліцеї №3 організована індивідуальна форма навчання: педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма та екстернат. В цілому адміністрацією ліцею дотримано Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами).

Рекомендації:

1. Тримати на контролі дотримання вказівок по веденню журналів (класних, ГПД, індивідуального навчання) вчителями-предметниками.

Протягом навчального року.

2. Дотримуватись Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8,

до Концепції Нової української школи, та реалізації Державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти в умовах впровадження Закону України «Про освіту». Пріоритетне питання реалізації теми «STEM-освіта – інструмент формування моделі випускника Нової української школи».

Сплановано роботу методичного кабінету, розроблено відповідне положення, здійснюється узагальнення та систематизація матеріалів педагогічної діяльності вчителів ліцею.

Сформовано склад методичної ради та розподілено функціональні обов'язки, наказ від 30.08.2021 №154. Розроблено Положення про методичну раду, в наявності протоколи засідань, відповідні матеріали.

Питання стану методичної роботи з педагогічними працівниками розглядаються на засіданнях методичної ради, методичних об'єднань, педагогічної ради, узагальнено в наказі по закладу від 07.06.2021 №120 «Про підсумки організаційно-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.» та аналізі до плану роботи Ізюмського ліцею № 3 на 2021/2022 навчальний рік.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Ізюмського ліцею №3 Бурлай Я.А., яка відповідає за організацію методичної роботи, здійснюється супровід навчальних занять, ведення документації методичної ради, методичних об'єднань тощо. В наявності книги внутрішнього контролю щодо відвідування уроків, надаються рекомендації учителям з питань підвищення якості проведення занять. Необхідно звернути увагу на своєчасне ведення книги відвідування уроків під час вивчення стану викладання навчальних предметів.

Розроблено та погоджено календарно-тематичне планування у кожного педагога ліцею. Структурне оформлення планування містить відображення очікуваних результатів, тему уроку, дату проведення та колонку для коригування дати, що здійснюється своєчасно.

Вивчення стану навчання з предметів здійснюється відповідно до наказу по закладу, який видається у вересні. Питання розглядаються на нараді при директорові, видаються підсумкові накази. Не заплановані відповідні питання на засіданнях методичних об'єднань ліцею.

За рішенням педагогічної ради від 29.03.2021 (протокол №09) та від 31.08.2021 (протокол №01) під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється застосування інформаційно-комунікаційних технологій на порталі Нові знання (<https://nz.ua/school>). Працівники психологічної служби та корекційні педагоги працюють з використанням сервісу Classroom. Синхронні заняття відбуваються з застосуванням сервісів Zoom та Google Meet.

Ізюмський ліцей №3 бере участь у реалізації регіональних освітніх проєктів «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку», «Модернізація початкової освіти», «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти». Інноваційна діяльність здійснюється завдяки впровадженню елементів STEM-освіти в освітній процес ліцею. Не проводиться робота щодо узагальнення досвіду роботи вчителів закладу освіти. Поширення досвіду відбувається завдяки залученню вчителів до участі у майстер-класах, семінарах, засіданнях МО, проведення інтерактивно-практичних форм педагогічної ради, предметних тижнів, відкритих уроків тощо.

Здійснюється аналіз навчальних досягнень учнів закладу, який зазначений у Протоколі нарад при директорі від 31.05.2021 №09 (про рівень навчальних досягнень учнів з базових дисциплін за 2020/2021 н.р.) та річному плані роботи закладу. У 2021 році, відповідно до аналізу складання тестувань учнями, підвищилась результативність з предметів ЗНО, крім математики, англійської мови та фізики. Є учні, які не подолали поріг склад/не склад з математики, історії України та англійської мови.

Педагогічні працівники закладу щороку беруть участь у професійних конкурсах, фестивалях. У 2021 році 9 педагогів закладу брали участь у Фестивалі «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» і отримали 8 дипломів I-III

ступенів; Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2021» - Косенко М.А., учитель української мови та літератури, II місце у I (міському) турі.

Вчителі публікують матеріали на інтернет ресурсах <https://naurok.ua/>; <https://vseosvita.ua>. Ведуть власні блоги: https://blog1125j.blogspot.com/p/blog-page_72.html?m=0 (Теницька Ю.С., вчитель української мови та літератури) та сайти (Боярська С.М., вчитель інформатики).

Рекомендації:

1. Адміністрації Ізюмського ліцею №3:

1.1. Доопрацювати структуру методичної роботи відповідно до специфіки закладу.

Грудень 2021 року

1.2. Продовжити роботу з питань інноваційної діяльності закладу, організації вивчення та узагальнення педагогічних досягнень вчителів закладу.

Упродовж 2021/2022 навчального року

1.3. Забезпечити розгляд питань щодо стану викладання навчальних предметів на засіданнях методичних об'єднань ліцею.

Упродовж 2021/2022 навчального року

1.4. Забезпечити своєчасне ведення книги відвідування уроків у вчителів під час вивчення стану викладання навчальних предметів.

Упродовж 2021/2022 навчального року

1.5. Продовжити роботу щодо підготовки учнів до ДПА/ЗНО, розробити відповідні заходи та забезпечити їх реалізацію.

Упродовж 2021/2022 навчального року

В річному плані роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік в аналітичній частині міститься інформація про організацію гурткової роботи за минулий навчальний рік. В наявності окремий розділ планування організації гурткової роботи та позашкільної освіти «Стан організації гурткової роботи та позашкільної освіти».

Організація гурткової роботи в закладі освіти здійснюється відповідно до наказу від 01.09.2021 року № 164 «Про організацію гурткової роботи в Ізюмському ліцеї №3 у 2021/2022 навчальному році». Графік роботи гуртків в наявності, розміщений на сайті Ізюмського ліцею № 3 та на інформаційному стенді

Питання позашкільної освіти та гурткової роботи розглядались на нараді при директорі: «Про результативність роботи гуртків» (протокол № 10 від 14.06.2021); на засіданні педагогічної ради закладу освіти: «Про підсумки організації гурткової роботи» (протокол № 01 від 31.08.2021 року), «Про затвердження переліку навчальних програм з позашкільної освіти, за якими організовано роботу гуртків в Ізюмському ліцеї № 3» протокол № 01 від 31.08.2021 року); заслуховувались на класних батьківських зборах у вересні 2021 року.

Здійснюється співпраця закладу освіти з позашкільним навчальним закладом міста, на базі ліцею створені умови для роботи гуртків ЦДЮТ: «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Дебати», «Акторська майстерність», в яких займаються 58 учнів ліцею.

У 2021/2022 навчальному році вихованці гуртків брали участь в змаганнях та конкурсах з позашкільної освіти: міські змагання до Всесвітнього дня туризму, Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція».

В закладі проводиться робота щодо виконання наказів, рекомендацій (листів) Управління освіти з питань організації гурткової роботи та позашкільної освіти. Заступником директора з навчально-виховної роботи Майбою Н.В. 21 жовтня 2021 року було проведено перевірку журналів планування та обліку роботи гуртків про що зроблено відповідні записи в журналах на сторінці «Висновки та зауваження до роботи гуртка».

Питання здійснення контрольно-аналітичної діяльності заслуховувались на нараді при директорі «Про результати контролю за організацією роботи гуртків, факультативів» (протокол № 3 від 16.11.2021).

В закладі працює 10 гуртків за 6 напрямками позашкільної освіти, а саме військово-патріотичний напрям: «Козацько-лицарський гарт» «Юний захисник Вітчизни»; соціально-реабілітаційний напрям: «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»; художньо-естетичний напрям: «Танцювальна мозаїка», «Музична абетка», «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Радіотеатр»; науково-технічний напрям: «Цікава інформатика»; гуманітарний напрям: «Дебати»; еколого-натуралістичний напрям: «Біологія людини засобами STEM-освіти».

Гуртковою роботою охоплено 475 учнів, що складає 67% від загальної кількості учнів у закладі освіти.

Загальний висновок: робота з питань організації гурткової роботи та позашкільної освіти в Ізюмському ліцеї №3 здійснюється на достатньому рівні, відповідно до вимог чинного законодавства.

Рекомендації:

1. Адміністрації Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради

1.1. Мотивувати керівників гуртків щодо поширення педагогічного досвіду в фахових виданнях.

Постійно

1.2. Здійснювати першу перевірку ведення журналів планування та обліку роботи гуртка на початку навчального року.

До 15.09.2021

В результаті перевірки організації роботи з обдарованими і талановитими учнями, а також щодо забезпечення програмами, підручниками та посібниками закладу загальної середньої освіти з'ясовано наступне.

Основні нормативні документи щодо організації роботи з обдарованими і талановитими учнями є у наявності: закони України «Про освіту» від 28.09.2017, «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»; Указ Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; наказ МОНУ «Про затвердження Положення про наукові товариства учнів» від 10.11.2014 №1287», наказ управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області від 13.04.2020 №132, «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси – захисти науково – дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від 22.09.2011 та ін. Міська програма підтримки обдарованих і талановитих дітей на 2020-2025 роки в наявності.

Адміністрацією закладу освіти видані накази:

- від 01.09.2021 №190 «Про організацію роботи з обдарованими учнями Ізюмського ліцею №3 у 2021/2022 н.р.»

- від 01.09.2021 №191 «Про організацію роботи наукового товариства учнів ліцею (НТ) «Інтелектуал» у 2021/2022 н.р.»

В наявності протоколи засідань Наукового товариства учнів, методичної ради.

В наявності план роботи з обдарованими учнями., план роботи наукового товариства ліцею «Інтелектуал» на поточний навчальний рік. В наявності інформаційно – аналітичний матеріал. Рівень систематизації існуючих матеріалів достатній. В наявності інформаційний банк даних обдарованих учнів. В ліцеї створено умови для навчання обдарованих і талановитих дітей:

10-А - профіль української філології;

11-А - профіль української філології;

На сайті закладу освіти <https://gimnazij3.klasna.com/uk/site/man-2.html> висвітлена діяльність НТ учнів «Інтелектуал». Всього у складі товариства 7 членів.

Учні та вчителі закладу на 96,33% забезпечені підручниками.

В наявності навчальні програми <https://gimnazij3.klasna.com/uk/site/navchalni-programi.html>

та навчальні посібники

<https://gimnazij3.klasna.com/uk/site/navchalno-metodichni-posi.html>

які в е-варіанті представлені на сайті закладу освіти.

Питання щодо роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями розглядалося на засіданні педагогічної ради 23.03.2021 року (протокол №9).

Методичні рекомендації для вчителів-предметників, класних керівників, батьків обдарованих учнів у стані розробки і потребують доопрацювання.

На засіданнях ШМО відбувається обмін досвідом вчителів, але узагальненого досвіду роботи педпрацівників з обдарованими учнями недостатньо.

Учні закладу освіти щорічно беруть участь в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН України. У 2020/2021 н.р. для участі в міському етапі конкурсу-захисту подано 2 роботи:

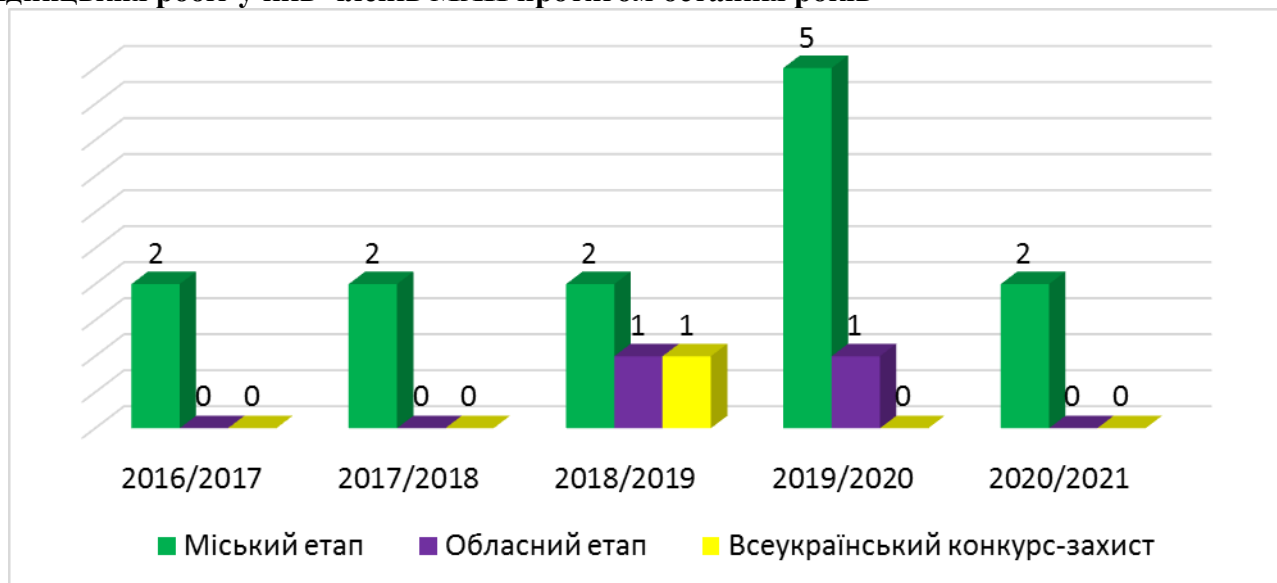
/п з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Базова дисципліна	Назва роботи	Керівник
	Мойсієнко Ярослава Андріївна	10-А	Українська мова	Українська мова та література	«Мовленнєвий жанр вибачення в сучасній українській комунікації»	Косенко Маріанна Андріївна
	Дузенко Поліна Сергіївна	10-А	Історія України	Історія України	Кієво- Могилянська академія	Серобян Дарина Артурівна

Мойсієнко Ярослава, посіла III місце в I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України.

Динаміка участі в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН

Навчальний рік	Міський етап	Обласний етап	Всеукраїнський конкурс-захист
2016/2017	2	0	0
2017/2018	2	0	0
2018/2019	2	1	1
2019/2020	5	1	0
2020/2021	2	0	0

Результативність участі гімназистів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН протягом останніх років



На діаграмі зображена кількість зайнятих призових місць.

Зважаючи на динаміку виступу учнів у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020/2021 н.р. в діяльності НТУГ «Інтелектуал» є певні недоліки, а саме: відсутня співпраця з «Харківським центром дослідницько-експериментальної діяльності «Будинок учителя Харківської обласної ради», Харківською обласною станцією юних туристів, Харківським Національним університетом ім. Каразіна; відсутність у вступі аналізу історіографії питання, що досліджується; недостатня підготовка до контрольних робіт з базових дисциплін; в деяких випадках учні не зацікавлені в результатах своєї роботи, бо вона не пов'язана з майбутньою спеціальністю і виконувалась на прохання вчителя.

В наявності наказ по закладу освіти від 07.06.2021 №117 «Про підсумки організації роботи з обдарованими учнями», яким підведені підсумки участі учнів закладу освіти у роботі МАН (перемоги міського рівня), у всеукраїнських учнівських олімпіадах (II рейтингове місце в ІМОТГ), у конкурсах ім. П.Яцика та Т.Шевченка (I, III місця), у обласному фестивалі з комп'ютерної графіки та анімації (II місця).

Форми і методи роботи по організації науково-дослідницької діяльності учнів потребують систематизації та оновлення. Мало дітей і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами, не всі вчителі здійснюють належну роботу по підготовці учнів до конкурсу-захисту МАН.

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік по роботі зі здібними та обдарованими учнями відображено в плані роботи закладу освіти, у змісті планів роботи предметних методичних об'єднань та методичному об'єднанні класних керівників, є складовою діяльності та планування практичного психолога та соціального педагога у 2021/2022 н.р. Необхідно підвищити відповідальність педагогічних працівників ліцею, які мають першу та вищу кваліфікаційні категорії за результати своєї роботи з обдарованими учнями.

Рекомендації:

1. Адміністрації Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради:

1.1. Узагальнювати досвід вчителів початкової, середньої та старшої ланки по роботі з обдарованими учнями, спланувати обмін досвідом педагогів на педагогічних радах.

Постійно

- 1.2. Оновити систематизовані матеріали обдарованих та талановитих дітей за напрямами (академічна обдарованість, творча обдарованість, спортивна обдарованість) за останні 5 років
До 01.02.2022
- 1.3. Розглядати питання роботи з обдарованими учнями на нарадах при директорові
Протягом навчального року
- 1.4. Налагодити співпрацю з ВНЗ по підготовці до конкурсу-захисту МАН
Протягом навчального року
- 1.5. Сприяти активній участі учнів різних вікових груп ліцею у Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіадах: «На урок», «Всеосвіта-Осінь», «Соняшник», «Геліантус» та інших.

За підсумками перевірки організації виховного процесу в ліцеї встановлено, що адміністрація закладу освіти в своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією виховання дітей і молоді в національній системі освіти, Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», іншими нормативними актами, наказами Управління освіти Ізюмської міської ради.

Основні нормативно-правові та законодавчі документи, що регламентують здійснення виховного процесу у закладі освіти є в наявності.

План роботи закладу загальної середньої освіти на 2021/2022 навчальний рік містить ґрунтовний аналіз стану виховного процесу минулого навчального року; визначенні пріоритетні напрямки організації виховної роботи на поточний рік, поставлені завдання відповідають проблемі, над якою працює заклад; планування охопленні всі напрямки виховної роботи: організаційна діяльність, учнівська діяльність, план роботи МО класних керівників, план роботи з батьками, контроль-аналітична діяльність тощо. Визначені терміни та відповідальні особи щодо запланованих заходів.

Методичне об'єднання класних керівників працює над реалізацією виховної проблеми ліцею «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Методичним об'єднанням визначені основні завдання на 2021/2022 навчальний рік, складено план роботи, в наявності списки членів ШМО. Проведено аналіз роботи ШМО за 2020/2021 навчальний рік, в наявності протоколи засідань методичного об'єднання класних керівників за 2021/2022 навчальний рік.

З метою підвищення фахової майстерності складено та погоджено з заступником директора з виховної роботи плани самоосвіти, за якими працюють класні керівників 1-11 класів.

В наявності матеріалів моніторингових досліджень з питань виховної роботи, анкетувань.

За підсумками перевірки встановлено, що здійснюється планування усіх виховних заходів за пріоритетними напрямками на 2021/2022 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. учні Ізюмського ліцею № 3 брали участь в обласних, всеукраїнських конкурсах та посіли призові місця:

М.БОЯРСЬКА, учениця 7-А класу – III місце в обласному етапі виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка»;

Д.ТЕНИЦЬКА, учениця 5-А класу – I місце у конкурсі «Еко-енерго-конкурс-2021»;

К.ТКАЧЕНКО, учениця 4-Б класу – премія «Надія» в обласному художньому конкурсі дитячого малюнку «Світ і Я»;

Я.ЛЮБА, учениця 3-А класу – I місце в обласному образотворчому конкурсі «Добрий донор».

Д.ТАТАРНИКОВ, учень 1-Б класу – II місце в обласному образотворчому конкурсі «Добрий донор».

В.ШЕЙКО, учениця 7-Б класу – III місце в обласному образотворчому конкурсі «Добрий донор».

А.ЮРЧИШИНА, учениця 7-Б класу, представила Харківську область на всеукраїнському заході подяки від школярів захисникам України «Віримо. Надіємось. Любимо. Чекаємо», який відбувся 1 червня 2021 році у Києві.

Ц.РУДОВА, учениця 8-Б класу – I місце в обласному конкурсі відео привітань до Дня Соборності України.

Результативність участі у регіональному етапі конкурсів.:

М.ІЛЬІНА, учениця 11-А класу – I місце в обласному етапі конкурсу ораторського мистецтва у 2021/2022 н.р.

В 2021/2022 навчальному році адміністрацією закладу були видані накази з основної діяльності з питання організації виховної роботи: від 30.08.2021 № 146 «Про організацію виховної роботи в Ізюмському ліцею № 3 2021/2022 навчальному році», від 30.08.2021 № 147 «Про організацію патріотичного виховання в Ізюмському ліцею № 3 2021/2022 навчальному році».

В 2021 році питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді: протокол № 09 від 29.03.2021 «Дискусійна панель: майстерність класного керівника», «Підсумки анкетування класних керівників щодо організації роботи з батьками», протокол № 13 від 14.06.2021 «Про підсумки виховної роботи», протокол № 01 від 31.08.2021 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році»; виступи на нарадах при директорові: «Про підсумки роботи ВУР «Лідер» (протокол № 08 від 26.04.2021); методичне об'єднання: «Про стан виконання планів виховної роботи класних керівників у 2020/2021 навчальному році» (протокол № 05 від 08.06.2021 року).

Робота щодо виконання наказів та листів Управління освіти з питань виховної роботи ведеться на належному рівні.

Універсальним механізмом, який сприяє створенню умов для ефективної співпраці, реалізації прав дітей, утвердження патріотизму, духовності, моральності, формування загальнолюдських цінностей, набуття навичок соціальної поведінки, є учнівське самоврядування.

В закладі створена вища учнівська рада «Лідер». Форма діяльності – модель державного устрою. Структура: голова ВУР, I заступник голови, II заступник голови, комісії. Основні напрямки діяльності комісій:

1. *Навчально-пізнавальна комісія*: боротьба з пропусками уроків, організація перевірки стану щоденників і підручників, залучення здобувачів освіти до гурткової роботи.
2. *Культмасова комісія*: організація вечорів, свят, виставок, екскурсій, дискотек; підбір матеріалів до написання сценаріїв, різноманітних свят; підбір відеороликів, статей про події у світі, країні.
3. *Спортивно-оздоровча комісія*: участь в організації та проведенні спортивних змагань, свят, пропагування здорового способу життя.
4. *Комісія дисципліни та порядку*: організація чергування учнів у ліцеї; організація благоустрою території ліцею; контролює стан майна закладу; слідкує за зовнішнім виглядом здобувачів освіти.
5. *Комісія суспільно-корисної діяльності*: організація та проведення благодійних акцій.
6. *«Прес-Клуб»*: випуск щомісяця газети «Погляд ліцеїста»; надання статті до міської газети учнівського самоврядування «Нове покоління»; виготовлення тематичних листівок, інформаційних стендів.

Відповідно плану роботи проводяться засідання членів учнівського самоврядування, про що свідчать протоколи, розроблено план роботи.

Учнівське самоврядування Ізюмської гімназії № 3 реалізовує проєкт «Територія добра», що здійснює волонтерський загін «Крок за кроком».

Органи учнівського самоврядування співпрацюють зі спільною ветеранів, батьківською громадськістю, громадськими організаціями тощо.

Наявна добірка випусків щомісячної газети «Погляд ліцеїста».

Висновки

Виходячи з вищезазначеного, можна зробити висновки, що виховна робота в закладі організована на високому рівні – є результати на обласному та міському рівнях, проводиться методична робота з класними керівниками, координатором організації учнівського самоврядування.

Рекомендації:

1. Сприяти участі учнів та педагогів у міжнародних та всеукраїнських заходах, програмах і проєктах виховного спрямування.
2. Спонукаати педагогічних працівників до створення власних освітніх ресурсів, ведення власних блогів, веб-сторінок, ютуб-каналів тощо, з метою використовувати як для організації освітнього процесу, так і пропагування власного досвіду з питань виховної роботи.

Під час перевірки організації роботи психологічної служби в закладі освіти з'ясоване наступне:

Заклад забезпечений педагогічними кадрами психологічної служби, з них:

- Євченко М.С., соціальний педагог має вищу освіту. У 2006 р. отримала диплом Харківської державної академії культури, спеціальність «Соціальний педагог». Має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії». Працює на 0,75 ставки, відповідно до штатного розпису. Стаж роботи соціального педагога 16 років.

- Калашников О.В., практичний психолог, у 1995 р. отримав диплом інституту післядипломної освіти при Харківському педагогічному університеті ім.Г.Сковороди, спеціальність «Практична психологія». Має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії». Працює на 0,75 ставки, відповідно до штатного розпису. Стаж роботи практичного психолога 12 років, загальний педагогічний стаж 28,5 років.

Під час перевірки аналізувалась вся документація практичного психолога і соціального педагога закладу освіти. Особлива увага приділялась веденню обов'язкової документації працівників психологічної служби відповідно листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», а саме:

Практичний психолог	Соціальний педагог
Річний план роботи практичного психолога	Річний план роботи соціального педагога
Журнал практичного психолога	Журнал соціального педагога
Протоколи індивідуальної психологічної діагностики	Протоколи індивідуального соціально-педагогічного вивчення
Протоколи індивідуальної психологічної консультації	Протоколи групового соціально-педагогічного вивчення
Протоколи групової психологічної діагностики	Протоколи індивідуальної соціально-педагогічної консультації
Облік проведення корекційних занять	Облік проведення занять
Графік роботи практичного психолога	Графік роботи соціального педагога
	Соціальний паспорт

Всю обов'язкову документацію працівники психологічної служби Калашников О.В. та Євченко М.С. ведуть відповідно до листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

Документи практичного психолога і соціального педагога зберігаються в окремих папках, річні плани та журнали практичного психолога та соціального педагога прошиті, пронумеровані та скріплені печаткою директора закладу освіти. Під час перевірки виявлена невідповідність між назвами типової документації працівників психологічної служби, відповідно листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477, та назвами документації працівників

психологічної служби у номенклатурі справ по закладу освіти. Рекомендовано працівникам психологічної служби скоригувати номенклатуру справ по закладу освіти відповідно до листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; зберігати протоколи індивідуальних психологічних діагностик та консультацій у сейфі.

Відповідно до Положення про психологічний кабінет закладу освіти практичний психолог і соціальний педагог мають окремі робочі кабінети та забезпечені «Навчальним психологічним кабінетом» для проведення групових та індивідуальних форм роботи. Також є можливість проводити заняття з учнями в «Ресурсній кімнаті».

Результати перевірки показали, що практичний психолог та соціальний педагог закладу освіти працюють, відповідно річного плану роботи на 2021/2022 н.р. з усіма учасниками освітнього процесу, за всіма напрямками діяльності. Особливу увагу приділяють профілактичній роботі, а саме:

- профілактиці дезадаптації учнів 1, 5-х класів;
- психолого-педагогічному супроводу дітей з ООП;
- профілактиці девіантної поведінки, випадків суїциду і само ушкоджень;
- профілактиці та протидії насильству;
- пропаганді здорового способу життя;
- робота з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями.

Працівниками психологічної служби Ізюмського ліцею № 3 проводиться робота з психологічного супроводу адаптації здобувачів освіти 1, 5-х класів. За результатами діагностичних досліджень були виявлені рівні адаптації. Результати зрізів вивчення питання адаптації перших, п'ятих класів узагальнені та заслухані, на нарадах при директорові, протокол № 02 від 20.10.2020, протокол № 04 від 26.12.2019 «Про стан адаптованості учнів 1-х та 5-х класів». Працівниками психологічної служби проводяться спостереження на перервах та уроках, надаються рекомендації класним керівникам; у жовтні 2021 р., соціальним педагогом, проведено анкетування учнів 5-х класів «Наскільки ти адаптований». Результат опрацювання анкет виявив, що адаптація пройшла на достатньому рівні.

Практичним психологом приділяється велика увага у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. В наявності індивідуальні програми розвитку учнів (2-А та 4-Б). Протягом I півріччя 2021 року практичний психолог здійснював корекційно-розвиткову роботу з 2-ма учнями (за цивільно-правовим договором), веде необхідну документацію та облік проведення корекційних занять. Соціальним педагогом на кожну дитину заведені особові картки та індивідуальні картки супроводу на учня з ООП, проводяться спостереження за дітьми з ООП. Результативність роботи працівників психологічної служби та команди супроводу – успішна адаптація учнів з особливими освітніми потребами до умов шкільного навчання та відповідна соціалізація.

З метою профілактики випадків суїциду і самоушкоджень серед учнівської молоді, профілактиці девіантної поведінки підвищення рівня обізнаності щодо цінності людського життя, поводження у кризових та складних життєвих обставинах, адміністрацією закладу освіти виданий наказ від 01.09.2020 №197 «Про попередження виникнення випадків суїциду серед дітей шкільного віку». Соціальним педагогом у квітні 2021 року проводилось анкетування учнів 8-11 кл. щодо виявлення суїцидального ризику, по результатам були надані рекомендації класним керівникам. Системна робота психологічної служби щодо створення комфортного та безпечного психологічного середовища сприяла відсутності випадків суїциду і самоушкоджень.

Профілактиці та протидії насильству в закладі освіти приділяється велика увага. Виданий наказ по закладу освіти від 01.09.2021 № 186 «Про організацію роботи з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)», наказ від 15.06.2021 № 131 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ у 2020/2021 н.р.».

Виконані заходи:

- Анкетування з визначення знань здобувачів освіти щодо проявів насильства та булінгу (учні 8-11 класів).
- Багатошкільний опитувальник дитячої тривожності (М.В. Лемак, В.Ю., Петрище) (учні 5 класів).
- Проведення тренінгових занять з учнями:
 - «Повага до себе та інших людей» (учні 1-Б класу).
 - «Правила безпечної поведінки» (учні 3-В класу).
 - «Запобігання насильства над дітьми» (учні 5 -А класу).
 - «Подолання недовіри» (учні 6-Б класу).
 - Заняття з елементами воркшопу «Я обираю здоровий спосіб життя» (учні 7- В класу).
 - Заняття з елементами методу печка-куча «Подолання недовіри» (учні 9-А класу).
- Методика дослідження соціальної-психологічної адаптації К. Роджерса та Р. Даймонда (учні 9-10 класів).

Відповідно до річного плану роботи практичним психологом та соціальним педагогом були проведені заходи з пропаганди здорового способу життя: бесіди, виховні години, тренінгові заняття з елементами воркшопу «Я обираю здоровий спосіб життя» (учні 7- В класу), адміністрацією виданий наказ від 01.02.2021 № 29 «Про підсумки проведення місячника «За здоровий спосіб життя» в Ізюмській гімназії № 3 у 2020/2021 навчальному році», всі матеріали заходів є в наявності.

Велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями. Практичним психологом створений «банк даних обдарованих дітей та дітей з творчими здібностями» у 2021/2022 н.р., затверджений директором від 01.09.2021. В наявності тести, анкети по виявленню обдарованості та творчих здібностей, програми затвержені МОНУ, для роботи з даною категорією учнів. Діагностика обдарованих учнів та їх творчих здібностей реалізується методами спостереження, діагностичних бесід з батьками та учнями, вивчення результатів або продуктів діяльності (участь у відповідних конкурсах, змаганнях, турнірах та інше). За результатами відповідної діагностики та за бажанням учнів або батьків, проводяться консультації та додаткова діагностика розвитку здібностей, надаються відповідні рекомендації. Проведені консультації за темами «Визначення теми МАН», «Психологічна виснаженість в період олімпіад», «Острах щодо підготовки до ЗНО».

Рекомендації:

1. Практичному психологу, соціальному педагогу Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради:

1.1. Скоригувати номенклатуру справ відповідно до листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

До 10.01.2022

1.2. Протоколи індивідуальних психологічних діагностик та консультацій зберігати у сейфі.

Постійно

1.3. Підвищувати рівень інформаційно-просвітницької роботи щодо потреби-мотивації до здорового способу життя, кожного здобувача освіти.

Постійно

Заклад забезпечений нормативно-правовими та законодавчими документами, що регламентують організацію роботи з протидії насильства, булінгу (цькуванню), організована та проводиться робота щодо реалізації вимог чинного законодавства. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу.

Видані накази:

- від 12.03.2021 № 57 «Про організацію роботи закладу освіти щодо запобігання та протидії домашнього насильства»;

- від 15.06.2021 № 131 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ у 2020/2021 н.р.»

- від 01.09.2021 № 186 «Про організацію роботи з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)»;

- від 01.09.2021 № 188 «Про призначення відповідальної особи, яка здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та розгляд скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу за відповідними заявами».

Питання щодо організації роботи з питань протидії будь-яким формам насильства та дискримінації, булінгу (цькування) розглянуті на педагогічній раді (протокол від 31.08.2021 №01 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, насильства, жорстокого поводження, булінгу та інших негативних явищ») та на батьківських зборах 1-11 класів.

В закладі освіти розроблені затверджені та розміщені на вебсайті закладу освіти:

правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини;

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Щоквартально заклад освіти надає до Управління освіти інформацію про проведену просвітницько-профілактичну роботу з учасниками освітнього процесу з питань правового виховання, попередження усіх форм насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування).

Складено та затверджено план інформування працівників (початкового та періодичного), які контактують з дітьми про захист дітей від усіх форм насильства, у тому числі домашнього насильства, експлуатації, найгірших форм дитячої праці, інших проявів жорстокого поводження з дітьми згідно з п.26 постанови КМУ від 01.06.2020 №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».

З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на уроках та вживаються відповідні заходи.

В наявності журнал реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі відповідно до Постанови КМУ від 22 серпня 2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», книга протоколів засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).

На інформаційному стенді та сайті ліцею розміщено контактну інформацію уповноважених осіб Ізюмського ліцею № 3, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів.

Організована робота психологічної служби закладу освіти за відповідними напрямками діяльності.

З метою профілактики та попередження конфліктних ситуацій серед учасників освітнього середовища, використання дієвих механізмів в питаннях конструктивного розв'язання та попередження конфліктів в Ізюмському ліцеї № 3 створено службу

порозуміння «Ланцюг єднання», координатором якої є соціальний педагог Євченко М.С.. Впроваджуючи в роботу відновні практики — медіацію однолітків та Коло, відбувається формування безпечної атмосфери в навчальному закладі серед всіх учасників освітнього процесу.

Реалізація працівниками психологічної служби політики закладу освіти з онлайн-безпеки дітей реалізуються відповідно наказу по закладу освіти від 09.04.2021 №78 «Про організацію роботи щодо проведення додаткових профілактичних заходів з підвищення компетентностей учасників освітнього процесу в цифровому середовищі»:

- дотримання правил, де й коли можна користуватися мобільними пристроями в закладі освіти;

- дотримання правил фотографування учнів (після отримання згоди батьків/опікунів/самих дітей на це);

- своєчасність обліку та реєстрації порушень, інцидентів, пов'язаних з онлайн-безпекою (наявність журналу реєстрації фактів виявлення (звернення) та фіксація випадків відповідальною особою;

- виконання працівниками психологічної служби плану заходів закладу освіти з онлайн-безпеки (рекомендовано скласти план заходів закладу освіти з онлайн-безпеки).

Слід відмітити позитивні кроки по реалізації політики закладу освіти

з онлайн-безпеки, а саме вжиття заходів щодо безпечної шкільної мережі - адміністрацією Ізюмського ліцею № 3 встановлені програми, які блокують негативний контент. Потребує подальшої роботи працівників психологічної служби просвітницька діяльність по обізнаності батьків та педагогів щодо встановлення «батьківського контролю» на мобільні пристрої учнів 5 -11 класів.

Необхідна інформація про послуги в сфері психологічного забезпечення освітнього процесу, в якому порядку їх можна отримати, в тому числі дистанційно, розміщена на головній сторінці сайту закладу освіти.

Практичним психологом організоване і триває онлайн-опитування серед учнів 5-11 класів щодо проявів та виявлення насильства, відповідно до якого буде оформлений моніторинг. За підсумками онлайн-опитування буде здійснений аналіз, скориговані плани роботи, посилена профілактична діяльність з відповідного напрямку.

Результатом роботи усіх учасників освітнього процесу є те, що випадки будь-яких форм насильства, станом на 08.12.2021 та протягом 2020/2021 н.р. в закладі освіти відсутні. Заяв про випадки булінгу (цькування) до адміністрації закладу не надходило.

Рекомендації:

1. Адміністрації закладу освіти:

1.1. Продовжувати створювати умови щодо унеможливлення проявів, насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та будь-яких форм дискримінації в закладі освіти шляхом проведення профілактичних, інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу.

Постійно

1.2. Розробити план заходів з онлайн безпеки здобувачів освіти (відповідно до наказу Управління освіти Ізюмської міської ради від 07.04.2021 № 146 «Про організацію роботи закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади щодо проведення додаткових профілактичних заходів з підвищення компетентностей учасників освітнього процесу в цифровому середовищі», п.2.3.)

До 17.12.2021

2. Практичному психологу, соціальному педагогу Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради:

2.1. Продовжувати здійснювати просвітницьку роботу з обізнаності батьків, педагогів щодо встановлення «батьківського контролю» на мобільні пристрої учнів 5 -11 класів.

Постійно

2.2. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників, нарадах при директорів, педрадах, батьківських зборах розглядати питання щодо загроз впливу на особистість з боку віртуального інформаційного простору.

Постійно

Адміністрацією Ізюмського ліцею №3 Ізюмської міської ради створені умови та проведена відповідна робота щодо забезпечення правового та соціального захисту учнів.

Заклад забезпечений нормативно-правовими та законодавчими документами, що регламентують організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій, організована та проводиться робота щодо реалізації вимог чинного законодавства.

В аналітичній частині плану роботи закладу на навчальний рік проаналізовано роботу закладу за минулий навчальний рік щодо соціального захисту дітей, визначено пріоритетні завдання з зазначених питань, над розв'язанням яких здійснюється робота.

Питання щодо організації роботи з питань соціального захисту здобувачів освіти розглянуті на педагогічній раді (протокол від 31.08.2021 №01 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, насильства, жорстокого поводження, булінгу та інших негативних явищ») та на батьківських зборах 1-11 класів.

Інформація щодо забезпечення правового та соціального захисту учнів своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу.

Видані накази:

- від 15.06.2021 № 131 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ у 2020/2021 н.р.»;

- від 30.08.2021 № 141 «Про створення соціального паспорту Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради»;

- від 30.08.2021 № 148 «Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ в Ізюмському ліцеї № 3 у 2021/2022 навчальному році».

В закладі освіти створено соціальний паспорт закладу освіти, банк даних дітей пільгових категорій поновлюється по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини та появи нових дітей пільгового контингенту в складі учнів закладу освіти.

Щорічно закладом освіти надається інформація про стан навчання виховання та розвитку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в прийомних сім'ях, дитячих будинках сімейного типу та перебувають під опікою/піклуванням відповідно до пункту 53 постанови Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини», пункту 21 постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2002 р. № 565 «Про затвердження Положення про прийомну сім'ю, пункту 7 постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2002 р. № 564 «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу». Заведені копії особових справ на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та ведеться облік дітей інших пільгових категорій. В наявності документи, які підтверджують пільговий статус здобувачів освіти.

Своєчасно оформлюються пільги, дітям пільгових категорій згідно з вимогами чинного законодавства в межах компетенції закладу освіти:

- 11 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечені Єдиними квитками, в наявності журнал обліку видачі Єдиних квитків;

- 5 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у 2021 році забезпечені шкільним та спортивним одягом;

Адміністрацією Ізюмського ліцею №3 своєчасно щоквартально та за потребою надається інформація про виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами (далі – з ООП) на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство в 2021/2022 навчальному році в Ізюмському ліцеї №3 відкрито 2 класи з інклюзивним навчанням, в яких здобувають освіту 2 учня з ООП, освітній процес яких організований відповідно до чинного законодавства.

Видані накази:

- від 01.09.2021 №163 «Про організацію інклюзивного навчання в Ізюмському ліцеї №3 у 2-А класі у 2021/2022 н.р.»;

- від 01.09.2021 №162 «Про організацію інклюзивного навчання в Ізюмському ліцеї №3 у 4-Б класі у 2021/2022 н.р.».

Створені команди психолого-педагогічного супроводу та розроблені індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, проводяться корекційно-розвивальні заняття згідно висновків ІРЦ та нозологій здобувачів освіти.

Для реалізації завдань інклюзивного навчання заклад забезпечений асистентами вчителів, практичним психологом. Також, корекційно-розвиткову складову інклюзивного навчання забезпечують вчитель-дефектолог та вчитель-логопед, які працюють на умовах цивільно-правових договорів.

Для проведення корекційно-розвивальних занять з учнями з ООП використовуються умови спеціально облаштованої ресурсної кімнати та засоби спеціальної корекції, якими забезпечено заклад відповідно до нозологій дітей.

В роботі з дітьми з ООП застосовують різні прийоми, форми та методи діяльності згідно індивідуальної програми розвитку, яка складена відповідно до вимог, підлягає аналізу з боку команд супроводу дітей з ООП.

Відбувається співпраця між членами команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Проводяться планові засідання повного складу команди. Станом на 09.12.2021 року проведено одне засідання (протокол № 1 від 16.09.2021 року).

Для забезпечення безперешкодного доступу до закладу осіб з ООП, у тому числі з інвалідністю вхід в будівлю облаштований пандусом, але споруда не відповідає всім вимогам діючих ДБН.

Заклад освіти співпрацює з Комунальною організацією «Ізюмський інклюзивно - ресурсний центр» Ізюмської міської ради щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Фахівці запрошуються на засідання команди супроводу для надання рекомендацій щодо розробки ІПР та особливостей організації інклюзивного навчання.

Робота з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, організована відповідно до постанови КМУ від 01.06.2020 №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах». Своєчасно оформлюються повідомлення щодо виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі - СЖО), ведеться облік дітей/сімей СЖО. Станом 09.12.2021 року на обліку в закладі освіти перебуває 1 дитина, сім'я якої перебуває у СЖО. Соціальним педагогом та класними керівниками, у разі необхідності, проводиться обстеження умов проживання дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлюються банки даних.

Рекомендації:

1. Забезпечити застосування принципів доступності та універсального дизайну та/або розумного пристосування закладу освіти, щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами.

Постійно

2. При веденні обов'язкової ділової документації (установчі, розпорядчі документи закладу освіти) використовувати термінологію «особа з інвалідністю», «дитина з інвалідністю» згідно з положенням Конвенції про права осіб з інвалідністю.

До 01.01. 2022

3. Скласти план заходів соціально-психологічного супроводу сім'ї та дитини, яка перебуває на профілактичному обліку, як така що опинилась у СЖО щодо подолання негативних наслідків, які спричинені потраплянням у СЖО та інформаційно-просвітницьких заходів спрямованих на запобігання потраплянню сім'ї та дитини у СЖО в подальшому.

До 31.12.2021

Заклад забезпечений нормативно-правовими та законодавчими документами, що регламентують організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності та інших негативних явищ, організована та проводиться робота щодо реалізації вимог чинного законодавства.

Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу. Видані накази:

- від 15.06.2021 № 131 «Про підсумки роботи з питань профілактики правопорушень, злочинності»;

- від 30.08.2021 № 148 «Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ в Ізюмському ліцеї № 3 у 2020/2021 навчальному році»;

- від 30.08.21 № 149 «Про створення Ради профілактики правопорушень».

В аналітичній частині плану роботи закладу на рік проаналізовано роботу закладу за минулий рік, визначено пріоритетні завдання з вищезазначених питань, над розв'язанням яких здійснюється робота.

Питання щодо організації роботи з профілактики правопорушень, злочинності та інших негативних явищ розглянуті на педагогічній раді (протокол від 31.08.2021 №01 «Про підсумки організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, насильства, жорстокого поводження, булінгу та інших негативних явищ»).

В закладі освіти здійснюється комплекс профілактичних заходів з профілактики правопорушень, злочинності та попередження інших негативних явищ у дитячому середовищі з усіма учасниками освітнього процесу. У наявності графіки проведення просвітницько – профілактичної роботи з питань профілактики і попередження правопорушень, злочинності, пропаганди здорового способу життя та запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії, вживання алкогольних напоїв серед неповнолітніх.

Класними керівниками постійно проводиться профілактична робота з профілактики злочинності та формування навичок здорового способу життя, що відображається в планах класних керівників та протоколах батьківських зборів.

Організована діяльність шкільної організації учнівського самоврядування ВУР «Лідер».

Щосеместра до Управління освіти надається інформація про кількісний склад дітей, які стоять на обліку в Ізюмському РУП ГУНП в Харківській області, в службі справах дітей та щоквартально надаються звіти про проведені профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень та злочинності на виконання Програми забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області на 2020 – 2022 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 27.02.2020 №1199-VII і Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

В закладі освіти створена Рада профілактики правопорушень. План роботи Ради профілактики правопорушень, схвалений на засіданні Ради профілактики правопорушень (протокол № 01 від 16.09.2021) та затверджений директором закладу освіти 16.09.2021 року.

В наявності Порядок діяльності Ради профілактики правопорушень, Порядок постановки на внутрішньо шкільний облік та зняття з внутрішньо шкільного обліку дітей.

Засідання Ради профілактики правопорушень проводяться згідно з графіком раз на місяць та за потребою. Питання, які виносяться на розгляд Ради, фіксуються в протоколах засідань (протокол № 01 від 16.09.2021, протокол № 02 від 28.10.2021, протокол № 03 від 25.11.2021).

Щоденно контролюється стан відвідування учнями уроків. У разі відсутності учнів на заняттях без поважних причин, терміново з'ясовуються причини відсутності та вживаються відповідні заходи. Підтримується постійний зв'язок з батьківською громадськістю.

У 2020/2021 н. р. дітей які перебувають на внутрішньошкільному обліку в ІЛ №3 та на обліку в ювенальній превенції Ізюмського РУП ГУНП в Харківській області немає.

Заклад освіти активно співпрацює із суб'єктами взаємодії при виконанні завдань з профілактики негативних явищ серед дітей та підлітків відповідно до Плану спільних заходів з профілактики правопорушень, злочинності, насильства, булінгу (цькування), тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та інших негативних явищ в учнівському середовищі у 2021- 2023 роках.

Рекомендації:

1. Запобігати ситуаціям проявів девіантної поведінки здобувачів освіти та інших негативних явищ в учнівському середовищі шляхом проведення профілактичних, інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу.

Постійно

2. Продовжувати роботу з популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти.

Постійно

Ізюмський ліцей № 3 забезпечений нормативно-правовими та законодавчими документами, що регламентують організацію роботи з харчування, організована та проводиться робота щодо реалізації вимог чинного законодавства.

Видані накази:

- від 28.12.20 № 186-АГ «Про встановлення вартості харчування на 2021 рік»;
- від 30.08.21 № 142 «Про організацію харчування в закладі освіти»;
- від 30.08.21 № 143 «Про призначення відповідальної особи за харчування дітей, в тому числі, пільгових категорій»;
- від 30.08.21 № 144 «Про призначення відповідальної особи за зняття проби з готових страв»;
- від 30.08.21 № 145 «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини»;
- від 01.09.21 № 103-АГ «Про організацію харчування в групах подовженого дня».

В наявності накази «Про надання пільгового та безкоштовного харчування дітям пільгових категорій».

Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу.

Питання щодо організації роботи з харчування здобувачів освіти в закладі розглянуті на:

- педагогічній раді (протокол № 05 від 28.12.2020 «Про підсумки організації харчування за I семестр 2020/2021 н.р.», № 09 від 23.03.2021 «Про виконання рішень попередніх нарад»);

- нараді при директорові (протокол №09 від 31.05.2021 «Про підсумки організації харчування»);

- батьківських зборах (протоколи зборів в 1-11 класах № 01 вересень 2021 року «Про порядок організації харчування учнів у Ізюмському ліцеї № 3 в 2021/2022 н.р. та особливості його організації в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Про затвердження вартості харчування в групах подовженого дня»).

В аналітичній частині плану роботи закладу освіти на рік проаналізовано роботу закладу освіти за минулий рік.

Своєчасно оформлюються пільги, що стосуються компетенції закладу освіти, дітям пільгових категорій згідно з вимогами чинного законодавства.

Згідно з підтверджуючими документами про пільговий статус та відповідно до заяв батьків/законних представників здобувачі освіти забезпечені безкоштовним та пільговим харчуванням.

Кількість учнів, які забезпечені гарячим харчуванням – 452 (64 %).

З них:

280 - учні 1-4 класів;

150 - учні 5-11 класів;

22 - учні 10-11 класів.

Кількість учнів, які забезпечені безкоштовним харчуванням - 120 чол.

Кількість учнів пільгових категорій, які харчуються із знижкою 50 % - 232 чол.

Кількість учнів, які забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти - 332 чол.

Кількість учнів, які забезпечені буфетною продукцією - 150 чол.

В наявності графік чергування педагогічних працівників в обідній залі.

На сайті закладу освіти, у розділі «Організація харчування», розміщено графік харчування учнів, графік чергування вчителів, перспективне меню для учнів 1-4, 5- 11 класів та ГПД.

Рекомендації:

1. Продовжувати дотримуватись вимог законодавства щодо організації харчування в закладі освіти, проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти та батьківської громадськості щодо Порядку організації харчування (постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»), покращення умов харчування, формування культури здорового харчування.

Постійно

Нормативні документи з питань попередження усіх видів дитячого травматизму в наявності, сформовані в папки в паперовому та електронному вигляді. Адміністрація закладу освіти на достатньому рівні обізнана з вимогами законодавчих, нормативних, інструктивних матеріалів.

Питання щодо попередження усіх видів травматизму розглядалися на нарадах при директорові «Про організацію роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями під час освітнього процесу» (протокол № 01 від 22.09.2021 р.), на педагогічній раді закладу освіти «Про стан роботи з усіх видів дитячого травматизму» (протокол від 14.06.21 № 11), «Про організацію роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями під час освітнього процесу, «Створення безпечного освітнього середовища». (протокол від 20.10.2021 № 04)

В кабінетах хімії, фізики, інформатики біології, спортивній залі, майстернях створені умови для навчання учнів, санітарно-гігієнічні норми дотримуються. Кабінети мають паспорти, які визначають основні параметри: освітлення, площа, наявність інженерних мереж (водопостачання, каналізація, вентиляція, тепломережа, електромережа), забезпечення меблями, обладнанням, підручниками, посібниками, приладдям, забезпечені аптечками, інформаційними куточками.

Перед початком навчального року кабінети приймає комісія, створена відповідно до наказу директора Ізюмського ліцею №3, якою складається акт-дозвіл на проведення занять.

Вчителі один раз на п'ять років проходять навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності (жовтень 2018 року).

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» вчителі, які викладають предмети підвищеної небезпеки, проводять первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з відповідною реєстрацією у журналах первинного, позапланового та цільового інструктажів, які зберігаються в кабінетах.

Організація роботи закладу освіти з питань попередження дитячого травматизму здійснюється у відповідності до наказу від 30.08.21 № 151 «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності», яким призначено відповідальною особою за роботу щодо запобігання всім видам дитячого травматизму заступника директора з навчально-виховної роботи Наталію Майбу.

Своєчасно видаються накази з питань безпеки життєдіяльності напередодні канікул, масових заходів, позашкільних заходів.

В наявності загальношкільний куточок щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму, який розміщено на III поверсі, на кожному поверсі розміщені правила поведінки в умовах поширення COVID-19.

У класних куточках розміщені пам'ятки щодо безпеки дорожнього руху, на воді та правила поведінки в умовах поширення COVID-19.

Упродовж 2021/2022 навчального року учні закладу брали участь в тематичних конкурсах та заходах з питань безпеки життєдіяльності:

- вересень 2021 року - місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- 15.11.-19.11. 2021 року - тиждень «Безпека дорожнього руху»;
- листопад-грудень 2021 року - заходи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями на водних об'єктах міста;
- 15.11.-19.11. 2021 року - бесіда щодо правил поведінки для пішоходів біля залізничних колій;
- листопад 2021 - проведення майстер-класу з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП сестрою медичною С. Гунько;
- 15.11.2021 року – участь у конкурсі «Новорічна прикраса для енергетика».

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами з предмету «Основи здоров'я». Викладання предмету здійснюється в 5-9 класах вчителем початкових класів Ольховською Юлією Володимирівною, яка пройшла курси підвищення кваліфікації при КВНЗ ХАНУ в обсязі 30 годин за напрямом «Основи здоров'я» 18 червня 2020 року, свідоцтво №82/91.

В річному плані роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік в аналітичній частині міститься детальний аналіз роботи закладу з питань безпеки життєдіяльності. В річному плані роботи закладу міститься розділ «Організації роботи з безпеки життєдіяльності учнів», в якому сплановано роботу з даного питання на 2021/2022 навчальний рік що спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час.

У 2021/2022 навчальному році заступником директора з навчально-виховної роботи Майбою Н.В. було проведено перевірку ведення журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів про що складено відповідну довідку «Про наслідки перевірки журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів».

Питання профілактики та попередження усіх видів дитячого травматизму розглядалися на класних батьківських зборах у серпні – вересні 2021 року за наступними темами: «Про організацію освітнього процесу, відвідування Ізюмського ліцею № 3 та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Про необхідність впровадження обмежувальних заходів стосовно відвідування Ізюмського ліцею № 3 сторонніми особами», «Про відповідальність батьків за безпеку життєдіяльності учнів у позашкільний час: попередження дитячого травматизму на залізничному транспорті, безпека дорожнього руху, правила поводження з вибухонебезпечними предметами, профілактика отруєнь грибами, протипожежна безпека, запобігання загибелі дітей на пожежах».

Журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в наявності та оформленні відповідно до вимог зазначених у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, документація щодо проведення розслідування нещасних випадків серед учнів під час освітнього процесу та у побуті оформлена відповідно до вимог. Останній випадок травматизму в закладі освіти зафіксовано в 2015/2016 навчальному році.

Загальний висновок: робота з питань організації безпеки життєдіяльності в Ізюмському ліцеї № 5 здійснюється на достатньому рівні, відповідно до вимог чинного законодавства.

Рекомендації:

1. Адміністрації Ізюмського ліцею № 3:

1.1.Продовжувати профілактичну роботу зі здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності.

Постійно

В Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради наказом директора від 01.09.2021 року № 184 відповідальним за охорону праці в закладі призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Свиридову Ярославу Володимирівну.

Новоприйняті працівники ліцею проходять вступний інструктаж, первинний, повторні та цільові інструктажі з питань охорони праці на робочому місці, які реєструються у відповідних журналах за встановленою формою. У відповідності до Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Типового Положення про службу охорони праці, Положення про проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України.

В Ізюмському ліцеї № 3 розроблені та введені в дію відповідні програми вступного інструктажу, інструкції з охорони праці, а також Положення про службу охорони праці, Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці, Положення про розробку інструкцій з охорони праці в закладі. В наявності затверджений план роботи служби охорони праці на рік. Основні нормативно-правові та законодавчі документи, що регламентують роботу служби з охорони праці в Ізюмському ліцеї № 3, є в наявності.

З метою вдосконалення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, попередження нещасних випадків у закладах освіти служба охорони праці Ізюмського ліцею № 3 керується у своїй роботі Положенням про організацію роботи праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 за №1669.

Директор гімназії №3 Ольховська Ю.В. пройшла навчання з питань охорони праці в жовтні 2019 року в спеціалізованому закладі та отримала посвідчення відповідного зразка.

В березні 2017 року в закладі проведена атестація робочих місць зі шкідливими умовами праці для кухарів, підсобних робітників. При проведенні атестації були досліджені умови праці працівників, параметри повітря робочої зони на місцях, виявлені важкі та шкідливі фактори, складені відповідні карти умов праці з розрахунком доплат до тарифних ставок, додаткові відпустки, пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством. Наступна атестація робочих місць за умовами праці передбачена в 2022 році.

В червні 2020 року пройшли навчання з питань пожежної безпеки року в спеціалізованому навчальному закладі директор гімназії Ольховська Ю.В. та заступник директора з господарської роботи Косухіна Т.В. і отримали посвідчення відповідного зразка

Заклад освіти у повному обсязі укомплектований вогнегасниками.

В березні 2021 в Управлінні освіти Ізюмської міської ради пройшли навчання та перевірку знань з електробезпеки електротехнічний та електротехнологічний персонал (Протокол Управління освіти від 10.03.2021 року №4). Інструкції з електробезпеки в закладі в наявності.

Наказом директора від 01.09.2021 року № 183 покладено відповідальність за стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства на заступника директора з господарської роботи Косухіну Т.В.

У серпні 2021 року проведена робота з замірів опору ізоляції електроустановок, електропроводки та заземлюючих пристроїв. Акт визначення придатності обладнання блискавкозахисту в наявності.

Зауваження:

- не пройшов навчання з питань охорони праці в спеціалізованому закладі відповідальний за охорону праці в Ізюмській гімназії № 3;
- в закладі відсутня автоматична пожежна сигналізація (АПС).

Рекомендації:

- пройти навчання з питань охорони праці в спеціалізованому закладі відповідальному за охорону праці в Ізюмській гімназії №3.
- керуватися в своїй роботі вимогами нормативно-правових актів з питань охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності та забезпечити їх неухильне виконання;
- встановити відповідно до Кодексу цивільного захисту України автоматичну пожежну сигналізацію (АПС) нового зразку з виведенням на пульт централізованого спостереження.

Висновок: рівень діяльності Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради з питань охорони праці, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в закладі – достатній.

В цілому діяльність адміністрації Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради по дотриманню установчих документів в закладі освіти здійснюється на достатньому рівні.

Враховуючи вищезазначене, Управління освіти Ізюмської міської ради **рекомендує:**

1. Директору Ізюмського ліцею № 3 Ізюмської міської ради Юлії ОЛЬХОВСЬКІЙ:

1.1. Розробити заходи на усунення недоліків, виявлених під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради, та надати до Управління освіти Ізюмської міської ради.

До 31.12.2021

1.2. Усунути недоліки, виявлені під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

До 31.01.2022

1.3. Надати до Управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області інформацію про усунення недоліків, виявлених під час здійснення контролю за дотриманням установчих документів в Ізюмському ліцеї № 3 Ізюмської міської ради.

31.01.2022

Заступник начальника Управління освіти

Віктор МАРТИНОВ