

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

## **НАКАЗ**

31.08.2021 № 283

Про організацію діяльності

психологічної служби

Ізюмської міської територіальної

громади у 2021/2022 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 № 885/32337), Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 № 691, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», згідно з інформаційними листами Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.», від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», від 10.03.2021 №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.07.2012 № 1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога»,керуючись пп. 4.1.2, 4.1.7, 4.1.20, 4.1.21, 6.3.1, 6.3.12 розділу 4 Положення про Управління освіти Ізюмської міської ради, з метою підвищення ефективності функціонування психологічної служби Ізюмської міської територіальної громади, забезпечення якісними соціально-психологічними послугами учасників освітнього процесу у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, оновлення підходів до організації соціально-психологічного супроводу щодо взаємодії структурних компонентів та зовнішньої взаємодії з оточенням освітнього простору

НАКАЗУЮ:

1. Головному спеціалісту відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради Крикун О.В.:

1.1. Аналізувати, систематизувати та надавати для узагальнення до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» річну аналітичну довідку щодо діяльності психологічної служби системи освіти Ізюмської міської територіальної громади за поточний навчальний рік.

Щороку до 05.05.

1.2. Здійснити перевірку річних планів роботи працівників психологічної служби закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2021/2022 навчальний рік.

До 10.09.2021

1.3. Довести до відома адміністрації та працівників психологічної служби закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади нормативно-правові документи щодо змісту та порядку діяльності працівників психологічної служби установ освіти.

До 10.09.2021

1.4. Проводити роботу щодо організації діяльності працівників психологічної служби закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади у 2021/2022 н.р. згідно з чинними нормативними актами.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.5. Здійснювати аналіз, оцінку та прогноз розвитку психологічної служби, брати участь у формуванні освітньої політики Ізюмської міської територіальної громади.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.6. Розглядати питання щодо тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на безпеку та становлення особистості з боку віртуального інформаційного простору на засіданнях територіальних методичних об’єднань працівників психологічної служби закладів освіти та на нарадах практичних психологів і соціальних педагогів.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.7. Розглядати питання щодо психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання на засіданнях територіальних методичних об’єднань працівників психологічної служби закладів освіти та на нарадах практичних психологів і соціальних педагогів.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.8. Координувати роботу працівників психологічної служби закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади, надавати інформаційну та консультативну підтримку щодо діяльності психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.9. Продовжити спільно з керівниками територіальних методичних об’єднань диверсифікацію форм методичної роботи з працівниками психологічної служби Ізюмської міської територіальної громади.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.10. Сприяти участі працівників психологічної служби у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми».

Протягом 2021/2022 навчального року

2. Керівникам закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади:

2.1. Забезпечити заклади освіти ставками практичного психолога та соціального педагога відповідно до нормативної потреби.

До 01.09.2021

2.2. Проводити роботу щодо забезпечення працівників психологічної служби закладів освіти окремими робочими та навчальними кабінетами, приведенню кабінетів у відповідність до Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

До 01.09.2021

2.3. Не допускати проведення тренінгів, обстежень та опитувань усіх учасників освітнього процесу представниками сторонніх організацій без попередньої експертизи.

Постійно

2.4. Застосовувати діагностичні мінімуми під загальною редакцією В.Г.Панка для проведення діагностичних досліджень працівниками психологічних служб закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.5. Забезпечити контроль за використанням працівниками психологічної служби програм, які отримали гриф Міністерства освіти і науки України та розміщені на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», авторських програм, які погоджені Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Протягом 2021/2022 навчального року

2.6. Забезпечити проведення в закладах загальної середньої та позашкільної освіти «години психолога», що сприяє розв’язанню соціально-педагогічних проблем в учнівському середовищі, затвердити наказом відповідний графік.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.7. Сприяти організації роботи в закладі освіти гуртків і факультативів психологічного та соціально-педагогічного спрямування за програмами, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

З 01.09.2021

2.8. Забезпечити впровадження шкільних служб порозуміння в закладах загальної середньої освіти Ізюмської міської територіальної громади.

З 01.09.2021

2.9. Забезпечити розміщення в доступних для здобувачів освіти місцях, а також на вебсайті закладу освіти інформації про можливість отримання психологічної підтримки та допомоги:

- Національна гаряча лінія з питань протидії насильству та захисту прав

дитини (Пн – Пт з 09:00 до 21:00, вихідні – з 10.00 до 18.00):

0 800 500 225 (безкоштовно зі стаціонарних);

116 111 (безкоштовно з мобільних);

- Онлайн консультація для підлітків в Teenergizer;

- Чат-бот у Telegram і Viber допоможе дізнатись, куди звертатись за допомогою;

- Оnline допомога у департаменті кіберполіції Національної поліції України щодо оперативного реагування на кіберінциденти і кіберзлочини, вербування чи маніпуляції в цифровому просторі (цілодобово) за посиланням: https://ticket.cyberpolice.gov.ua/, https://cyberpolice.gov.ua/;

- Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації ГО «Ла Страда-Україна» 0800500335 (з мобільного або стаціонарного) або 116 123 (з мобільного);

- Контакти уповноважених органів, до яких може звернутись здобувач освіти особисто за психологічною допомогою та, у разі порушення його прав та свобод, в тому числі:

- сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини:

http://www.ombudsman.gov.ua;

* сайт Управління Верховного Комісара ООН з прав людини: http://www.ohchr.org.

До 10.09.2021

2.10. Сприяти роботі працівників психологічної служби щодо проведення просвітницько-профілактичних заходів з підвищення компетентностей учасників освітнього процесу в цифровому середовищі, спрямованих на:

- відповідальне ставлення учнів, батьків, педагогів до поведінки в цифровому просторі, критичне осмислення в сприйнятті інформації, правилах інформаційної гігієни;

- постійну комунікацію батьків, педагогічних працівників із учнями про їхню поведінку в інтернет-середовищі.

Постійно

2.11. Сприяти забезпеченню в закладах освіти проведення додаткових профілактичних заходів з підвищення компетентностей учасників освітнього процесу в цифровому середовищі; призначити відповідальну особу для координації, обліку та реєстрації порушень та інцидентів, пов’язаних з онлайн-безпекою.

Постійно

2.12. Сприяти участі фахівців психологічної служби у Всеукраїнських, регіональних, міських програмах, конкурсах, моніторингах, заходах для дорослих та дітей.

Постійно

3. Працівникам психологічної служби закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади:

3.1. Неухильно дотримуватись норм чинного законодавства, Етичного кодексу та педагогічної етики.

Постійно

3.2. Забезпечити планування, організацію роботи та ведення обов’язкової документації.

До 10.09.2021

3.3. Погодити річні плани роботи працівників психологічної служби закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади з головним спеціалістом відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради, яка відповідає за психологічну службу.

До 10.09.2021

3.4. Складати плани роботи на місяць відповідно до річного плану роботи.

До 30 числа щомісяця

3.5. Опановувати сучасні дистанційні форми роботи та їх застосування у всіх сферах життєдіяльності закладу освіти.

Постійно

3.6. Розвивати соціальні компетенції старшокласників під час проходження ДПА та у підготовці до ЗНО.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.7. Ефективно здійснювати пропаганду духовності, моральності, формування загальнолюдських життєвих цінностей, здорового й безпечного способу життя, психологічних знань.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.8. Здійснювати допомогу щодо забезпечення психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками та педагогами.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.9. Організовувати і проводити в закладах освіти просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів, батьків і учнів з метою попередження стигматизації і дискримінації дітей, що мають особливі освітні потреби.

3гідно з планом роботи

3.10. Впроваджувати в діяльність сучасні моделі психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, поглиблювати знання про інклюзивне навчання в Україні та розробляти заходи (проєкти) підтримки та комунікації з родинами, в яких виховуються особливі діти.

3гідно з планом роботи

3.11. Активізувати роботу зі здійснення профілактичних заходів щодо уникнення здобувачами освіти вживання алкоголю, психоактивних та наркотичних речовин.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.12. Посилити просвітницько-профілактичну роботу:

- з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;

- з забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству);

- щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни;

- щодо попередження суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків;

- з протидії торгівлі людьми.

Постійно

3.13. Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти та їх сімей з числа внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО (ООС).

Протягом 2021/2022 навчального року

3.14. Приймати участь у Всеукраїнських, регіональних, міських програмах, конкурсах, моніторингах, заходах для дорослих та дітей.

Протягом 2021/2022 навчального року

3.15. Надавати головному спеціалісту відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Крикун О.В. звіти та інформацію про проведену роботу з питань психологічного супроводу учасників освітнього процесу (додатки 1 - 3).

Згідно із затвердженими в додатках

графіками та оперативно за потребою

3.16. Популяризовувати свою діяльність в закладі освіти та за його межами, розміщувати відповідну інформацію на сайті закладу та інформаційних куточках.

Постійно

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на начальника відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Управління освіти Ізюмської міської ради Золотарьову Н.М.

Начальник Управління освіти О. БЕЗКОРОВАЙНИЙ

Візи:

Начальник відділу науково-методичного

та інформаційного забезпечення

Управління освіти Ізюмської міської ради Наталія ЗОЛОТАРЬОВА

Олена Крикун 0574322406

Додаток 1

до наказу Управління освіти

Ізюмської міської ради

від 31.08.2021 № 283

Аналітичні статистичні форми у таблицях

про діяльність психологічної служби закладів освіти

Ізюмської міської територіальної громади у 20\_\_\_\_\_ році

(станом на 07.12; 05.05)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Забезпеченість навчальних закладів фахівцями психологічної служби у 20\_\_\_\_\_ році | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практичні психологи | | | | | | Соціальні педагоги | | | | | |
|  | місто | | село (селище) | | всього | | місто | | село (селище) | | всього | |
|  | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чисельність практичних психологів закладів освіти у 20\_\_\_\_\_ році | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тип закладу освіти | Загальна к-сть закладів освіти | | К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП | | К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП | | К-сть ставок | | Нормативна потреба, ставок | |
|  |
|  | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* |
|  | *Заклади дошкільної освіти (всіх типів)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Заклади позашкільної освіти* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всього:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чисельність соціальних педагогів закладів освіти у 20\_\_\_\_\_ році | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип закладу освіти | Загальна к-сть закладів освіти | | К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП | | К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП | | К-сть ставок | | Нормативна потреба, ставок | |
|
| *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* |
| *Заклади дошкільної освіти (всіх типів)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Заклади позашкільної освіти* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всього:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 20\_\_\_\_\_ році | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Практичні психологи | | | | Соціальні педагоги | | | |  |  |
|  | *к-сть посад* | з них: | | | *к-сть посад* | з них: | | |  |  |
|  | *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* | *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 20\_\_\_\_\_\_\_ році | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Загальна кількість здобувачів освіти | | | | | | |
| *закладів дошкільної освіти (всіх типів), осіб* | *закладів загальної середньої освіти (всіх типів), осіб* | *закладів позашкільної освіти, осіб* | *закладів спеціалізованої освіти, осіб* | *закладів професійної (професійно-технічної) освіти, осіб* | *закладів фахової передвищої освіти, осіб* | *закладів вищої освіти, осіб* |
|  |  |  |  |  |  |  |

Атестація та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби у 20\_\_\_\_\_\_році

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІБ педагога | Рік проходження атестації | Присвоєна кваліфікаційна категорія | Дані про проходження курсів підвищення кваліфікації (дата, заклад) |
| 1. |  |  |  |  |

З дітьми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Напрями роботи / фахівці* | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | | | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | | Консультування ( групове), охоплено осіб | | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | | Профілактика (групова), охоплено осіб | | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | | Корекційна (групова),  охоплено осіб | | Навчальна діяльність  (охоплено осіб) | | Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб | | Звязки з громадськістю, охоплено осіб | | Просвіта, охоплено осіб |
| практичні психологи |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| соціальні педагоги |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

З батьками та педагогами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Працівники | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | Консультування ( групове), охоплено осіб | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | Профілактика (групова), охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | Корекційна (групова),  охоплено осіб | Навчальна діяльність,  охоплено осіб | Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб | Зв’язки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта, охоплено осіб |
| *З педагогами* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| практичні психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *З батьками* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| практичні психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Консультації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень | |
| *до практичних психологів* | *до соціальних педагогів* |
| ***З боку батьків*** | | | |
| 1. | Труднощі у навчанні |  |  |
| 2. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 3. | Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності |  |  |
| 4. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 5. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 6. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  |  |
| 7. | Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 8. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО |  |  |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО (ООС) |  |  |
| 11. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 12. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо) |  |  |
| 14. | Дитяча злочинність |  |  |
| 15. | Торгівля людьми |  |  |
| 16. | Домашнє насильство |  |  |
| 17. | Булінг |  |  |
| 18. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 19. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 20. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 21. | Професійне самовизначення учнів |  |  |
| 22. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 23. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 24. | Обдаровані діти |  |  |
| 25. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 26. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 27. | Інше, а саме: |  |  |
|  | соціальний захист дітей з малозабезпечених сімей |  |  |
|  | допомога в оформленні безкоштовного харчування |  |  |
|  | **Всього** |  |  |
| ***З боку педагогів*** | | | |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  |  |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 6. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО |  |  |
| 7. | Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 8. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО (ООС) |  |  |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 11. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 12. | Професійне самовизначення учнів |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління) |  |  |
| 14. | «Професійне вигорання» педагогів |  |  |
| 15. | Формування здорового способу життя |  |  |
| 16. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 18. | Домашнє насильство |  |  |
| 19. | Булінг |  |  |
| 20. | Мобінг |  |  |
| 21. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 22. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 23. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 24. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 25. | Обдаровані діти |  |  |
| 26. | Дитяча злочинність |  |  |
| 27. | Торгівля людьми |  |  |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 29. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 30. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 31. | Інше, а саме: |  |  |
| 32 | соціальний захист дітей з малозабезпечених сімей |  |  |
| 33 | створення і функціонування шкільної служби порозуміння |  |  |
| 34 | оформлення нормативно-правової документації з питання соціального захисту |  |  |
|  | **Всього** |  |  |
| ***З боку дітей*** | | | |
| 1. | Труднощі у навчанні |  |  |
| 2. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій |  |  |
| 3. | Професійне самовизначення |  |  |
| 4. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО (ООС) |  |  |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 8. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління) |  |  |
| 10. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 11. | Суїцидальні роздуми дітей |  |  |
| 12. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 13. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 14. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 15. | Відсутність мотивації до навчання |  |  |
| 16. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 17. | Домашнє насильство |  |  |
| 18. | Булінг |  |  |
| 19. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 20. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 21. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 22. | Дитяча злочинність |  |  |
| 23. | Торгівля людьми |  |  |
| 24. | інше, а саме: |  |  |
|  | **Всього** |  |  |
| ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** | | | |
| 1. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 2. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 3. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО (ООС) |  |  |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб |  |  |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 6. | Домашнє насильство |  |  |
| 7. | Дитяча злочинність |  |  |
| 8. | Торгівля людьми |  |  |
| 9. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 10. | Булінг |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення |  |  |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія з питань захисту прав дітей, ЦСС та інші) |  |  |
| 15. | Співпраця національної поліції та школи у сфері профілактики правопорушень |  |  |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів |  |  |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків |  |  |
| 18. | Психологічна просвіта |  |  |
| 19 | Інше, а саме: |  |  |
| 20 | співпраця з питань постанови учнів на облік як дітей, що опинилися у СЖО |  |  |
|  | **Всього** |  |  |
|  |  |  |  |

Соціально-психологічні дослідження, анкетування, скринінги, моніторинги у 20\_\_ р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ фахівця | Дата проведення | Дослідження, моніторинги,  анкетування  (тематика) | Охоплено | | | Результативність, динаміка | Форма узагальнення | Примітка |
| учнів  (дітей), група/вік (клас) | батьків | педагогів |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Просвітницько – профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 20\_\_\_ році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | |  | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |  |  |  |
|  | Шкільна служба порозуміння | | | | | | | Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції» | | | | | | | | | | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» | | | | | | | | Інші (Програма для виховної роботи з пита  нь протидії тор  гівлі людьми «Особиста гід  ність. Безпека життя. Громадя  нська позиція») | | | | Інші («Не смійся з мене:  просвітницько-профілактична програма тренінгових занять») | | | | | Інші (Програма  розвитку соціальних навичок школярів в  рамках проекту «Вчимося жити разом») | | | | | | Інші (Профілактична програма «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті») | | | | | Інші | | | |
|  | *к-сть психологів, які пройшли навчання* | *к-сть тренінгів (медіацій/ кіл)* | | *к-сть шкільних служб порозуміння* | | *к-сть отримувачів послуг* | | *к-сть закладів освіти у яких впроваджується програма* | *к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами* | | | | | *к-сть психологів/ соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми* | *к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою, осіб* | | *к-сть проведених заходів* | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | | | *к-сть закладів* | *к-сть отримувачів послуг* | | | | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | *к-сть закладів* | | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | | *к-сть закладів* | | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | | | *к-сть закладів* | | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | | *к-сть закладів* | | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть психологів, які впроваджують програму* | *к-сть закладів* | | *к-сть отримувачів послуг* |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |

Охоплення закладів освіти шкільною службою порозуміння у 20\_\_\_\_\_ р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Повна назва закладу освіти | ПІБ фахівця, що пройшов(ла) навчання (сертифікат). | Гурткова робота | Наказ по закладу освіти | Результати організаційної діяльності | Результати просвітницької діяльності | Примітка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Проведені факультативи, курси, тренінги у 20\_\_\_\_\_ році | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  |  | | | | |  | |
| **Н/З №** | | кількість закладів, в яких упроваджується програма | | Факультатив | | | | | | Гурток | | | | | | Тренінгова група | | | | | | | | | Курси | | | | | |  | |
| назва програми | | | | кількість в них здобувачів освіти | | назва програми | | | | кількість в них здобувачів освіти | | назва програми | | | | | | кількість в них здобувачів освіти | | | назва програми | | | | кількість в них здобувачів освіти | |  | |
| 1. | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | Вік працівників психологічної служби у 20\_\_\_\_\_\_ р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Практичні психологи | | | | | | | | | | | | | | Соціальні педагоги | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *Загальна к-сть* | | з них: | | | | | | | | | | | | *Загальна к-сть* | | з них: | | | | | | | | | | | | |
|  | *до 30* | | *31-40* | | *41-50* | | *51-54* | | *55-60* | | *понад 60* | | *до 30* | | *31-40* | *41-50* | *51-54* | | | *55-60* | | | | *понад 60* | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | | | |  | |

Інформація про проведення інформаційно-просвітницьких заходів відповідно до річного плану роботи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повна назва закладу освіти | № з/п | Назва заходу | Термін проведення | Кількість осіб, які приймали участь | Відповідальний  (ПІБ) |
|  |  |  |  |  |  |

Участь працівника психологічної служби закладу освіти у Всеукраїнськи*х* заходах у 20\_\_\_\_\_році.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата участі | Хто брав участь у заході | Нагорода |
|  |  |  |  |  |

Участь працівника психологічної служби закладу освіти у обласних заходах у 20\_\_\_\_\_\_ р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата участі | Хто брав участь у заході | Нагорода |
|  |  |  |  |  |

Участь працівника психологічної служби закладу освіти у *міських* заходах у 20\_\_\_\_\_\_\_р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата участі | Хто брав участь у заході | Нагорода |
|  |  |  |  |  |

Популяризація діяльності, взаємодія з закладами, родиною, суспільством(заходи Міжнародного, Всеукраїнського, обласного, міського значення):

Зразок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика, ПІБ автора | Місце проведення | Кількість учасників | Дата |
| 1. | «АРТ простір. У фокусі уваги - дитина з ООП», практичний психолог ІЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 Герасимова К.М..-до прикладу | Міський [практичний онлайн-семінар на платформі Google Meet](https://apps.google.com/intl/ru/intl/ru_ALL/meet/) | 19 педагогічних працівників ЗО | 24.11.2020 |
| 2. | «Створення недискримінаційного освітнього середовища у ЗЗСО», соціальний педагог ІЗОШ І-ІІІ ступенів № 11 Браженко О.І. (проводила Державна служба якості освіти м.Харкова). – до прикладу | Обласний онлайн-семінар на платформі Zoom, | 100 директорів міста Харкова | 13.01.2021 |

Інформація про введення посад практичних психологів у заклади дошкільної освіти Ізюмської міської ТГу 2020 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повна назва ЗДО | Кількість груп | Кількість ставок практичних психологів у штатному розписі | Кількість практичних психологів, що працюють | Навантаження | ПІБ практичних психологів | Освіта (заклад, рік закінчення) | Спеціальність за дипломом | Кваліфікаційний рівень | Стаж роботи загал./ психологом | Державні нагороди (дипломи, грамоти) | Рік проходження атестації | Наявність окремого кабінету |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Інформація про введення посад практичних психологів у заклади загальної середньої та позашкільної освіти Ізюмської міської ТГу 2020 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повна назва закладу | Загальна кількість учнів | Кількість ставок практичних психологів у штатному розписі | Кількість практичних психологів, що працюють | Навантаження | ПІБ практичних психологів | Освіта (заклад, рік закінчення) | Спеціальність за дипломом | Кваліфікаційний рівень | Стаж роботи загал./ психологом | Державні нагороди (дипломи, грамоти) | Рік проходження атестації | Наявність окремого кабінету |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Інформація про введення посад соціальних педагогів у заклади загальної середньої освіти Ізюмської міської ТГ у 2020 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Повна назва закладу | Загальна кількість учнів | Введення посади соціального педагога у штатний розпис | Навантаження | ПІБ соціального педагога | Освіта (заклад, рік закінчення) | Спеціальність за дипломом | Кваліфікаційний рівень | Стаж роботи педаг./ соц. педагогом | Державні нагороди (дипломи, грамоти) | Рік проходження атестації | Наявність окремого кабінету |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Розробки фахівців психологічної служби у 20\_\_\_\_\_\_\_р. (навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, порадники, пам’ятки для педпрацівників, батьків, дітей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма розробки. ПІБ автора | Форма викладення матеріалу | Цільова група | Кількість примірників |
|  |  |  |  |  |

Додаток 2

до наказу Управління освіти

Ізюмської міської ради

від 31.08.2021 № 283

Інформація про виконання плану заходів з реалізації Стратегії державної політики з питань здорового та активного довголіття населення

на період до 2022 р. в ЗЗСО (Наказ МОНУ від 22.12.2018 № 1437)

(щороку до 15.12.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повна назва закладу освіти | № з/п | Назва заходу | Термін проведення | Кількість осіб, які приймали участь | Відповідальний  (ПІБ) |
|  |  |  |  |  |  |

Додаток 3

до наказу Управління освіти

Ізюмської міської ради

від 31.08.2021 № 283

Звіт з проведення заходів до «Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства» та щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в закладах освіти Ізюмської міської територіальної громади (з 25.11 по 10.12)

( станом на 08.12)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повна назва закладу освіти | № з/п | Назва заходу | Термін проведення | Кількість осіб, які приймали участь | Відповідальний  (ПІБ) |
|  |  |  |  |  |  |