

СХВАЛЕНО  
методичною радою ВНМІЗ  
управління освіти Ізюмської  
міської ради Харківської області  
протокол № 1 від 26.01.2021

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
РОБОТИ ВІДДІЛУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ТА  
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2021-2023 РОКИ**

## 1. Загальні положення

Перспективний план роботи відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області (далі – ВНМІЗ) на 2021-2023 роки (далі – перспективний план) розроблений на основі аналізу сучасного стану розвитку методичної служби, визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти.

Перспективний план спрямований на реалізацію науково-методичної теми «Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах упровадження Базового компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової, повної загальної середньої освіти», створення умов для ефективної діяльності закладів освіти, забезпечення методичного супроводу стабільного функціонування закладів, підтримки розвитку системи загальної середньої освіти, безперервного фахового вдосконалення, кваліфікації педагогічних і керівних працівників, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

## 2. Обґрунтування перспективного плану

Освіта сьогодні перебуває під глибоким впливом змін у сучасному суспільстві. Так, протягом останніх десятиліть у багатьох країнах світу та в Україні відбувалася зміна суспільної парадигми — від індустріальної до інформаційної. На становлення вітчизняної моделі освіти вплинули також такі інтеграційні процеси, як глобалізація, демократизація, створення єдиного інформаційного простору тощо. Це, у свою чергу, зумовило перегляд її концептуальних положень і подальше реформування на всіх рівнях з урахуванням нового суспільного замовлення та соціальних орієнтирів. Тому завдання, спрямовані на перехід системи освіти на новий гуманістично-інноваційний тип, що забезпечить її конкурентоспроможність в європейському та світовому освітньому просторі, сприятиме формуванню покоління молоді, яке буде вмотивоване до навчання впродовж життя, виявлятиме здатність до свідомого особистісного духовно-світоглядного вибору, а також матиме необхідні компетентності для успішної соціалізації в соціумі.

Розв'язання таких стратегічних завдань потребує переосмислення не тільки структури та змісту освіти, але й ролі методичної служби в забезпеченні процесу впровадження сучасних технологій в освіті.

## 3. Мета, цілі та основні завдання

**Метою розвитку методичної служби є** створення інформаційно-методичного середовища, спрямованого на забезпечення готовності педагогічних працівників Ізюмської міської територіальної громади до повної професійної самореалізації шляхом досягнення високого науково-методичного рівня; забезпечення інноваційного розвитку методичної служби, що передбачає:

- розробку моделі інформаційно-методичного супроводу інноваційної діяльності закладів освіти;
- оптимізацію змісту, форм і методів навчально-виховної, науково-методичної та методико-координаційної роботи;
- забезпечення методичного та психологічного супроводу суб'єктів освітнього процесу.
- поліпшення системи координації діяльності методичних служб з боку ВНМІЗ.

### **Цілі:**

- оптимізація управління системою неперервної освіти з урахуванням сучасних вимог освітнього менеджменту, особистих професійних потреб і запитів педагогів;
- забезпечення андрогогічного, акмеологічного, синергетичного та ціннісного підходів щодо системи методичної роботи з педагогічними кадрами;

- підготовка науково-методичного та навчально - організаційного забезпечення практичної реалізації компетентнісного, технологічного та особистісно зорієнтованого підходів у освітній процес;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження допрофільної підготовки та профільного навчання, підготовки педагогічних кадрів до роботи в умовах реалізації нових Державних стандартів, застосування експертних і тестових методів оцінювання якості освіти, якості надання освітніх послуг, навчально-методичного забезпечення процесу профілізації;
- реалізація технологічного підходу в освіті, залучення інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, створення освітнього порталу для методичної підтримки педагогів у режимі online;
- розробка, апробація та впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій, спрямованих на впровадження інноваційного менеджменту;
- науково-методичне забезпечення інклюзивної освіти.

Особливу увагу необхідно звернути на інформаційно-методичне забезпечення координації діяльності ВНМІЗ і методичних служб закладів освіти, що передбачає:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
- інформатизацію процесів управління,
- організацію наукової та інноваційної діяльності,
- оптимізацію медіа -, інформаційно-бібліотечних ресурсів,
- розвиток технічної та програмної бази здійснення методичного супроводу,
- впровадження ІКТ та дистанційних технологій у освітній процес.

Для досягнення мети та цілей важливим є розв'язання низки актуальних організаційно-управлінських, організаційно-педагогічних, науково-методичних, методико-координаційних завдань.

### ***Організаційно-управлінські завдання:***

- вивчення соціально-економічних, психолого-педагогічних, науково-методичних умов у системі освіти щодо забезпечення повноцінної якісної освіти дітей, підлітків і молоді;
- розробка, апробація та впровадження сучасних освітніх технологій, управління методичною роботою і освітнім процесом розвитку освіти;
- розробка й впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання;
- здійснення моніторингу якості навчальних досягнень учнів, рівня їх навченості і наукованості, сформованості ключових компетентностей відповідно до вимог державного стандарту повної загальної середньої освіти, ступеня засвоєння дітьми дошкільного віку Базових державних програм та рівня їх особистісного розвитку; стану викладання предметів і курсів варіативної складової навчального плану; стану організації освітнього процесу в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладах освіти; науково-методичної, інформаційно-методичної роботи, що здійснюються ними;
- навчально-методичне і кадрове забезпечення закладів освіти, організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- моніторинг ефективності інформаційно-методичного середовища (вплив на рівень самореалізації педагогів);
- організація наукових товариств учнів, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних науковців;

Залучення педагогів до професійних конкурсів, зокрема «Учитель року», «Кращий вихователь Харківщини» тощо;

- проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів і керівників закладів освіти, вивчення й узагальнення ефективного педагогічного досвіду та його впровадження;
- формування електронної бази даних щодо інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань.

***Організаційно-педагогічні завдання:***

- \* забезпечення якості надання освітніх послуг методичним кабінетам закладів освіти;
- \* створення ефективної системи моніторингу діяльності методичної служби;
- \* налагодження партнерських зв'язків з іншими закладами, науковими установами, громадськими організаціями з метою реалізації науково-освітніх проектів і програм.

***Науково-методичні завдання:***

- \* розроблення методичних рекомендацій щодо оптимізації системи підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів у міжкурсовий період;
- \* інтеграція андрогогічного, синергетичного та акмеологічного підходів щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами;
- \* підвищення рівня професійно-креативної компетентності керівників закладів освіти, методичних служб, шляхом залучення їх до науково-практичних семінарів, вебінарів, майстер – класів; упровадження портфоліо - технології в професійно-креативну діяльність, удосконалення їхньої самоосвітньої діяльності;
- \* залучення досвідчених педагогів до участі у роботі творчих груп;
- \* висвітлення науково-методичних досягнень педагогічних колективів у фахових виданнях.

***Методико-координаційні завдання:***

- \* організація діяльності творчих груп;
- \* удосконалення системи координації діяльності ВНМІЗ;
- \* удосконалення аналітичної та консалтингової роботи методичних служб.

**4. Основні завдання ВНМІЗ у реалізації змістових ліній Базового компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової, повної загальної середньої освіти**

Основні завдання методичної служби у реалізації змістових ліній полягають у:

1. Організації самоосвітньої діяльності та методичного навчання педагогічних працівників у міжкурсовий період.
2. Методичній підтримці педагогів, які впроваджують інноваційні освітні технології.
3. Оптимізації системи методичного супроводу, спрямування її на безперервний розвиток професійної майстерності педагогічних працівників.
4. Спрямуванні освітнього процесу на формування в учнів цілісного світогляду засобами інтеграції навчальних дисциплін.
5. Удосконаленні методичного забезпечення педагогів і вихователів щодо виявлення та розвитку обдарованих дітей.
6. Створенні методичного забезпечення з проблем організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
7. Розробці науково-методичного комплексу моніторингових досліджень.

## 5. Напрями діяльності ВНМІЗ і зміст роботи

№ з/п	Напрями діяльності	Зміст
1	Науково–методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти	<p>Модернізація цілей, змісту загальної середньої та дошкільної освіти на засадах компетентнісного, особистісно зорієнтованого та діяльнісного підходів.</p> <p>Здійснення гуманізації, екологізації та інформатизації системи освіти на основі оновленої матеріально – технічної бази закладів освіти.</p> <p>Упровадження функціонування ефективної системи інклюзивної освіти.</p> <p>Використання електронних підручників та енциклопедій навчального призначення.</p> <p>Реалізація науково–методичного супроводу виховної роботи, дошкільної освіти, позашкільної освіти, роботи з обдарованими дітьми. Психологічний супровід організації допрофільного та профільного навчання.</p>
2	Трансформування наукових ідей у педагогічну практику	<p>Інтеграція науки і освіти з упровадження нових технологій навчання.</p> <p>Упровадження мережевої взаємодії між учасниками навчально – виховного процесу.</p> <p>Організація самоосвіти педагогічних працівників.</p> <p>Математичні методи вивчення ефективності: застосування методичної системи педагогічним працівником в освітньому процесі та прийняття управлінських рішень адміністрацією закладів освіти.</p> <p>Упровадження системи виявлення та психолого–педагогічного супроводу обдарованої та здібної молоді.</p> <p>Упровадження наукових ідей у роботу педагогічних працівників з банку інновацій.</p>
3	Науково–методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі	<p>Використання удосконаленої системи моніторингу якості загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти. Науково–методична підтримка упровадження інновацій у освітній процес , у т.ч. розвивальну педагогіку.</p> <p>Пропаганда наукових ідей для організації експериментальної діяльності навчальних закладів, поширення інформації щодо експериментальної, науково–пошукової та інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників.</p>

## **7. Пріоритетні завдання ВНМІЗ на 2021-2023 роки**

1. Реалізація Базового компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової, повної загальної середньої освіти.
2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя і праці у світі, що швидко змінюється.
3. Забезпечення інноваційного характеру освітньої діяльності.
4. Створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості.
5. Впровадження основ здоров'язберігаючої педагогіки, моніторингу здоров'я кожної дитини.
6. Профілізація старшої школи.
7. Забезпечення методичного супроводу функціонування закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади.
8. Створення умов неперервного фахового вдосконалення, кваліфікації педагогічних працівників та підвищення їх професійної компетентності.
9. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію творчого потенціалу, професійної самореалізації педагогічних працівників.

### Методичне забезпечення розвитку системи загальної середньої освіти

Мета: забезпечення методичного супроводу стабільного функціонування закладів освіти та підтримки розвитку системи загальної середньої освіти.

Основний зміст діяльності щодо реалізації мети:

1. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію творчого потенціалу, професійної самореалізації педагогічних працівників.
2. Створення умов неперервного фахового вдосконалення, кваліфікації педагогічних працівників, підвищення рівня їх професійної компетентності.

#### Заходи щодо реалізації:

№	Заходи	Термін	Виконавці	Примітка
1	Продовжити роботу щодо створення адаптивної до потреб педагогічних працівників Ізюмської міської територіальної громади системи підвищення їх професійної майстерності	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Продовжувати та удосконалювати практику організації участі педагогічних працівників у конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року», «Кращий вихователь Харківщини» тощо	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Продовжити роботу щодо авторських навчальних програм	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
5	З метою забезпечення умов для підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників: - Продовжити роботу щодо проведення практичних семінарів для керівників ЗО, педагогічних працівників, керівників ТМО; - Продовжити роботу школи молодого педагога	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
6	Забезпечити проведення методичних конференцій, семінарів, педагогічних читань з методичної теми Ізюмської МТГ	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
7	Систематично вивчати й аналізувати програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали та методичні рекомендації	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
<b>Дошкільна освіта</b>				
1	Створювати умови щодо реалізації концепції «Нова українська школа», Базового компонента дошкільної освіти	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	

2	Здійснювати впровадження сучасних педагогічних технологій та інноваційних методик в освітній процес ЗДО	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Забезпечити наступність дошкільної та початкової освіти, створювати умови для психологічного супроводу наступності	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Забезпечувати роботу методичних об'єднань, творчих груп ЗДО тощо	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
<b>Початкова освіта</b>				
1	Створювати умови щодо реалізації концепції «Нова українська школа», сучасних освітніх технологій, нових програм, відбору оптимального варіанту методів навчання, форм організації методичної роботи: - Методичні об'єднання; - Творчі групи; - Психолого-педагогічні семінари тощо	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
2	Удосконалювати організацію вивчення іноземних мов в початковій школі	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Організувати роботу з обдарованими учнями молодшого шкільного віку (виявлення ранньої обдарованості)	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Розширювати напрями спільної роботи методичного кабінету ЗЗСО та початкової школи щодо здійснення: - формування ключових компетентностей учнів 1-4 класів, реалізації змістових ліній навчальних програм; - особистісно орієнтованого навчання і виховання; - запровадження інноваційних технологій у 1-4 класах; - розвитку обдарованості в 1-4 класах; - раннього виявлення та організації психолого-педагогічного супроводу дітей девіантної поведінки, функціонально неспроможних сімей з дітьми	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
<b>Базова та повна загальна середня освіта</b>				
1	Створювати умови щодо реалізації концепції «Нова українська школа», Держаних стандартів базової, повної загальної середньої освіти	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	

2	Здійснювати заходи щодо формування в кожному ЗЗСО банку сучасних освітніх технологій	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Реалізовувати систему методичних заходів, направлених на усвідомлення педагогічними працівниками нової ролі учителя в організації освітнього процесу, на усвідомлений вибір технологій, форм і методів навчання, зорієнтованих на розвиток учня як суб'єкта освітньої діяльності	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Здійснювати моніторинг: - програмно-методичного забезпечення базової та старшої школи; - результативності системи заходів різноманітної спрямованості для здібних дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
5	Реалізовувати додаткові заходи до розширення прав особистості на вибір освітніх програм, запровадження індивідуальних планів для обдарованих дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
6	Проводити систему діагностування педагогів щодо їх готовності реалізувати компетентнісний підхід до навчання та виховання дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
<b>Створення умов для обдарованих дітей</b>				
1	Створювати і реалізовувати програми виявлення обдарованих дітей на рівні закладу освіти	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
2	Постійно оновлювати банк даних обдарованих дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Забезпечувати участь учнів у конкурсах, олімпіадах інтелектуального спрямування	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Забезпечувати проведення дитячих конкурсів, фестивалів, виставок творчих робіт, спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
5	Організовувати проведення педагогічних виставок, спрямованих на створення нових методичних засобів навчання обдарованих дітей	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
6	Забезпечувати проведення конференцій, семінарів, засідань методичних об'єднань з питань навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей,	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні	

	запровадження індивідуальної роботи, диференціацію освітнього процесу як засобу раціонального розкриття можливостей кожної дитини		кабінети закладів освіти	
7	Запроваджувати систему заохочення для обдарованих дітей, педагогічних працівників, учні яких стали переможцями конкурсів, фестивалів, олімпіад тощо	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	

### Організація забезпечення виховного процесу

Мета: забезпечити організаційно-методичний супровід виховного процесу

#### Основний зміст діяльності щодо реалізації мети:

1. Систематизувати нормативно-правову базу з питань організації виховної роботи.
2. Забезпечити умови для професійного росту педагогічних працівників і психолого-педагогічної просвіти батьків щодо виховання дітей шляхом організації та проведення семінарів, тренінгів, диспутів, лекторіїв для заступників директорів з виховної роботи, педагогів організаторів, керівників гуртків тощо.
3. Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення загальноміських заходів для дітей та молоді закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади.

#### Заходи щодо реалізації:

№	Заходи	Термін	Виконавці	Примітка
1	Продовжити роботу щодо проведення практичних семінарів для: - Заступників директорів з виховної роботи; - Педагогів-організаторів; - Класних керівників	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
2	Забезпечити систематичне проведення науково-практичних, науково-методичних конференцій, семінарів, диспутів з правового та громадянського виховання	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
3	Впроваджувати інноваційні технології, методики з питань попередження злочинності, наркоманії, СНІДу	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
4	Продовжити роботу Асоціації шкільних дитячих організацій «Нове покоління»	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	
5	Продовжити співпрацю з батьківською радою з питань виховання підростаючого покоління	2021-2023 р.	Управління освіти, ВНМІЗ, методичні кабінети закладів освіти	

**Перспективний план  
проведення ТМО для керівників закладів дошкільної освіти  
на 2021-2023 роки**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
2021	Дистанційна	Формування мовленнєвої компетентності як складова успішної соціалізації дитини. Якість дошкільної освіти (комунікативно-мовленнєва діяльність).
2022	Очно-дистанційна	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі закладу дошкільної освіти. Ігрова компетентність в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.
2023	Очна	Педагогічна освіта для інклюзії

**Перспективний план  
проведення практичних семінарів для керівників закладів загальної середньої освіти  
на 2021-2023 роки**

<b>Рік</b>	<b>Керівники ЗЗСО</b>	<b>ЗЗСО</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Директори	ІЗОШ I-III ступенів №6	Модульно-розвивальна система освітнього процесу, технології дистанційного навчання
	ЗДНВР	Ізюмська гімназія №1	Організація роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями
<b>2022</b>	Директори	ІЗОШ I-III ступенів №11	Застосування в освітньому процесі інтелектуальних ігор з метою підготовки учнів до ЗНО
	ЗДНВР	ІЗОШ I-III ступенів №10	Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
<b>2023</b>	Директори	Ізюмська гімназія №1	Управлінська діяльність закладу освіти
	ЗДНВР	ІЗОШ I-III ступенів №4	Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти

**Перспективний план проведення методичних об'єднань  
педагогічних працівників закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади  
на 2021-2023 роки**

**Початкові класи ( 1 клас )**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Семінар - тренінг	Використання інноваційних технологій та творчих здібностей у системі роботи вчителів початкових класів
<b>2022</b>	Практичний семінар	Карусель інновацій. Використання інноваційних технологій як засіб

		активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках.
<b>2023</b>	Практичний семінар	Використання інтерактивних та інноваційних технологій навчання у початковій школі

**Початкові класи ( 2 клас )**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Круглий стіл	Нова парадигма освіти у глобальному світі
<b>2022</b>	Практичний семінар	Дистанційне навчання у початковій школі
<b>2023</b>	Панорама роздумів	Інноваційні технології у освітній діяльності

**Початкові класи ( 3 клас )**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Практичний семінар	Організація дослідницької роботи як засобу формування мотивації до навчання
<b>2022</b>	Тренінг	Формування ключових компетенцій учнів
<b>2023</b>	Майстер- клас	Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

**Початкові класи ( 4 клас )**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Семінар	Організація навчання молодших школярів з використанням дистанційних технологій. Пошук ефективних шляхів розвитку читацької компетентності молодших школярів
<b>2022</b>	Ділова гра	Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»
<b>2023</b>	Круглий стіл	Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів

**Українська мова та література**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Ділова гра	Особливості проведення уроків української мови та літератури з використанням технологій дистанційного навчання.
<b>2022</b>	Круглий стіл	Державний стандарт базової середньої освіти. Мовно-літературна галузь (компетентнісний потенціал, вимоги до обов'язкових результатів навчання).
<b>2023</b>	Педагогічний ярмарок	Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови та літератури в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

**Російська мова і література ( інтегрований курс), зарубіжна література**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика</b>
<b>2021</b>	Круглий стіл, практичний семінар	Використання методики змішаного навчання з метою підвищення ефективності викладання зарубіжної літератури та російської мови.
<b>2022</b>	Дискусія, практичний семінар	Інноваційні технології – шлях до формування творчих здібностей та пізнавальної активності учнів на уроках російської мови та зарубіжної літератури.
<b>2023</b>	Круглий стіл, з творчої лабораторії вчителя	Спрямування читацького інтересу школярів за допомогою різноманітних методів та форм навчання в умовах НУШ.

**Англійська мова**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Круглий стіл. Обмін думками (дистанційна форма проведення)	Тестовий контроль як ефективний засіб підвищення якості знань учнів з усіх видів мовленнєвої діяльності в умовах сучасності під час змішаного навчання .
<b>2022</b>	Круглий стіл: «Педагогічна майстерня»	Основні проблеми та шляхи їх подолання у підготовці учнів до ЗНО. Що таке STEM-освіта і її основні напрямки.
<b>2023</b>	Тренінг.	Формування навичок критичного мислення сучасної особистості на уроках іноземної мови

**Німецька мова**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Методичний міст	Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов формування ключових компетентностей в учнів.
<b>2022</b>	Семінар	Сучасні електронні ресурси в роботі вчителя іноземної мови.
<b>2023</b>	Круглий стіл	Вивчення новітніх методів викладання іноземної мови.

**Математика**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Методичний діалог	Підготовка, проведення та підсумки державної підсумкової атестації і ЗНО у 2020/2021 навчальному році. Обмін досвідом.( Школа вихідного дня.) Моніторинг діяльності членів ТМО.
<b>2022</b>	Творча лабораторія	Нові підходи до побудови уроків та формування ключових компетентностей на уроках математики шляхом використання інноваційних технологій.
<b>2023</b>	Панорама творчості	Упровадження інтегрованого навчання як один із шляхів реалізації концепції Нової української школи.

### Фізика та астрономія

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	1. Майстер-клас (УО) 2. Панорама творчості (методичні гостини у ІЗОШ №4)	1. Модульна технологія навчання та її використання на уроках фізики. 2. Сучасний підхід до вивчення теми «Коливальний рух. Амплітуда коливань. Період коливань. Маятники.» у 7 класі.
2022	1. Панорама методичних знахідок вчителя (спільне засідання)  2. Творча лабораторія	1. Впровадження мультимедійних технологій як засіб підвищення ефективності навчання фізики для дітей з особливими освітніми потребами 2. Впровадження елементів STEM-освіти при викладанні фізики.
2023	1. Майстер-клас (методичні гостини) 2. Методичний івент	1. Реалізація предметних компетентностей здобувачів освіти на уроках фізики 2. Підвищення якості викладання предметів природничого циклу за рахунок впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання.

### Інформатика

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	методичний міст	Підвищення фахової компетентності вчителів <i>інформатики</i> з підготовки учнів до олімпіад
2022	методичний аукціон	Формування Нової української школи на засадах впровадження хмарних сервісів
2023	Проблемний семінар	Підвищення якості викладання інформатики за рахунок впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання

### Біологія

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	«Інтернет-міст»	Я крокую до майстерності
2022	«Круглий стіл»	Фахова інновація діяльності вчителя біології
2023	«Педагогічна кухня»	Критерії оцінювання уроку

### Географія

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	«Методичний діалог»	Обговорення проекту нової типової освітньої програми з географії для 5 – 9 класів
2022	«Круглий стіл»	Інноваційні методи викладання на уроках географії
2023	«Методична сесія»	Самоосвіта вчителя – шлях до підвищення педагогічної майстерності.

### Хімія

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Круглий стіл	Реалізація діяльнісного підходу до навчання хімії через використання дистанційних технологій.
2022	Година колективної творчості	Створення умов для формування компетенцій та компетентностей учнів на уроках хімії.
2023	Круглий стіл	Підвищення якості та результативності сучасного уроку через впровадження інноваційних технологій в навчальний процес.

### Трудове навчання (технічна праця)

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Методичний Х - фактор	«Особливості методичних прийомів викладання трудового навчання в умовах дистанційної освіти»
2022	Методичний бенефіс	"Методологічні основи технології виготовлення поробок з металу»
2023	Вернісаж педагогічних ідей	"Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання як засіб розвитку творчої особистості учнів"

### Трудове навчання (обслуговуюча праця)

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Майстер -клас	Особистісно-орієнтований підхід, як засіб розвитку творчих здібностей на уроках трудового навчання.
2022	Майстер -клас	Виховання учнів на національних традиціях на уроках трудового навчання
2023	Круглий стіл	Особливості викладання трудового навчання в інклюзивних класах

### Основи здоров'я

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Практичний семінар	«Використання педагогічних технологій, спрямованих на формування в учнів свідомої мотивації до власного здоров'я»
2022	Круглий стіл	Впровадження сучасної інноваційної технології «Освіта на основі життєвих навичок» як засобу розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів»
2023	Семінар-практикум.	Використання ресурсів мережі «Internet» для проведення уроків основ здоров'я як одна з умов створення здоров'язбережувальних компетентностей.

### Психологічна служба ЗЗСО

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	I засідання	Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2020-2021 н.р.

	II засідання	Превенція негативних явищ в учнівському середовищі.
	III засідання	Синдром професійного вигорання: як зберігти психоемоційне здоров'я педагога
	VI засідання	Психологічний супровід інклюзивного навчання в загальноосвітніх закладах»
<b>2022</b>	I засідання	Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2021-2022 н.р.
	II засідання	Робота з дітьми «групи ризику» та з дітьми, які перебувають на внутрішньо – шкільному обліку.
	III засідання	Комп'ютерна та Інтернет - залежність як актуальні проблеми сучасності
	VI засідання	Превенція негативних явищ в учнівському середовищі
<b>2023</b>	I засідання	Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2022-2023 н.р.
	II засідання	Профілактика та подолання явищ жорстокості, булінгу, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин.
	III засідання	Психологічний супровід обдарованої дитини: діагностика та розвиток
	VI засідання	Рівні та критерії адаптації першокласників до шкільного навчання.

#### Фізична культура

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Засідання ТМО	Про організацію дистанційного навчання з фізичної культури в навчальному закладі.
<b>2022</b>	Засідання ТМО	Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм організації інтелектуально-пізнавальної діяльності у навчально-виховному процесі .
<b>2023</b>	Засідання ТМО	Проведення інтегрованих уроків як один із шляхів формування позитивно-емоційного ставлення до пізнання.

#### Художньо-естетичний цикл

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Круглий стіл	Шляхи реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з освітньої галузі «Мистецтво»
<b>2022</b>	Обмін досвідом	Сучасний урок предметів художньо-естетичного циклу як основа

		проектної діяльності учнів
<b>2023</b>	Методичний марафон	Формування предметних компетентностей на уроках художньо-естетичного циклу

**Сестри медичні ЗЗСО**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Конференція  Теоретичний семінар Онлайн-конференція	1.Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2021 рік. 2. Захист дітей від інфекційних хвороб 3.Тренінгові навчання працівників закладів освіти, щодо надання домедичної допомоги учням
<b>2022</b>	Онлайн-конференція  Теоретично-практичний семінар  Онлайн-конференція	1.Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2022 рік. 2.Організація медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладі освіти. 3.Раціональне харчування - запорука здоров'я. Сучасні вимоги до організації харчування у закладах освіти.
<b>2023</b>	Онлайн-конференція  Теоретично-практичний семінар  Онлайн-конференція	1.Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2022 рік. 2.Алгоритми надання медичної допомоги при невідкладних станах . 3. Провілактичні щеплення-запорука здоров'я та активного життя.

**Перспективний план  
проведення територіальних методичних об'єднань  
закладів дошкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади  
на 2021/2023 роки**

**Вихователі груп молодшого дошкільного віку**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	1. Педагогічна панорама	STREM освіта - основа міжпредметної інтеграції та розвитку критичного мислення дітей
	2. Ярмарок методичних ідей	Методична робота: від теорії до практики
	3. Семінар у формі освітнього кластеру	Розвиток пізнавальної активності дітей через пошуково-дослідницьку діяльність.
<b>2022</b>	1. Семінар-практикум з елементами тренінгу	Діяльнісний підхід в реалізації освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»
	2. Педагогічний дайджест	Сучасні освітні технології в дошкільній освіті
	3. Методичний міст	Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку
<b>2023</b>	1. Засідання педагогічного парламенту	Формування у дітей уявлень про охорону життя і збереження здоров'я через ігрову діяльність
	2. Вітальня педагогічної майстерності	Сучасний підхід до організації освітнього процесу в роботі з дітьми молодшого дошкільного віку
	3. Творча лабораторія	Театралізована діяльність як засіб розвитку мовлення дитини

**Вихователі груп середнього дошкільного віку**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Засідання методичного об'єднання	«Розвиток соціальної компетентності у дошкільників за допомогою казки»
<b>2022</b>	Засідання методичного об'єднання	1. Установче. 2. «Гра як провідна діяльність та форма організації життя дошкільників» 3. «Формування патріотичного світогляду в дошкільників у сучасних умовах розвитку суспільства.»
<b>2023</b>	Засідання методичного об'єднання	1. Установче. 2. «Мовленнєвий розвиток дошкільників» 3. «Національно-патріотичне виховання»

**Вихователі груп старшого дошкільного віку**

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Педагогічний фідбек (березень 2021)	Ранкове коло за освітньою програмою «Впевнений старт»
	Методична кейс (вересень 2021)	Організація діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 роках (перше секційне)
	Дискусійна панель (жовтень 2021)	Формування екологічно, економічної й соціально доцільної поведінки дошкільників в контексті освіти для сталого розвитку
<b>2022</b>	Воркшоп ( <i>workshop</i> ) (січень 2022)	Геоборд – математичний планшет, як форма розвитку математичної креативності
	Презентація – коментар (березень 2022)	Формування мовленнєвої компетентності особистості засобами дидактичних ігор
	Методичний коучінг (вересень 2022)	Організація діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 роках (перше секційне)
<b>2023</b>	Педагогічна вітальня (січень 2023)	Освітній потенціал використання LEGO технології в дошкільній освіті
	Методичний аукціон (березень 2023)	STREAM-освіта, як виховати інженерів-фантазерів
	Педагогічна панель (вересень 2023)	Організація діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 роках (перше секційне)

### Вихователів логопедичних груп

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Семінар-практикум (квітень 2021)	«Використання ігор та ігрових вправ у формуванні мовленнєвої компетентності з дітьми з порушенням мовлення»
	Брифінг-засідання (вересень 2021)	Організація діяльності роботи логопедичних груп та роботи ТМО у 2021/2022 роках (перше секційне)
	Методичний аукціон (листопад 2021)	«Інноваційні підходи та технології з формування мовленнєвої компетенції дошкільників»
<b>2022</b>	<i>Майстер-клас (січень 2022)</i>	«Особливості організації ігор за правилами в спеціальній групі для дітей з порушенням мовлення»»
	Ознайомлення-композиція (березень 2022)	«Корекційно-розвивальна робота вихователя логопедичної групи під час освітньо-виховного процесу»
	Брифінг-засідання (вересень 2022)	Організація діяльності роботи логопедичних груп та роботи ТМО у 2022/2023 роках (перше секційне)
<b>2023</b>	Педагогічна вітальня (січень 2023)	«Розвиток мовлення та пізнавальної активності за допомогою мнемотехніки»
	Методичний аукціон (квітень 2023)	«Особливості організації творчих ігор в спеціальній групі для дітей з порушенням мовлення»
	Брифінг-засідання (вересень 2023)	Організація діяльності роботи логопедичних груп та роботи ТМО у 2023/2024 роках (перше секційне)

### Інструктори з фізичної культури

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Майстер-клас.	Використання предметно-маніпулятивної діяльності за методикою М.М.Єфименка.
<b>2022</b>	Творча дискусія.	Використання елементів боулдерінгу як інноваційний шлях фізичного розвитку під час туристичних походів.
	Семінар-практикум.	Освітній STREEAM-проект. Домінантний напрям-TECHNOLOGY (Технології або таємничі перетворення). Математика в русі.
<b>2023</b>	Педмайстерня.	Використання нестандартного обладнання під час фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми.

	Клуб творчих педагогів.	Впровадження нетрадиційного методу оздоровлення – ігрового стрейчингу під час ранкової гімнастики.
--	-------------------------	--

#### Музичних керівники

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Педагогічний ярмарок Букет ідей	1. Музично – дидактичні ігри – запорука успіху розвитку творчої особистості дошкільників. 2. Роль співів у розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.
2022	Методичний ринг Дискусія	1. Формування морально – духовних якостей засобами музичного мистецтва. 2. Гра на дитячих музичних інструментах як одна з складових розвитку творчої особистості.
2023	Музична майстерня Ділова гра	1. Використання музично-ритмічних ігор. 2. Розвиток емоційно – образної сфери особистості дітей дошкільного віку.

#### Практичних психологів

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Круглий стіл, мозковий штурм, міні-лекція, презентація	«Психологічний аспект компетентності професійної діяльності працівників психологічної служби у 2021/2022 навчальному році». «Психологічний супровід педагогічного колективу ЗДО».
2022	Круглий стіл, мозковий штурм, міні-лекція, презентація	«Гендерне виховання дітей дошкільного віку». «Синдром професійного вигорання педагогів: профілактика та вирішення проблем». «Психологічний аспект компетентності професійної діяльності працівників психологічної служби у 2022/2023 навчальному році».
2023	Круглий стіл, мозковий штурм, міні-лекція, презентація	«Робота з батьками дошкільників. Психологічний супровід». «Панорама форм роботи практичного психолога з дітьми». «Психологічний аспект компетентності професійної діяльності працівників психологічної служби у 2023/2024 навчальному році».

#### Сестри медичні

Рік	Форма проведення	Орієнтовна тематика проведення
2021	Конференція Теоретичний семінар	1. Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2021 рік. 2. Профілактика та лікування проявів алергічних реакцій у дитини 3. Вітаміни в дитячому харчуванні. Особливості організації харчування в умовах адаптивного карантину

	Онлайн-конференція	
<b>2022</b>	Онлайн-конференція  Теоретично-практичний семінар  Онлайн-конференція	1. Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2022 рік. 2. Організація медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладі дошкільної освіти. 3. Принципи дієтотерапії. Значення лікувального харчування комплексній терапії і профілактиці захворювань.
<b>2023</b>	Онлайн-конференція  Теоретично-практичний семінар Онлайн-конференція	1. Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань сестер медичних закладів освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2022 рік. 2. Принципи надання першої медичної допомоги. 3. Раціональне харчування дитини, як засіб формування імунітету. Сучасні вимоги до організації харчування у закладах дошкільної освіти.

#### Асистенти вихователів

<b>Рік</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Орієнтовна тематика проведення</b>
<b>2021</b>	Теоретико-практичний семінар  Круглий стіл за методом «Відкритий мікрофон»  Теоретико-практичний семінар	«Використання технології коментованого малювання у роботі з особливими освітніми потребами»  «Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2021 та 2022 роки»  «Активні технології музичного виховання дітей з особливими освітніми потребами»
<b>2022</b>	Теоретико-практичний семінар  Круглий стіл  Теоретико-практичний семінар	«Розвиток графомоторних навичок у дітей з особливими освітніми потребами» «Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2022 та 2023 роки»  «Розвиток уваги у дітей з особливими освітніми потребами»
<b>2023</b>	Теоретико-практичний семінар  Ярмарок педагогічних ідей  Теоретико-практичний семінар	«Інноваційні підходи до реалізації завдань інклюзивного навчання в освітній практиці»  «Ознайомлення з тематикою роботи методичних об'єднань для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської територіальної громади на 2023 та 2024 роки»  «Роль асистента вихователя у розвитку дрібної моторики як потужного інструменту розумової та мовленнєвої активності дітей з особливими освітніми потребами»

**Перспективний план проведення практичних семінарів в закладах дошкільної освіти**

	<b>ТМО</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Вихователів груп молодшого дошкільного віку	ЗДО №14, ЗДО № 16	ЗДО № 4 ЗДО № 9	ЗДО № 13 ЗДО № 10
2	Вихователів груп старшого віку	ЗДО № 17, ЗДО № 16, ЗДО № 2	ЗДО № 14, ЗДО № 13, ЗДО № 16	ЗДО № 9, ЗДО № 12, ЗДО № 16
3	Вихователів логопедичних груп	ЗДО № 13, ЗДО № 2	ЗДО № 4, ЗДО № 2, ЗДО № 13	ЗДО № 2, ЗДО № 4, ЗДО № 13
4	Вихователів груп середнього дошкільного віку	ЗДО № 12 ЗДО № 14	ЗДО № 14 ЗДО № 17	ЗДО № 10 ЗДО № 6
5	Асистентів вихователів	ЗДО № 4 ЗДО № 2	ЗДО № 4 ЗДО № 13	ЗДО № 2 ЗДО № 4 ЗДО № 13
6	Медичних сестер	ЗДО № 4 ЗДО № 10 ЗДО № 6	ЗДО № 4 ЗДО № 16 ЗДО № 17	ЗДО № 4 ЗДО № 9
7	Інструкторів з фізкультури	ЗДО № 13	ЗДО № 2 ЗДО № 16	ЗДО № 14 ЗДО № 4
8	Музичних керівників	ЗДО № 14 ЗДО № 10	ЗДО № 6 ЗДО № 17	ЗДО № 16 ЗДО № 13
9	Практичних психологів		ЗДО № 2	ЗДО № 13
10	Керівників ЗДО	ЗДО № 10 ЗДО № 17	ЗДО № 16 ЗДО № 9	ЗДО № 4 ЗДО № 2
11	Вихователів груп раннього віку	ЗДО № 9 ЗДО № 12	ЗДО № 4 ЗДО № 6	ЗДО № 14 ЗДО № 13

**Перспективний план проведення практичних семінарів в закладах загальної середньої освіти**

	<b>ТМО вчителів</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Початкових класів (1 клас)	ІЗОШ I-III ступенів № 5	ІЗОШ I-III ступенів № 11	Ізюмська гімназія №1
2	Початкових класів (2 клас)	ІЗОШ I-III ступенів №12	ІЗОШ I-III ступенів №4	ІЗОШ I-III ступенів №6
3	Початкових класів (3 клас)	ІЗОШ I-III ступенів №10	ІЗОШ I-III ступенів №2	ІЗОШ I-III ступенів №5
4	Початкових класів (4 клас)	ІЗОШ I-III ступенів №6	Ізюмська гімназія №3	ІЗОШ I-III ступенів №4
5	Української мови та літератури	КЗ «Кам'янський ліцей», Ізюмська гімназія №1	ІЗОШ I-III ступенів №2	Ізюмська гімназія №3
6	Англійської мови	ІЗОШ I-III ступенів №2 Грудень 2021	ІЗОШ I-III ступенів №6	ІЗОШ I-III ступенів №12 ІЗОШ I-III ступенів №5
7	Німецької мови	ІЗОШ I-III ступенів №6	Ізюмська гімназія №3	ІЗОШ I-III ступенів №5
8	Російської мови та зарубіжної літератури	ІЗОШ I-III ступенів № 11	ІЗОШ I-III ступенів № 2	Ізюмська гімназія № 3
9	Математики	ІЗОШ I-III ступенів №2	ІЗОШ I-III ступенів №12	ІЗОШ I-III ступенів №5
10	Інформатики	ІЗОШ I-III ступенів №5	Ізюмська гімназія №1	ІЗОШ I-III ступенів №2
11	ЗУ	ІЗОШ I-III ступенів № 2 березень	Ізюмська гімназія № 3 листопад	ІЗОШ I-III ступенів № 6 жовтень
12	Історії, правознавства, громадянська освіта	-	ІЗОШ I-III ступенів №11 (лютий)	ІЗОШ I-III ступенів № 12 (лютий)
13	Географії	-	ІЗОШ I-III ступенів № 6	ІЗОШ I-III ступенів № 11
14	Біології, екології	-	ІЗОШ I-III ступенів № 5	ІЗОШ I-III ступенів № 11
15	Трудового навчання (обсл.праця)	ІЗОШ I-III ступенів №11	ІЗОШ I-III ступенів №5	Левківська ЗОШ I-III ступенів
16	Трудового навчання (техн.праця)	ІЗОШ I-III ступенів №4	Ізюмська гімназія №3	ІЗОШ I-III ступенів №12
17	Фізики, астрономії	Лютий – ІЗОШ I-III ступенів №6 Листопад - ІЗОШ I-III ступенів №4	Лютий – ІЗОШ I-III ступенів №10 Листопад - Ізюмська гімназія №3	Лютий – ІЗОШ I-III ступенів №12 Листопад - Ізюмська гімназія №1
18	Хімії	Ізюмська гімназія №3	ІЗОШ I-III ступенів №4	Ізюмська гімназія №1
19	Основ здоров'я	ІЗОШ I-III ступенів № 10	Ізюмська гімназія № 1	ІЗОШ I-III ступенів № 2
20	Фізичної культури	ІЗОШ I-III ступенів №6	ІЗОШ I-III ступенів №12	Ізюмська гімназія №3

		(березень)	(квітень)	(лютий)
21	Музичного, образотворчого мистецтва, мистецтво	ІЗОШ I-III ступенів № 12	ІЗОШ I-III ступенів № 2	ІЗОШ I-III ступенів № 4
22	ММО асистентів вчителів, корекційних педагогів	-	ІЗОШ I-III ступенів № 2	ІЗОШ I-III ступенів № 10
23	ММО сестер медичних, сестер з дієтичного харчування ЗЗСО	Ізюмська гімназія №3 ІЗОШ I-III ступенів №5 ІЗОШ I-III ступенів №6	ІЗОШ I-III ступенів №12 Ізюмська гімназія №1 ІЗОШ I-III ступенів №11	ІЗОШ I-III ступенів №4 ІЗОШ I-III ступенів №2 ІЗОШ I-III ступенів №10
24	Завідувачі бібліотек	ІЗОШ I-III ступенів №12 ІЗОШ I-III ступенів №10	ІЗОШ I-III ступенів №11 Левківська ЗОШ I-III ступенів	ІЗОШ I-III ступенів №5 Ізюмська гімназія №3