

**Розробка
проєкту Стратегії розвитку
системи освіти Ізюмської
міської територіальної
громади**

Засідання Робочої групи №1
06 грудня 2021 року

Програма
Першого засідання
Робочої групи з
розробки Стратегії
розвитку системи освіти
Ізюмської міської
територіальної громади

Про актуальність розробки
Стратегії розвитку системи
освіти Ізюмської міської
територіальної громади

Розробка Стратегії розвитку
системи освіти громади, в якій
послідовності

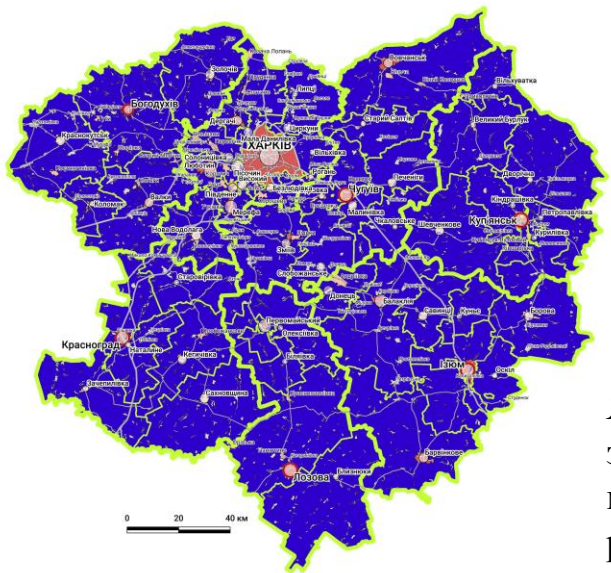
Комунікаційна складова
розробки Стратегії

Подальші кроки зі
стратегічного планування

Запитання та відповіді.

Про актуальність розробки
Стратегії розвитку системи освіти
Ізюмської міської територіальної
громади

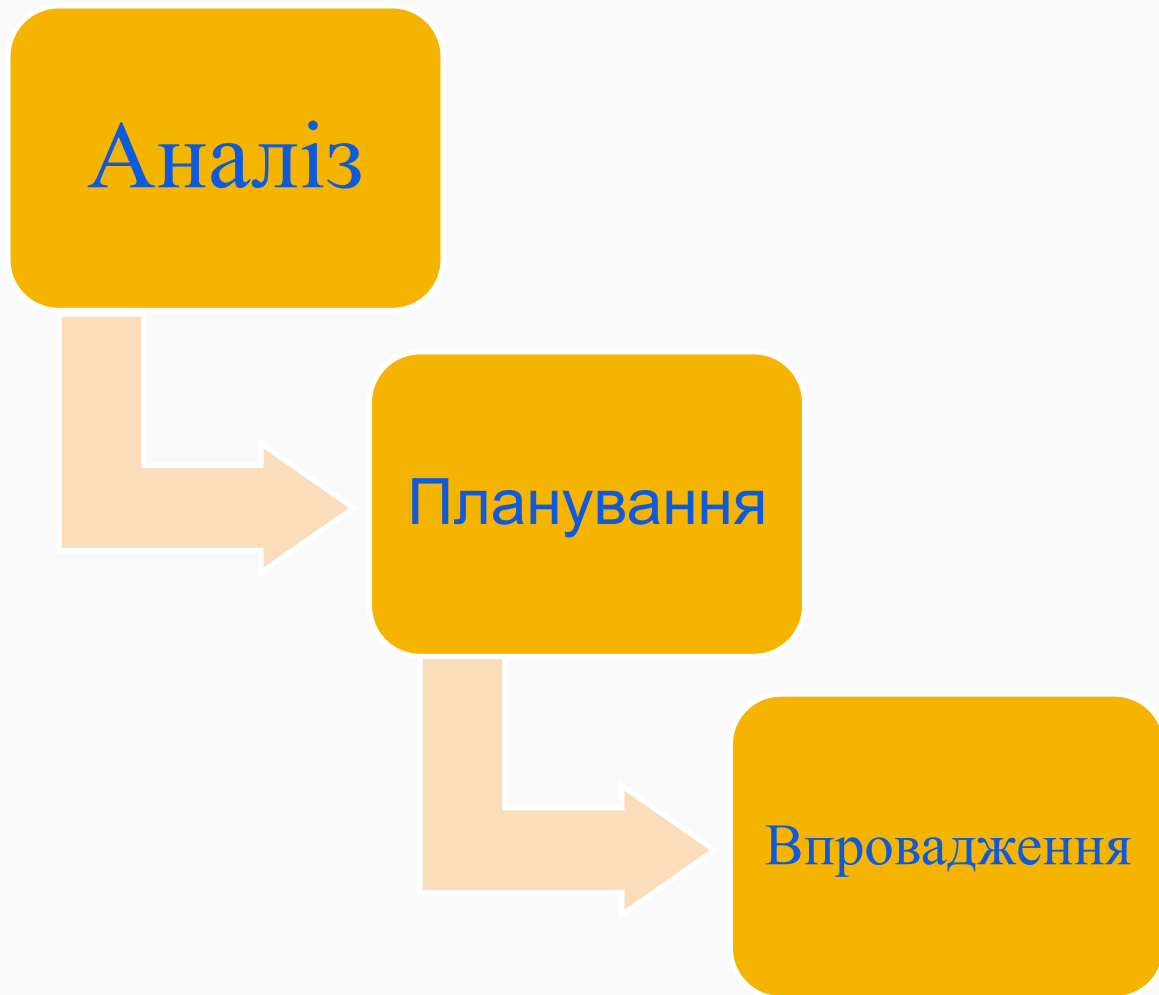
Про актуальність розробки Стратегії розвитку системи освіти Ізюмської міської територіальної громади



Децентралізація надала територіальним громадам великі можливості для економічного, фінансового, соціального розвитку, а також надала поштовх для розвитку громадської активності. На місцях з'явилась можливість реально покращити систему надання послуг, підвищити їх якість, зробити послуги орієнтованими на конкретного споживача.

Якщо громада має бажання розвивати освіту, покращувати її якість, зберігати та залучати кращі педагогічні кадри, розвивати потенціал молоді, досягати необхідних для громади цілей з використанням її реальних ресурсів та викликів, громаді необхідна Стратегія розвитку системи освіти.

**Розробка
Стратегії розвитку
системи освіти
Ізюмської міської
територіальної
громади,
для чого і в якій
послідовності**



**Розробка
Стратегії розвитку
системи освіти
Ізюмської міської
територіальної
громади, для чого і
в якій послідовності**

Де ми є?

Аналітичний етап

Завдання – зафіксувати усі основні наявні на сьогодні тенденції розвитку освіти.

SWOT-аналіз

Завдання – визначення сильних і слабких сторін освіти, визначення можливостей та загроз, які існують.

Як результат - відповідь на запитання – як використати той потенціал, що зазначений у сильних сторонах, для розвитку, і що потрібно зробити, щоб пом'якшити дію слабких сторін?

**Розробка
Стратегії розвитку
системи освіти
Ізюмської міської
територіальної
громади, для чого і
в якій послідовності**

Куди ми йдемо?

Планувальний етап

Завдання – визначення місії та бачення.

Місія вказує на те, яким є нинішній стан справ.

Бачення – це наші мрії (в межах здорового глузду)

Розробка «Дерева цілей».

Завдання – визначити, що потрібно зробити.

Як результат - визначити систему показників, на основі яких можна буде зробити висновок про те, чи досягнуті ті цілі, які закладалися у стратегію.

**Розробка
Стратегії розвитку
системи освіти
Ізюмської міської
територіальної
громади, для чого і
в якій послідовності**

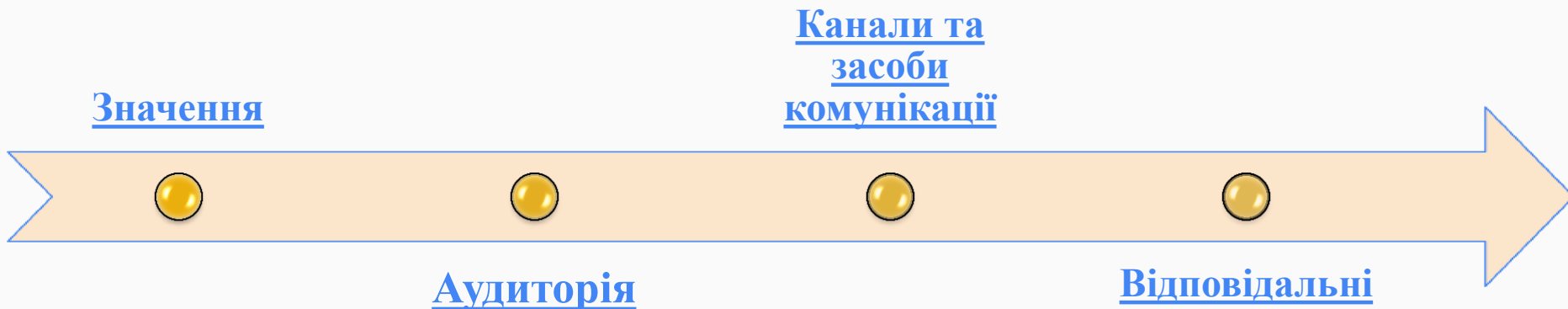
**Як ми йдемо і що
нам вдається?**

Етап проведення моніторингу та оцінки.
Завдання - періодичний розгляд пропозицій щодо можливого внесення змін до документу Стратегії.

Моніторинг та оцінка повинні базуватися та перевіряти того, як реалізуються конкретні проекти із Плану реалізації стратегії.

Як результат - висновок про те, чи досягнуті ті цілі, які закладалися у стратегію.

Комунікаційна складова розробки Стратегії



Подальші кроки зі стратегічного планування

Формування

робочих підгруп для

проведення аналізу та оцінки стану освіти в громаді
(проведення порівняльного аналізу за 2019 - 2021 роки)

Подальші кроки зі стратегічного планування



Наступний крок, після створення Робочої групи, відповідно до етапів розробки Стратегії, - це **аналіз та оцінка стану освіти в громаді, чим і будуть займатися робочі підгрупи.**

Пропонується такий склад робочих підгруп для проведення кабінетного дослідження та перелік інформації, яка потрібна для аналізу ситуації в системі освіти.

Робоча підгрупа №1

Відповідальна особа

Наталія Васько

Члени групи:

Марина Шиліна

Залучена особа

Світлана Агішева

Аналіз стану дошкільної освіти

План проведення аналізу:

- Вступна частина (законодавча база).
- Мережа закладів дошкільної освіти
- Охоплення навчанням, кількість дітей у розрахунку на 100 місць
- Наповнюваність груп
- Кадрове забезпечення
- Основні проблеми розвитку дошкільної освіти

Робоча підгрупа №2

Відповідальна особа
Алла Сергієнко

Члени групи:

Олена Андрушок
Галина Гуртова

Аналіз

стану загальної середньої освіти

План проведення аналізу:

- Вступна частина (законодавча база).
- Мережа ЗЗСО
- Охоплення навчанням, кількість учнів
- Середня наповнюваність класів, в середньому на 1 вчителя припадає учнів, в т.ч. в сільській місцевості
- Профільне навчання
- Кадрове забезпечення
- Основні проблеми розвитку повної загальної середньої освіти

Робоча підгрупа №3

Відповідальна особа
Наталія Філонова

Члени групи:
Еллада Бахтіна
Анастасія Чміль

Залучена особа
Андрій Морока

Аналіз стану позашкільної освіти

План проведення аналізу:

- Вступна частина (законодавча база).
- Мережа ЗПО, основні напрями позашкільної освіти
- Наповнюваність гуртків
- Середня наповнюваність гуртків, в середньому на одного педагогічного працівника ЗПО припадає вихованців
- Кадрове забезпечення
- Основні проблеми розвитку позашкільної освіти

Робоча підгрупа №4

Відповідальна особа **Олексій Безкоровайний**

Члени групи: **Вікторія Чуркіна, Тетяна Савченко**

Залучені особи: **Надія Олемська, Людмила Лисенко**

Аналіз фінансових показників ЗО (аналіз фінансування освіти в громаді – кошти місцевого бюджету, інвестиції, їх співвідношення, характеристика витрат та аналіз достатності фінансового ресурсу)

План проведення аналізу ЗДО:

- Всього виділено коштів
- В середньому на 1 вихованця в рік (місто, село)
- Розрахункова потреба утримання однієї дитини у комунальних ЗДО і реальна вартість утримання дитини (місто, село)
- Структура фінансування ЗДО та структура видатків
- Середня вартість харчування вихованців ЗДО

План проведення аналізу ЗЗСО:

- Загальний обсяг фінансування
- В середньому на 1 учня (місто, село)
- Розрахункова потреба утримання одного учня і реальна вартість утримання одного учня (місто, село)
- Фінансування на підвіз учнів
- Середня вартість харчування учнів ЗЗСО

План проведення аналізу ЗПО:

- Загальний обсяг фінансування
- Структура видатків
- Розрахункова потреба утримання одного вихованця і реальна вартість утримання одного вихованця

Робоча підгрупа №5

Відповідальна особа Віктор Мартинов

Члени групи: Віктор Нестеров, Володимир Жерновий, Алла Заранек

Залучені особи: Людмила Морозова, Олена Шаповалова

Аналіз матеріально-технічного забезпечення

План проведення аналізу ЗДО:

- Наявність спеціалізованих навчальних кабінетів, лабораторій
- Рівень комп'ютеризації та наявність інтерактивних засобів
- Забезпеченість інтернет-покриттям
- Енергетична ефективність будівель
- Потреба у капітальних та поточних ремонтах
- Організація підвезення вихованців та педпрацівників до ЗДО

План проведення аналізу ЗЗСО

- Наявність спеціалізованих навчальних кабінетів, лабораторій
- Рівень комп'ютеризації та наявність інтерактивних засобів
- Кількість учнів на одне робоче місце за комп'ютером
- Забезпеченість інтернет-покриттям
- Енергетична ефективність будівель
- Потреба у капітальних та поточних ремонтах
- Організація підвезення учнів та педпрацівників до ЗЗСО

План проведення аналізу ЗПО

- Наявність спеціалізованих навчальних кабінетів, лабораторій
- Рівень комп'ютеризації та наявність інтерактивних засобів
- Кількість вихованців на одне робоче місце за комп'ютером
- Забезпеченість інтернет-покриттям
- Енергетична ефективність будівель
- Потреба у капітальних та поточних ремонтах

Аналіз організації інклюзивного навчання (ЗДО, ЗЗСО та ЗПО)

Робоча підгрупа №6

Відповідальна особа Рімма Зміївська

Члени групи:

Наталія Малик

Олена Степанкіна

Залучена особа

Ганна Тертишна

1. Законодавча база

2. Кількість дітей окремих категорій у
ЗДО, ЗЗСО та ЗПО

3. Кількість ЗДО, ЗЗСО та ЗПО, в
яких функціонують інклюзивні
групи, та дітей в них

Робоча підгрупа №7

Відповідальна особа **Наталія Золотарьова**

Члени групи: **Людмила Задніпровська**

Залучені особи : **Оксана Стрельник, Валентина Денисенко, Олена Крикун, Тетяна Погоріла**

Аналіз впровадження НУШ

1. Вступна частина
(законодавча база)
2. Основні напрямки
реформування
3. STEM -освіта

Аналіз результатів ЗНО

1. Вступна частина
(законодавча база)
2. Результати ЗНО з
основних предметів

Розробка проєкту анкет для вчителів, учнів, батьків та громадськості

Подальші кроки зі стратегічного планування

Терміни

проведення аналізу та оцінки стану освіти в громаді

До 06.01.2022 року

Запитання та ВІДПОВІДІ

I

Управління освіти Ізюмської міської ради