****

**УКРАЇНА**

**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ**

**ІЗЮМСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**02.04.2015 №89**

## НАКАЗ

**Про проведення ІІІ періоду збору даних моніторингового дослідження**

**стану превентивної освіти дітей**

**та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах м. Ізюм**

На виконання наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.10.2012 № 1065 «Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах», Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 30.11.2012 № 60 «Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах Харківської області», відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.03.2015 № 14.1/10-476 «Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах»

1.Методичному кабінету (завідуюча Н.І. Єзик):

1.1. Організувати анкетування учителів основ здоров’я 3-х, 6-х класів, учнів 6-х класів, батьків учнів 3-х, 6-х класів відповідно до вибірки (додаток 1), інструктивно-методичних рекомендацій (додаток 2) та інструментарію, розробленого Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» (додатки 3-6) відповідно до правил проведення моніторингового дослідження, інструкції інтерв’юера.

2.Керівникам закладів освіти:

2.1.Сприяти проведенню моніторингового дослідження стану стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста.

2.2. Таблиці з узагальненими результатами опитування учителів основ здоров’я 3-х, 6-х класів, учнів 6-х класів, батьків учнів 3-х, 6-х класів у текстовому редакторі MS Word (обов’язково з мокрою печаткою) та в електронному вигляді необхідно передати мережею Інтернет на e-mai: [mk\_izyum@ukr.net](mailto:mk_izyum@ukr.net) до 24 квітня 2015 року.

**Начальник відділу освіти Ю.І. Жувако**

Савченко Т.В.

Додаток 1

**Вибірка учасників моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в Харківській області**

**(ІІІ період збору даних)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Район (місто)** | **Назва ЗНЗ** | **Кількість респондентів** | | | | |
| **Учителі з основ здоров’я 3-х класів** | **Учителі з основ здоров’я 6-х класів** | **Учні 6-х класів** | **Батьки учнів 3-х класів** | **Батьки учнів 6-х класів** |
|  | м. Ізюм | Ізюмська гімназія № 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |

Додаток 2

**Інструктивно-методичні рекомендації для координатора**

**щодо проведення ІIІ періоду збору даних моніторингового дослідження**

**стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.10.2012 № 1065 «Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах» у **квітні 2015** **року** проводиться ІІІ період збору даних моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах за складовою «Стан вивчання предмета «Основи здоров’я».

Моніторингове дослідження здійснюється методом анкетування відповідно до вибірки (додаток 1). Анкета заповнюється анонімно та віддається безпосередньо інтерв’юеру.

До анкетування в ЗНЗ залучаються такі групи респондентів:

* учителі основ здоров’я, які навчають учнів 3-х, 6-х класів (додатки 3, 4);
* учні 6-х класів із різним рівнем навчальних досягнень (додаток 5);
* батьки учнів 3-х, 6-х класів (додаток 6).

При проведенні в закладі моніторингового дослідження необхідно пам’ятати, що точність отриманих результатів анкетування залежать від об’єктивності та відвертості відповідей респондентів, чіткої організації й оперативності процедури збору, обробки й надання інформації.

Збір, обробку та узагальнення результатів анкетування зазначених груп респондентів у закладах здійснюють шкільні координатори дослідження.

За підсумками анкетування шкільний координатор заповнює таблиці узагальнення результатів опитування (додатки 7-13) та готує інформаційний лист про проведення моніторингового дослідження в закладі, у якому зазначає перелік документів, що надсилаються; **обов’язково** – назва навчального закладу (повністю), у якому проводилося дослідження, та кількість опитаних респондентів; називає причини, через які було порушено вибірку (якщо такі факти мали місце), труднощі (об’єктивного або суб’єктивного характеру) підготовки та проведення даного моніторингового дослідження (якщо такі факти мали місце) тощо.

Узагальнені результати опитування у MS Excel передаються мережею Інтернет до відділу освіти не пізніше **24 квітня 2015 року**.

**E-mail**:[mk\_izyum@ukr.net](mailto:mk_izyum@ukr.net)

У паперовому вигляді надаються до відділу освіти (вул. Васильківського, 4, методичний кабінет) не пізніше **24квітня 2015 року**:

1. Інформаційний лист про проведення дослідження в закладі
2. Інформація про загальноосвітній навчальний заклад, у якому проводилося дослідження (таблиця).
3. Заповнені респондентами анкети (додатки 3-6).
4. Узагальнені результати опитування в MS Word (додатки 7-13).

Таблиця

**Інформація про загальноосвітні навчальні заклади,**

**у яких проводилося моніторингове дослідження**

**Заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва загальноосвітнього навчального закладу** | **Кількість респондентів** | | | | |
| Учителі основ здоров’я 3-х класів | Учителі основ здоров’я 6-х класів | Учні 6-х класів | Батьки учнів 3-х класів | Батьки учнів 6-х класів |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

Додаток3

**АНКЕТА**

**для опитування вчителів основ здоров’я 3 класу початкової школи ЗНЗ**

|  |
| --- |
| **Шановний колего!**  Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України проводить моніторингове дослідження з метою покращення викладання предмета «Основи здоров’я».  **Це опитування не є перевіркою педагогічної діяльності**. Ви стали учасником дослідження шляхом випадкового відбору. Організатори дослідження гарантують конфіденційність. Від повноти та щирості Ваших відповідей залежатиме зміст навчальних програм, підручників для залучення учнівської молоді до здорового способу життя.  **Щиро дякуємо за співпрацю!** |

**1. Ваша стать:** 1❑ Чоловіча 2❑ Жіноча

**2. Освіта за дипломом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Стаж викладання предмета «Основи здоров’я»**

1❑ До 3 років 2❑ 4-6 років 3❑ 7-9 років 4❑ Більше 10 років

**4. Чи маєте Ви сертифікат про проходження курсів з методики викладання предмета «Основи здоров’я» на основі розвитку життєвих навичок?**

1❑ Так 2❑ Ні

**5. Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення предмета «Основи здоров'я» для проведення уроків/заходів на основі розвитку життєвих навичок?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Забезпечення** | | |
| **Підручниками** | **Метод. посібниками** | **Наочним матеріалом** |
| 1. Високий рівень забезпечення | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Достатній рівень | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Посередній рівень | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Потребує значного покращення | ❑ | ❑ | ❑ |

**6. Методичні посібники, таблиці та інші засоби навчання, що використовується Вами:**

1❑ Придбано навчальним закладом

2❑ Придбано за власний рахунок

3❑ Придбано за рахунок батьківського комітету, громадських організацій, спонсорів

4❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Яких знань та навичок не вистачає Вам особисто для підвищення професійної підготовки щодо викладання предмета «Основи здоров’я»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Які проблеми постають під час викладання предмета «Основи здоров'я»?** *(Позначте не більше* ***трьох*** *головних проблем)*

1❑ Проблеми матеріально-технічного забезпечення

2❑ Проблеми навчально-методичного забезпечення

3❑ Проблеми, що пов’язані з відсутністю мотивації учнів до здорового способу життя

4❑ Проблеми системності та цілісності в організації навчального процесу

5❑ Проблеми впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання

6❑ Проблема оволодіння методикою ООЖН

7❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної комплектації свого кабінету?**

1❑ Високий 2❑ Достатній 3❑ Низький

**10. Як Ви оцінюєте рівень устаткування та комплектації Вашого робочого місця?**

1❑ Високий 2❑ Достатній 3❑ Низький

**11. Позначте, чим оснащено Ваше робоче місце у навчальному кабінеті:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Комп’ютер** | **Принтер** | **Сканер** | **Дошка інтерактивна** | **Ксерокс** | **Інтернет** | **Мультимедійний проектор** |
| 1. Так | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2. Ні | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

❑ Інше (чим саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Чи використовуєте Ви у роботі та проведенні уроків:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** | **Частково** |
| 1. Електронні засоби навчального призначення | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Освітні портали, спеціалізовані Web-сайти | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Телевізійні передачі | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Презентації, створені особисто | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Відеоматеріали з Інтернету | ❑ | ❑ | ❑ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** |
| **13. Ви користуєтеся підручником, що надійшов до шкільної бібліотеки?** | ❑ | ❑ |
| **14. Ви користуєтеся підручником, що придбали батьки за Вашою рекомендацією?** | ❑ | ❑ |
| **15. Чи відповідає підручник, з яким Ви працюєте, сучасним методичним вимогам, новим підходам до формування в учнів основ ЗСЖ?** | ❑ | ❑ |
| **16. Чи містить підручник достатньо теоретичної інформації для формування знань, умінь та навичок ЗСЖ?** | ❑ | ❑ |
| **17. Чи достатньо вправ (завдань) у підручнику для засвоєння учнями практичних навичок із вивченої теми ?** | ❑ | ❑ |
| **18. Чи можете Ви за допомогою підручника організувати групові форми роботи?** | ❑ | ❑ |
| **19. Чи передбачає підручник творчі форми роботи?** | ❑ | ❑ |
| **20. Чи містить підручник приклади, що можуть стати в нагоді учням у повсякденному житті?** | ❑ | ❑ |
| **21. Чи відповідають зміст тем та система завдань віковим особливостям учнів, їх попередній підготовці та життєвому досвіду?** | ❑ | ❑ |
| **22. Чи містить підручник достатньо вправ (завдань) для формування соціальної та громадської компетентностей?** | ❑ | ❑ |
| **23. Чи використовують учні зошит на друкованій основі?** | ❑ | ❑ |

**24. Чи маєте Ви можливість систематично отримувати у шкільній бібліотеці фахові періодичні видання з предмета?**

1❑ Так 2❑ Частково 3❑ Ні

**25. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте необхідну інформацію для проведення уроків?**

1❑ Методичні об’єднання, наради в школі

2❑ Курси підвищення кваліфікації при ІППО

3❑ Тренінги на базі ІППО

4❑ Семінари, конференції районного рівня

5❑ Спеціальна література

6❑ Друковані засоби масової інформації (газети, журнали)

7❑ Інтернет

8❑ Інформаційні матеріали (листівки, брошури, буклети)

9❑ Телебачення

10❑ Спілкування з колегами по роботі

11❑ Спілкування з медичним працівником ЗНЗ

12❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Який вид оцінювання дає Вам можливість найбільш об’єктивно оцінити:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **12-бальна шкала оцінок** | **Портфоліо учнівських досягнень** | **Моніторинг учнівських досягнень** |
| 1. Якість знань учнів | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Позитивні зміни у поведінці учнів | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Рівень сформованості умінь і навичок здорового способу життя | ❑ | ❑ | ❑ |

**27. Чи проводите Ви моніторинг:**

1❑ Сформованості навичок ЗСЖ

2❑ Для оцінки навчальних досягнень

3❑ Стану здоров'я учнів

4❑ Впливу предмета ОЗ на поведінку учнів

5❑ Інше

**28. Хто (на Вашу думку) повинен проводити моніторинг позитивних змін рівня сформованості здоров’язбережувальної компетенції учнів?**

1❑ Вчитель

2❑ Адміністрація школи

3❑ Методисти РУО

4❑ Батьківський комітет класу

5❑ Інше

**29. Які методи навчання молодших школярів є найбільш ефективними для формування умінь та навичок здорового способу життя?** *(Позначте* ***не більше 5*** *варіантів відповідей).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1❑ Розповідь учителя з елементами бесіди | 9❑ Аудіо-візуальні методи |
| 2❑ Евристичні бесіди | 10❑ Обговорення життєвих ситуацій |
| 3❑ Обговорення в класі | 11❑ Конкурси, вікторини, змагання |
| 4❑ Самостійна робота учнів | 12❑ Змагання кмітливих та винахідливих |
| 5❑ Мозкові атаки | 13❑ Випуск стінгазет, плакатів, листівок |
| 6❑ Рольові ігри | 14❑ Розроблення алгоритму дій |
| 7❑ Робота в парах, групах | 15❑ Руханки, динамічні паузи |
| 8❑ Проекти | 16❑ Практичні роботи |
| 17❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**30. Напишіть 5 найбільш значимих умінь і навичок, на які Ви звертаєте особливу увагу при формування здоров’язбережувальної компетентності у молодших школярів?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31. Чи розміщуєте Ви авторські матеріали на спеціалізованих Web-сайтах?**

1❑ Так, вкажіть де саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ Ні

**32. Чи є у Вашому класі учні, які:**

1❑ Курять

2❑ Вживають алкогольні напої

3❑ Часто агресивно поводяться, схильні до насильства

4❑ Пропускають уроки без поважних причин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Позначте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** |
| **33. Чи ознайомлювали Ви батьків з програмою та вимогами щодо вивчення предмета «Основи здоров’я»?** | ❑ | ❑ |
| **34. Чи розглядалися на заходах для батьків наступні теми:** |  | |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Статеве виховання молодших школярів | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **35. Чи виникали у батьків протягом року запитання або заперечення щодо змісту наступних тем?** |  | |
| 1. Самооцінка рівня фізичного здоров’я | ❑ | ❑ |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Формування гігієнічних навичок | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **36. Чи висловлювали батьки свої пропозиції стосовно організації проведення предмета «Основи здоров’я» вчителям/адміністрації навчального закладу?** | ❑ | ❑ |
| **37. Чи підтримують Вас батьки у роботі з питань залучення учнів до здорового способу життя?** | ❑ | ❑ |
| **38. Чи можете Ви надати учню першу допомогу згідно сучасних правил в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу та гепатиту С?** | ❑ | ❑ |

**39. Чи залучаєте Ви спеціалістів з нижченаведених організацій під час проведення уроків з основ здоров’я:**

1❑ Центр здоров'я 5❑ Громадські організації

2❑ Поліклініка 6❑ Інспекція у справах дітей МВС

3❑ Служби соціальної допомоги 7❑ Пожежна служба

4❑ ДАІ 8❑ Не залучали

**40. З яких питань під час проведення уроків з основ здоров’я Ви співпрацюєте:**

1❑ З психологом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ З соціальним педагогом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3❑ З батьками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4❑ Працюю лише самостійно

**41. Як би Ви оцінили свій рівень сформованості здоров'язбережувальної компетентності:**

1❑ Високий

2❑ Достатній

3❑ Посередній

4❑ Низький

42. Напишіть 5 основних, на Ваш погляд, труднощів, що виникають при навчанні третьокласників основам здоров’я на засадах розвитку життєвих навичок:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дякуємо за відверті відповіді!**

Додаток 4

**АНКЕТА**

**для опитування вчителів основ здоров’я 6 класу ЗНЗ**

|  |
| --- |
| **Шановний колего!**  Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України проводить моніторингове дослідження з метою покращення викладання предмета «Основи здоров’я».  **Це опитування не є перевіркою педагогічної діяльності**. Ви стали учасником дослідження шляхом випадкового відбору. Організатори дослідження гарантують конфіденційність. Від повноти та щирості Ваших відповідей залежатиме зміст навчальних програм, підручників для залучення учнівської молоді до здорового способу життя.  **Щиро дякуємо за співпрацю!** |

**1. Ваша стать:** 1❑ Чоловіча 2❑ Жіноча

**2. Освіта за дипломом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Стаж викладання предмета «Основи здоров’я»**

1❑ До 3 років 2❑ 4-6 років 3❑ 7-9 років 4❑ Більше 10 років

**4. Чи маєте Ви сертифікат про проходження курсів з методики викладання предмета «Основи здоров’я» на основі розвитку життєвих навичок?**

1❑ Так 2❑ Ні

**5. Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення предмета «Основи здоров'я» для проведення уроків/заходів на основі розвитку життєвих навичок?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Забезпечення** | | |
| **Підручниками** | **Метод. посібниками** | **Наочним матеріалом** |
| 1. Високий рівень забезпечення | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Достатній рівень | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Посередній рівень | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Потребує значного покращення | ❑ | ❑ | ❑ |

**6. Методичні посібники, таблиці та інші засоби навчання, що використовується Вами:**

1❑ Придбано навчальним закладом

2❑ Придбано за власний рахунок

3❑ Придбано за рахунок батьківського комітету, громадських організацій, спонсорів

4❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Яких знань та навичок не вистачає Вам особисто для підвищення професійної підготовки щодо викладання предмета «Основи здоров’я»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Які проблеми постають під час викладання предмета «Основи здоров'я»?** *(Позначте не більше* ***трьох*** *головних проблем)*

1❑ Проблеми матеріально-технічного забезпечення

2❑ Проблеми навчально-методичного забезпечення

3❑ Проблеми, що пов’язані з відсутністю мотивації учнів до здорового способу життя

4❑ Проблеми системності та цілісності в організації навчального процесу

5❑ Проблеми впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання

6❑ Проблема оволодіння методикою ООЖН

7❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної комплектації свого кабінету?**

1❑ Високий 2❑ Достатній 3❑ Низький

**10. Як Ви оцінюєте рівень устаткування та комплектації Вашого робочого місця?**

1❑ Високий 2❑ Достатній 3❑ Низький

**11. Позначте, чим оснащено Ваше робоче місце у навчальному кабінеті:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Комп’ютер** | **Принтер** | **Сканер** | **Дошка інтерактивна** | **Ксерокс** | **Інтернет** | **Мультимедійний проектор** |
| 1. Так | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2. Ні | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

❑ Інше (чим саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Чи використовуєте Ви у роботі та проведенні уроків:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** | **Частково** |
| 1. Електронні засоби навчального призначення | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Освітні портали, спеціалізовані Web-сайти | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Телевізійні передачі | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Презентації, створені особисто | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Відеоматеріали з Інтернету | ❑ | ❑ | ❑ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** |
| **13. Ви користуєтеся підручником, що надійшов до шкільної бібліотеки?** | ❑ | ❑ |
| **14. Ви користуєтеся підручником, що придбали батьки за Вашою рекомендацією?** | ❑ | ❑ |
| **15. Чи відповідає підручник, з яким Ви працюєте, сучасним методичним вимогам, новим підходам до формування в учнів основ ЗСЖ?** | ❑ | ❑ |
| **16. Чи містить підручник достатньо теоретичної інформації для формування знань, умінь та навичок ЗСЖ?** | ❑ | ❑ |
| **17. Чи достатньо вправ (завдань) у підручнику для засвоєння учнями практичних навичок із вивченої теми ?** | ❑ | ❑ |
| **18. Чи можете Ви за допомогою підручника організувати групові форми роботи?** | ❑ | ❑ |
| **19. Чи передбачає підручник творчі форми роботи?** | ❑ | ❑ |
| **20. Чи містить підручник приклади, що можуть стати в нагоді учням у повсякденному житті?** | ❑ | ❑ |
| **21. Чи відповідають зміст тем та система завдань віковим особливостям учнів, їх попередній підготовці та життєвому досвіду?** | ❑ | ❑ |
| **22. Чи містить підручник достатньо вправ (завдань) для формування соціальної та громадської компетентностей?** | ❑ | ❑ |
| **23. Чи використовують учні зошит на друкованій основі?** | ❑ | ❑ |

**24. Чи маєте Ви можливість систематично отримувати у шкільній бібліотеці фахові періодичні видання з предмета?**

1❑ Так 2❑ Частково 3❑ Ні

**25. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте необхідну інформацію для проведення уроків?**

1❑ Методичні об’єднання, наради в школі

2❑ Курси підвищення кваліфікації при ІППО

3❑ Тренінги на базі ІППО

4❑ Семінари, конференції районного рівня

5❑ Спеціальна література

6❑ Друковані засоби масової інформації (газети, журнали)

7❑ Інтернет

8❑ Інформаційні матеріали (листівки, брошури, буклети)

9❑ Телебачення

10❑ Спілкування з колегами по роботі

11❑ Спілкування з медичним працівником ЗНЗ

12❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Який вид оцінювання дає Вам можливість найбільш об’єктивно оцінити:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **12-бальна шкала оцінок** | **Портфоліо учнівських досягнень** | **Моніторинг учнівських досягнень** |
| 1. Якість знань учнів | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Позитивні зміни у поведінці учнів | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Рівень сформованості умінь і навичок здорового способу життя | ❑ | ❑ | ❑ |

**27. Чи проводите Ви моніторинг:**

1❑ Сформованості навичок ЗСЖ

2❑ Для оцінки навчальних досягнень

3❑ Стану здоров'я учнів

4❑ Впливу предмета ОЗ на поведінку учнів

5❑ Інше

**28. Хто (на Вашу думку) повинен проводити моніторинг позитивних змін рівня сформованості здоров’язбережувальної компетенції учнів?**

1❑ Вчитель

2❑ Адміністрація школи

3❑ Методисти РУО

4❑ Батьківський комітет класу

5❑ Інше

**29. Які методи навчання школярів є найбільш ефективними для формування умінь та навичок здорового способу життя?** *(Позначте* ***не більше 5*** *варіантів відповідей).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1❑ Розповідь учителя з елементами бесіди | 9❑ Аудіо-візуальні методи |
| 2❑ Евристичні бесіди | 10❑ Обговорення життєвих ситуацій |
| 3❑ Обговорення в класі | 11❑ Конкурси, вікторини, змагання |
| 4❑ Самостійна робота учнів | 12❑ Змагання кмітливих та винахідливих |
| 5❑ Мозкові атаки | 13❑ Випуск стінгазет, плакатів, листівок |
| 6❑ Рольові ігри | 14❑ Розроблення алгоритму дій |
| 7❑ Робота в парах, групах | 15❑ Руханки, динамічні паузи |
| 8❑ Проекти | 16❑ Практичні роботи |
| 17❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**30. Напишіть 5 найбільш значимих умінь і навичок, на які Ви звертаєте особливу увагу при формування здоров’язбережувальної компетентності у школярів?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31. Чи розміщуєте Ви авторські матеріали на спеціалізованих Web-сайтах?**

1❑ Так, вкажіть де саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ Ні

**32. Чи є у Вашому класі учні, які:**

1❑ Курять

2❑ Вживають алкогольні напої

3❑ Часто агресивно поводяться, схильні до насильства

4❑ Пропускають уроки без поважних причин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Позначте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Так** | **Ні** |
| **33. Чи ознайомлювали Ви батьків з програмою та вимогами щодо вивчення предмета «Основи здоров’я»?** | ❑ | ❑ |
| **34. Чи розглядалися на заходах для батьків наступні теми:** |  | |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Статеве виховання молодших школярів | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **35. Чи виникали у батьків протягом року запитання або заперечення щодо змісту наступних тем?** |  | |
| 1. Самооцінка рівня фізичного здоров’я | ❑ | ❑ |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Формування гігієнічних навичок | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **36. Чи висловлювали батьки свої пропозиції стосовно організації проведення предмета «Основи здоров’я» вчителям/адміністрації навчального закладу?** | ❑ | ❑ |
| **37. Чи підтримують Вас батьки у роботі з питань залучення учнів до здорового способу життя?** | ❑ | ❑ |
| **38. Чи можете Ви надати учню першу допомогу згідно сучасних правил в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу та гепатиту С?** | ❑ | ❑ |

**39. Чи залучаєте Ви спеціалістів з нижченаведених організацій під час проведення уроків з основ здоров’я:**

1❑ Центр здоров'я 5❑ Громадські організації

2❑ Поліклініка 6❑ Інспекція у справах дітей МВС

3❑ Служби соціальної допомоги 7❑ Пожежна служба

4❑ ДАІ 8❑ Не залучали

**40. З яких питань під час проведення уроків з основ здоров’я Ви співпрацюєте:**

1❑ З психологом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ З соціальним педагогом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3❑ З батьками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4❑ Працюю лише самостійно

**41. Як би Ви оцінили свій рівень сформованості здоров'язбережувальної компетентності:**

1❑ Високий

2❑ Достатній

3❑ Посередній

4❑ Низький

42. Напишіть 5 основних, на Ваш погляд, труднощів, що виникають при навчанні третьокласників основам здоров’я на засадах розвитку життєвих навичок:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дякуємо за відверті відповіді!**

Додаток 5

**Анкета для опитування учня 6 класу**

|  |
| --- |
| **Юний друже!**  Ми пропонуємо тобі взяти участь в опитуванні учнів, які вивчають навчальний предмет «Основи здоров’я». Сподіваємося, що анкета буде цікавою.  Участь в опитуванні добровільна. Анкета є анонімною, не потрібно вказувати ім’я або інші особисті дані. Для успішності дослідження дуже важливо, щоб ти відповідав(ла) на запитання відверто й уважно.  Будь ласка, постав **ручкою** позначку «+» в квадраті поруч з обраним варіантом відповіді на кожне запитання.Якщо у тебе виникнуть запитання, - підніми руку і відповідальний за проведення дослідження підійде й допоможе.  **Заздалегідь вдячні за участь в опитуванні*.*** |

**1.** **Твоя стать?**  1❑ Чоловіча 2❑ Жіноча

**2. Як ти оцінюєш стан свого здоров’я?** *(Познач* ***одну*** *відповідь)*

1❑ Маю міцне здоров’я, майже ніколи не хворію

2❑ Почуваю себе добре, рідко хворію

3❑ Здоров’я задовільне, маю хронічні хвороби

4❑ Маю слабке здоров’я, часто пропускаю уроки через хворобу

**3. З ким ти обговорюєш проблеми свого здоров’я?** *(Познач* ***не більше трьох*** *відповідей)*

1❑ З батьками

2❑ З учителем

3❑ З однолітками

4❑ Консультуюсь з лікарем

5❑ Дзвоню по телефону довіри

6❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Який рівень знань ти маєш з предмета «Основи здоров’я»?**

1❑ Низький (1-3 бали) 3❑ Достатній (7-8 балів)

2❑ Середній (4-6 бали) 4❑ Високий (9-12 балів)

**5. Чи використовуєш ти знання, уміння і навички, здобуті на уроках з основ здоров’я, у повсякденному житті?**

1❑ Так 2❑ Ні

**6. Чи брав ти участь (протягом навчального року) у заходах, спрямованих на пропаганду здорового способу життя?**

1❑ Так, брав активну участь 2❑ Так, був присутній на заходах 3❑ Ні

**7. Від чого, в першу чергу, залежить стан твого здоров'я**: *(познач* ***усі*** *прийнятні відповіді)*

1❑ Стану довкілля

2❑ Безпеки в суспільстві

3❑ Способу життя

4❑ Рівня розвитку медицини

5❑ Власного фізичного розвитку

**8. Вербальне спілкування відбувається за допомогою:**

1❑ Слів 2❑ Міміки 3❑ Жестів 4❑ Речень

**9. З яких джерел ти найчастіше отримуєш необхідну інформацію з питань здорового способу життя:** *(Познач* ***всі прийнятні*** *відповіді).*

1❑ Уроки/заходи в школі

2❑ Консультація в лікаря

3❑ Телебачення

4❑ Центр соціальних служб

5❑ Інтернет

6❑ Газети, журнали, буклети, листівки

7❑ Акції, що проводилися поза школою

8❑ Однолітки, друзі

9❑ Батьки

10❑ Брати, сестри

11❑ Консультації в психолога

12❑ Священик

13❑ Інше (вкажіть яке саме?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чи згодний(на) ти з такими твердженнями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познач* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | Так | Ні | Важко відповісти |
| **10. Я одягаюсь відповідно до погодних умов** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **11. Медикаменти не повинні зберігатись у ванній кімнаті** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **12. Від уміння раціонально розподіляти час залежить самопочуття, здоров’я, успіх у навчанні** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **13. Я маю правильну поставу** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **14. На гостроту зору негативно впливає тривала робота за комп’ютером** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **15. Дефіцит йоду негативно впливає на інтелектуальний розвиток дітей** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **16. Після кожного уроку фізкультури я вдома виймаю спортивну форму з пакета і приводжу її в порядок** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **17. Я ходжу до стоматолога лише тоді, коли дуже болить зуб** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **18. Відразу після тренувань необхідно випити багато води, щоб відновити сили** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **19. Я не завжди встигаю поснідати перед тим, як піти до школи** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **20. Жувальна гумка може замінити зубну щітку, пасту** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **21. Краще вирішити проблему шляхом переговорів, ніж ігнорувати її та сваритися** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **22. Дія тютюнового диму збільшує ризик хвороби зубів та ясен** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **23. Підвищити самооцінку можна, якщо навчишся ставити перед собою цілі і досягати їх** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **24. Я уважно слухаю, уточнюю те, що не зрозумів, розвиваю навички активного слухання** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **25. У моїй родині дорослі курять** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **26. Куріння в стані алкогольного сп’яніння – одна з головних причин пожеж** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **27. Іноді варто застосовувати агресивний стиль спілкування** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **28. Важко розв’язати конфлікт на стадії ескалації** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **29. Я знаю способи протидії агресії та насильству** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **30. Шестикласнику не можна їздити на велосипеді по проїзній частині дороги** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **31. Велосипедист повинен знати Правила дорожнього руху** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **32. На велосипеді можна їздити тільки зі справними гальмами** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **33. Відвикнути від наркотичної залежності легко** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **34. Одноразове вживання наркотиків, не може зашкодити здоров’ю** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **35. Кожний повинен дотримуватися у житті правил безпеки в побуті** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **36. У класі глузують з тих, хто не вживає алкоголь, не курить** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **37. Алкоголь та нікотин негативно впливають на інтелектуальний та фізичний розвиток підлітка** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **38. У навчальних закладах, на спортивних майданчиках, у громадських місцях заборонено вживати алкогольні напої та курити** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **39. Здатність керувати своїми емоціями - ознака впевненої поведінки** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **40. Дотримання розпорядку дня допомагає запобігти втомі** | ❑ | ❑ | ❑ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку* | **Так** | **Ні** | **Не знаю** |
| **41. Чи можеш ти відверто поговорити з батьками про проблеми, які пов’язані зі статевим розвитком?** | ❑ | ❑ | ❑ |
| **42. Чи погодився(лась) б ти:** |  |  |  |
| 1. Мешкати з ВІЛ-позитивною особою на одній вулиці | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2. Мешкати з ВІЛ-позитивною особою в сусідніх квартирах | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3. На те, щоб ВІЛ-позитивна особа приходила до тебе в гості | ❑ | ❑ | ❑ |
| 4. На те, щоб ВІЛ-позитивні особи навчалися у твоєму ЗНЗ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5. На те, щоб ВІЛ-позитивні учні навчалися у твоєму класі | ❑ | ❑ | ❑ |
| 6. Сидіти за однією партою з ВІЛ-позитивною особою | ❑ | ❑ | ❑ |
| 7. Виконувати навчальні проекти разом з ВІЛ-позитивною особою | ❑ | ❑ | ❑ |
| 8. Прийняти ВІЛ-позитивну людину як особистого друга, з яким можна спілкуватися щоденно | ❑ | ❑ | ❑ |
| 9. Прийняти ВІЛ-позитивну людину як члена свого колективу | ❑ | ❑ | ❑ |
| 10. Щоб тебе навчав ВІЛ-позитивний вчитель | ❑ | ❑ | ❑ |
| **43. Чи може ВІЛ передаватися через…** |  |  |  |
| 1. Міцні обійми, дружнє рукостискання | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Поцілунки | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Спільне купання в одній і тій же воді | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Використання одного туалетного сидіння | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Постільну білизну, рушник, мочалку, мило | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Лазню, басейн, сауну | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Викурювання однієї спільної сигарети на двох чи більше осіб | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Використання однієї голки для ін’єкційного вживання наркотиків на двох або більше осіб | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Кашель | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Укус комах | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Кров та інші біологічні рідини організму людини | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Використання однієї чашки/склянки двома або більше особами | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Переливання крові | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Носіння одягу ВІЛ-позитивної людини | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Від ВІЛ-інфікованої матері до немовля | ❑ | ❑ | ❑ |
| **44. Як ти вважаєш, чи може людина, у якої ВІЛ-інфекція** |  |  |  |
| 1. Ходити до школи | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Виглядати здоровою | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Займатися спортом | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Ходити по магазинах | ❑ | ❑ | ❑ |

**Як ти будеш поводитись в зазначених нижче ситуаціях:**

**45. Що ти не будеш робити, відчувши на кухні запах газу?** *(Познач* ***всі прийнятні*** *відповіді).*

1❑ Викликати по мобільному телефону аварійну газову службу

2❑ Провітрювати приміщення, перекривати вентиль подачі газу

3❑ Зачиняти кімнату, де знаходиться газовий пристрій

4❑ Шукати витік газу за допомогою сірника

**46. Незнайомий хлопець попросив твій мобільний телефон, щоб зателефонувати: (***познач* ***одну*** *відповідь***)**

1❑ Набереш номер і сам передаси його повідомлення

2❑ Відмовишся допомогти

3❑ Дозволиш скористатися своїм телефоном

4❑ Запропонуєш звернутися до дорослого

**47. Пожежники почали евакуацію класу, але ти в цей час вийшов(ла) з класу. Що будеш робити, коли повернешся? (***Познач* ***одну*** *відповідь)*

1❑ Зачекаєш на допомогу в класі

2❑ Будеш евакуюватися самостійно

3❑ Будеш евакуюватися з іншими учнями

4❑ Заховаєшся у безпечному місці в класі

5❑ Зателефонуєш батькам

6❑ Будеш шукати пожежників

**48. Якщо ти станеш свідком ДТП, ти перш за все…** *(познач* ***одну*** *відповідь)*

1❑ Покличеш на допомогу дорослих

2❑ Викличеш швидку медичну допомогу й міліцію

3❑ Почнеш надавати допомогу потерпілим

4❑ Допоможеш працівникам ДАІ з’ясувати обставини ДТП

**49. При отруєнні медикаментами необхідно: (***познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)*

1❑ Викликати швидку медичну допомогу

2❑ Вивести постраждалого на свіже повітря

3❑ Промити шлунок та викликати блювання

4❑ Покласти в ліжко та напоїти міцним чаєм

**50. Якщо загорівся електроприлад, ти перш за все… (***познач* ***одну*** *відповідь):*

1❑ Вимкнеш вилку з розетки

2❑ Почнеш гасити полум’я водою

3❑ Підеш шукати допомогу

4❑ Зателефонуєш 101

**51. Якщо твоєму другу не подобається те, що подобається тобі, ти** (*познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)*

1❑ Змусиш друга передумати

2❑ Не сваритимешся через це, адже кожен має право на власну думку

3❑ Постараєшся змінити розмову на те, що подобається вам обом

4❑ Перестанеш з ним спілкуватись

**52. Неправильне харчування може призвести до:** (*познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)*

1❑ Ожиріння

2❑ Грипу

3❑ Цукрового діабету

4❑ ВІЛу

**53. У повсякденному житті ти:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку* | **Щодня** | **Іноді** | **Ніколи** |
| 1. Дотримуєшся питного режиму | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Харчуєшся три рази на день | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. У твоєму щоденному раціоні достатньо овочів і фруктів | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Калорійність їжі не перевищує щоденних енергетичних витрат | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Дотримуєшся правил збалансованого харчування | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Споживаєш продукти, збагачені йодом | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Харчуєшся під час перебування в школі | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Не маєш можливості дотримуватись принципів раціонального харчування | ❑ | ❑ | ❑ |

**54. Серед причин виникнення процесу руйнування зубів (карієсу), назви три найважливіші:**

1❑ Недотримання вимог щодо гігієни ротової порожнини

2❑ Вплив питної води низької якості

3❑ Вживання продуктів харчування із недостатньою кількістю мінеральних речовин та вітамінів

4❑ Неправильний прикус

5❑ Неправильне користування жувальною гумкою

6❑ Спадковість

7❑ Не знаю

**55. Які ознаки характеризують небезпечні компанії?** (*Познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)*

1❑ Відбирають гроші у дітей

2❑ Курять, вживають алкоголь

3❑ Можуть вчинити розправу над тими, хто не кориться

4❑ Прогулюють шкільні заняття

5❑ Нехтують читанням книжок

6❑ З радістю приймають у своє коло нових друзів

**56. Як часто ти:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Познач* ***одну*** *відповідь у кожному рядку*! | Ніколи | Тільки у вихідні дні | У будні дні тижня | | |
| щодня | 2-3 рази | 1 раз | |
| 1. Приймаєш гігієнічний душ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 2. Чистиш зуби два рази на день | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 3. Загартовуєшся (умиваєшся прохолодною водою, обтираєшся мокрим рушником) | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 4. Робиш фізичні вправи/ранкову гімнастику | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 5. Відвідуєш спортивні/туристичні гуртки та секції, займаєшся танцями | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 6. Активно відпочиваєш на свіжому повітрі (граєш з друзями в футбол, волейбол або інші рухливі ігри, катаєшся на велосипеді, скейті, роликах тощо) | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |
| 7. Вживаєш чіпси, солодкі газовані напої | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | |

**57. Чи достатньо ти щодня рухаєшся?**

1❑ Так 2❑ Ні 3❑ Важко відповісти

**58. Скільки годин на день ти граєш в ігри на комп’ютері (планшеті, телефоні)?**

(*Познач* ***одну*** *відповідь**у колонці у будні дні* *й* ***одну*** *– у колонці у вихідні дні).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **У будні дні** |  | **У вихідні дні** |
| 1❑ | Не граю | 1❑ | Не граю |
| 2❑ | Приблизно півгодини на день | 2❑ | Приблизно півгодини на день |
| 3❑ | Приблизно годину на день | 3❑ | Приблизно годину на день |
| 4❑ | Приблизно 2 години на день | 4❑ | Приблизно 2 години на день |
| 5❑ | Приблизно 3 години на день | 5❑ | Приблизно 3 години на день |
| 6❑ | Більше 4 годин на день | 6❑ | 4 та більше години на день |

**59. На формування яких життєвих навичок суттєво вплинули уроки «Основи здоров'я»**

1❑ Правильно харчуватися

2❑ Правильно доглядати за шкірою, волоссям, зубами

3❑ Дотримуватися режиму дня

4❑ Критично та творчо мислити

5❑ Приймати зважені рішення, важливі для здоров’я

6❑ Контролювати свої емоції

7❑ Уміти відмовлятися від пропозицій, що тобі не подобаються

8❑ Ефективно спілкуватися

9❑ Працювати у групі

10❑ Конструктивно розв’язувати конфлікти

11❑ Надавати допомогу у складних життєвих ситуаціях

12❑ Надавати першу допомогу при харчових отруєннях

13❑ Толерантно, доброзичливо ставитися до людей

14❑ Навички протидії впливу комерційної реклами

*А зараз пропонуємо відповісти на запитання про шкідливі звички****.*** *Будь ласка, уважно прочитай кожну з відповідей і познач ту, що* ***найбільше відповідає*** *твоїм поглядам.*

**60. Як ти відреагуєш на пропозицію випити або покурити? (***Познач* ***одну*** *відповідь).*

1❑ Погоджусь для підтримки компанії

2❑ Спробую один раз - нічого не станеться

3❑ Вчиню залежно від обставин

4❑ Відмовлюсь

**61. Як часто ти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Позначте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **2-3 рази на тиждень** | **1 раз на тиждень** | **1 раз на місяць** | **Ніколи** |
| 1. Куриш | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2. Вживаєш слабоалкогольні напої (пиво, ром-кола, джин-тонік, Longer, Shyke тощо) | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3. Вживаєш алкогольні напої (вино, горілка, лікер) | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 4. Нюхаєш такі речовини як клей, аерозолі, бензин | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5. Вживаєш наркотичні речовини | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

**62. Яка, на твою думку, основна причина того, що підлітки починають курити, вживати алкогольні напої?** *(Познач* ***дві прийнятні*** *відповіді).*

1❑ Приклад однолітків

2❑ Не усвідомлюють небезпеку

3❑ Непоганий спосіб розважитися

4❑ Бажання бути дорослими, незалежними

5❑ Через цікавість

6❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**63. Скільки тобі було років, коли ти вперше:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Познач* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | **Ніколи** | **10 років або менше** | **11 років** | **12 років** |
| 1. Спробував алкогольні напої | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Був п’яним | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Спробував курити | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Нюхав такі речовини як клей, аерозолі, бензин | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 1. Спробував наркотичні речовини | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

**64. Що тобі подобається на уроках з основ здоров’я:**

1❑ Добре обладнаний кабінет 7❑ Учитель

2❑ Підручник 8❑ Робота у групах

3❑ Зошит на друкованій основі 9❑ Рольові ігри

4❑ Таблиці, плакати, відеоматеріали 10❑ Обговорення проблем

5❑ Цікавий навчальний і роздатковий матеріал 11❑ Аналіз життєвих ситуацій

6❑ Доброзичлива, невимушена атмосфера 12❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дякуємо за відповіді!**

Додаток 6

**Анкета для опитування батьків учнів**

|  |
| --- |
| **Шановні батьки!**  Пропонуємо Вам відповісти на запитання анкети. Ваші відповіді допоможуть зробити навчальний предмет «Основи здоров’я» більш якісним і цікавим для дітей.  Уважно прочитайте кожне запитання та позначте той варіант відповіді, який Ви вважаєте найбільш правильним. Заповнювати анкету потрібно тільки ручкою. Анкета анонімна. Результати опитування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.  Після заповнення анкети, віддайте її інтерв’юеру або класному керівнику. |

**1.** **Кого Ви виховуєте:** ❑ Хлопчика ❑ Дівчинку

**2. Як Ви оцінюєте стан здоров’я Вашої дитини?**

1.❑ Має міцне здоров’я, рідко хворіє, має відповідний до віку фізичний розвиток

2.❑ Почувається добре, хворіє не більше 4 разів на рік, має відповідно віку фізичний розвиток

3.❑ Задовільне, має хронічні хвороби

4.❑ Має слабке здоров’я, часто пропускає шкільні уроки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Позначте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку!* | Так | Ні |
| **3. Чи ознайомлював Вас учитель з програмою та вимогами щодо вивчення предмета з основи здоров’я?** | ❑ | ❑ |
| **4. Чи легко Ваша дитина розуміє зміст тем та завдань, що запропоновані у підручнику?** | ❑ | ❑ |
| **5. Чи бувало таке, що Ваша дитина не хотіла йти до школи через те, що в розкладі був урок основи здоров’я?** | ❑ | ❑ |
| **6. Чи розглядалися на шкільних заходах для батьків наступні теми:** |  | |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Статеве виховання дитини | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **7. Чи виникали у Вас протягом року запитання або заперечення щодо змісту та вивчення наступних тем?** |  | |
| 1. Самооцінка рівня фізичного здоров’я | ❑ | ❑ |
| 1. Профілактика шкідливих звичок | ❑ | ❑ |
| 1. Попередження насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Формування гігієнічних навичок | ❑ | ❑ |
| 1. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах | ❑ | ❑ |
| **8. Чи висловили Ви вчителю/адміністрації навчального закладу свої пропозиції стосовно організації проведення предмета основи здоров’я?** | ❑ | ❑ |
| **9. Чи підтримуєте Ви у різний спосіб роботу вчителя основ здоров’я щодо залучення п’ятикласників до здорового способу життя?** | ❑ | ❑ |
| **10. Чи має Ваша дитина захворювання хребта або скаржиться на болі у спині?** | ❑ | ❑ |
| **11. Чи має Ваша дитина порушення зору?** | ❑ | ❑ |
| **12. Чи впевнені Ви, що в школі Вашій дитині нададуть необхідну першу допомогу з урахуванням вимог епідеміологічної ситуації щодо ВІЛ/СНІДу, гепатиту С?** | ❑ | ❑ |
| **13. Чи є серед однокласників Вашої дитини учні, які:** |  | |
| 1. Курять | ❑ | ❑ |
| 1. Вживають алкогольні напої | ❑ | ❑ |
| 1. Часто агресивно поводяться, схильні до насильства | ❑ | ❑ |
| 1. Пропускають уроки без поважних причин | ❑ | ❑ |

**14. Чи задоволені Ви якістю проведення уроків з основ здоров'я?**

1.❑ Уроки проходять цікаво, дитина любить цей предмет

2.❑ Уроки проходять традиційно, дитина любить цей предмет

3.❑ Уроки проходять не регулярно з різних причин

4.❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Чи задоволені Ви ефективністю впливу уроків з основ здоров’я на набуття Вашою дитиною навичок здорового способу життя?**

1.❑ Так 2.❑ Ні 3.❑ Частково

**16. Що із перерахованого нижче Ваша дитина робить системно щодня?**

1.❑ Дотримується режиму дня

2.❑ Гуляє на свіжому повітрі

3.❑ Загартовується

4.❑ Виконує гігієнічні процедури по догляду за тілом

5.❑ Вранці та ввечері чистить зуби

6.❑ Правильно харчується

7.❑ Займається зарядкою, фізичними вправами

**17. Як Ви вважаєте, що найбільш мотивує Вашу дитину вести здоровий спосіб життя?**

1.❑ Уроки з основ здоров’я

2.❑ Заходи в школі, класі

3.❑ Заходи поза школою

4.❑ Приклад батьків

5.❑ Спілкування з друзями

6.❑ Реклама, ЗМІ, телебачення

7.❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Що погіршує самопочуття Вашої дитини?**

1.❑ Відсутність або не дотримання режиму дня

2.❑ Неправильне харчування

3.❑ Не регулярно дотримується правил гігієни

4.❑ Не робить зарядку, не займається спортом

5.❑ Багато часу проводить біля телевізора або комп’ютера

6.❑ Недостатньо часу проводять на свіжому повітрі

7.❑ Екологічні умови місцевості проживання

8.❑ Приділяє багато часу навчанню, виконанню домашніх завдань

9.❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Скільки годин на день Ваша дитина гуляє на свіжому повітрі?** *(Напишіть* ***кількість*** *годин).*

1. У будні дні приблизно\_\_\_\_годин на день 2. У вихідні дні приблизно\_\_\_\_годин на день

**20. Скільки годин на день Ваша дитина дивиться телевізор (включаючи відео та DVD) у вільний час?** *(Напишіть* ***кількість*** *годин).*

1. У будні дні приблизно\_\_\_\_годин на день 2. У вихідні дні приблизно\_\_\_\_годин на день

**21. Скільки годин на день, зазвичай, Ваша дитина грає в ігри на комп’ютері або ігровій приставці у вільний час?***(Напишіть* ***кількість*** *годин).*

1. У будні дні приблизно\_\_\_\_годин на день 2. У вихідні дні приблизно\_\_\_\_годин на день

**22. Скільки годин, зазвичай, Ваша дитина витрачає на підготовку домашнього завдання з основ здоров’я?**

1.❑ До 30 хв. 2.❑ До 1 години 3.❑ Більше 1 години 4.❑ Не виконує дом. завдань

**23. Як Ви вважаєте, яким темам, видам діяльності потрібно приділити більше уваги на уроках з основ здоров’я?** (*Напишіть теми).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дякуємо за щирі відповіді!**

Додаток 7

**Узагальнені результати опитування вчителів основ здоров’я початкової школі та вчителів основ здоров’я, які навчають учнів 6 класу**

Заклад

Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запитання** | **3 клас** | | **6 клас** | |
| **Місто** | **Сільська місцевість** | **Місто** | **Сільська місцевість** |
| **1. Ваша стать** |  |  |  |  |
| 1.     Чоловіча |  |  |  |  |
| 2.     Жіноча |  |  |  |  |
| **2. Ваша освіта за дипломом:** |  |  |  |  |
| **3. Стаж викладання предмета основи здоров’я** |  |  |  |  |
| 1.     До 3 років |  |  |  |  |
| 2.     4-6 років |  |  |  |  |
| 3.   7-9 років |  |  |  |  |
| 4. Більше 10 років |  |  |  |  |
| **4. Чи маєте Ви сертифікат про проходження курсів з методики викладання предмета «Основи здоров’я» на основі розвитку життєвих навичок?** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| **5. Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення предмета основи здоров'я для проведення уроків/заходів на основі розвитку життєвих навичок** |  |  |  |  |
| **5.1. Підручниками** |  |  |  |  |
| 1. На високому рівні |  |  |  |  |
| 2. На достатньому рівні |  |  |  |  |
| 3. Посереднє |  |  |  |  |
| 4. Потребує значного покращення |  |  |  |  |
| **5.2. Метод. посібниками** |  |  |  |  |
| 1.   На високому рівні |  |  |  |  |
| 2.   На достатньому рівні |  |  |  |  |
| 3.   Посереднє |  |  |  |  |
| 4.   Потребує значного покращення |  |  |  |  |
| **5.3. Наочним матеріалом** |  |  |  |  |
| 1.  На високому рівні |  |  |  |  |
| 2.  На достатньому рівні |  |  |  |  |
| 3.  Посереднє |  |  |  |  |
| 4.  Потребує значного покращення |  |  |  |  |
| **6. Методичні посібники, таблиці та інші засоби навчання. що використовується Вами** |  |  |  |  |
| 1.Придбано навчальним закладом |  |  |  |  |
| 2.Придбано за власний рахунок |  |  |  |  |
| 3.Придбано за рахунок батьківського комітету, громадських організацій, спонсорів |  |  |  |  |
| 4. Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **7. Які знання та навички Вам особисто потрібні для підвищення професійної підготовки щодо викладання предмета основи здоров’я(Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.)** |  |  |  |  |
| **8. Які проблеми постають під час викладання предмета основи здоров'я?** |  |  |  |  |
| 1.     Проблеми матеріально-технічного забезпечення |  |  |  |  |
| 2.     Проблеми навчально-методичного забезпечення |  |  |  |  |
| 3.     Проблеми, що пов’язані з відсутністю мотивації учнів до здорового способу життя |  |  |  |  |
| 4.     Проблеми системності та цілісності в організації навчального процесу |  |  |  |  |
| 5.     Проблеми впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання |  |  |  |  |
| 6.     Проблема оволодіння методикою ООЖН |  |  |  |  |
| 7.     Інше(Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **9. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної комплектації свого кабінету** |  |  |  |  |
| 1.     Високий |  |  |  |  |
| 2.     Достатній |  |  |  |  |
| 3.     Низький |  |  |  |  |
| **10. Як Ви оцінюєте рівень устаткування та комплектації Вашого робочого місця?** |  |  |  |  |
| 1.     Високий |  |  |  |  |
| 2.     Достатній |  |  |  |  |
| 3.     Низький |  |  |  |  |
| **11. Позначте, чим оснащено Ваше робоче місце у навчальному кабінеті:** |  |  |  |  |
| **11.1. Комп’ютер** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.2. Принтер** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.3. Сканер** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.4. Дошка інтерактивна** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.5. Ксерокс** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.6. Інтернет** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.7. Мультимедійний проектор** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11.8. Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.)** |  |  |  |  |
| **12. Чи використовуєте Ви у роботі та проведенні уроків** |  |  |  |  |
| **12.1.Електронні засоби навчального призначення** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Частково |  |  |  |  |
| **12.2.Освітні портали, спеціалізовані Web-сайти** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Частково |  |  |  |  |
| **12.3.Телевізійні передачі** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Частково |  |  |  |  |
| **12.4.Презентації, створені особисто** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Частково |  |  |  |  |
| **12.5.Відеоматеріали з Інтернету** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Частково |  |  |  |  |
| **13. Ви користуєтеся підручником, що надійшов до шкільної бібліотеки?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **14. Ви користуєтеся підручником, що придбали батьки за Вашою рекомендацією?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **15. Чи відповідає підручник, з яким Ви працюєте, сучасним методичним вимогам, новим підходам до формування в учнів основ ЗСЖ?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **16. Чи містить підручник достатньо теоретичної інформації для формування знань, умінь та навичок ЗСЖ?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **17. Чи достатньо вправ (завдань) у підручнику для засвоєння учнями практичних навичок із вивченої теми ?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **18. Чи можете Ви за допомогою підручника організувати групові форми роботи?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **19. Чи передбачає підручник творчі форми роботи ?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **20. Чи містить підручник приклади, що можуть стати в нагоді учням у повсякденному житті?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **21. Чи відповідають зміст тем та система завдань віковим особливостям учнів, їх попередній підготовці та життєвому досвіду?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **22. Чи містить підручник достатньо вправ (завдань) для формування соціальної та громадської компетентностей?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **23. Чи використовують учні зошит на друкованій основі?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **24. Чи маєте Ви можливість систематично отримувати у шкільній бібліотеці фахові періодичні видання з предмета** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Частково |  |  |  |  |
| 3. Ні |  |  |  |  |
| **25. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте необхідну інформацію для проведення уроків** |  |  |  |  |
| 1.     Методичні об’єднання, наради |  |  |  |  |
| 2.     Курси підвищення кваліфікації при ІППО |  |  |  |  |
| 3.     Тренінги на базі ІППО |  |  |  |  |
| 4.     Семінари, конференції |  |  |  |  |
| 5.     Спеціальна література |  |  |  |  |
| 6.     Друковані засоби масової інформації (газети, журнали) |  |  |  |  |
| 7.     Інтернет |  |  |  |  |
| 8.     Інформаційні матеріали (листівки, брошури, буклети) |  |  |  |  |
| 9.     Телебачення |  |  |  |  |
| 10.  Спілкування з колегами по роботі |  |  |  |  |
| 11.  Спілкування з медичним працівником ЗНЗ |  |  |  |  |
| 12.  Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **26. Який вид оцінювання дає Вам можливість найбільш об’єктивно оцінити** |  |  |  |  |
| **26.1. Якість знань учнів** |  |  |  |  |
| 1.     12-бальна шкала оцінок |  |  |  |  |
| 2.     Портфоліо учнівських досягнень |  |  |  |  |
| 3.     Засоби моніторингу |  |  |  |  |
| **26.2. Позитивні зміни у поведінці учнів** |  |  |  |  |
| 1.     12-бальна шкала оцінок |  |  |  |  |
| 2.     Портфоліо учнівських досягнень |  |  |  |  |
| 3.     Засоби моніторингу |  |  |  |  |
| **26.3. Рівень сформованості умінь і навичок здорового способу життя** |  |  |  |  |
| 1.     12-бальна шкала оцінок |  |  |  |  |
| 2.     Портфоліо учнівських досягнень |  |  |  |  |
| 3.     Засоби моніторингу |  |  |  |  |
| **27. Чи проводите Ви моніторинг:** |  |  |  |  |
| 1. Сформованості навичок ЗСЖ |  |  |  |  |
| 2. Для оцінки навчальних досягнень |  |  |  |  |
| 3. Стану здоров'я учнів |  |  |  |  |
| 4. Впливу предмета ОЗ на поведінку учнів |  |  |  |  |
| 5. Інше(Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **28. Хто (на Вашу думку) повинен проводити моніторинг позитивних змін рівня сформованості здоров’язбережувальної компетенції учнів?** |  |  |  |  |
| 1. Вчитель |  |  |  |  |
| 2. Адміністрація школи |  |  |  |  |
| 3. Методисти РУО |  |  |  |  |
| 4. Батьківський комітет класу |  |  |  |  |
| 5. Інше(Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **29. Які методи навчання школярів є найбільш ефективними для формування умінь та навичок здорового способу життя?** |  |  |  |  |
| 1.     Розповідь вчителя з елементами бесіди |  |  |  |  |
| 2.     Евристичні бесіди |  |  |  |  |
| 3.     Обговорення в класі |  |  |  |  |
| 4.     Самостійна робота учнів |  |  |  |  |
| 5.     Мозкові атаки |  |  |  |  |
| 6.     Рольові ігри |  |  |  |  |
| 7.     Робота в парах, групах |  |  |  |  |
| 8.     Проекти |  |  |  |  |
| 9.     Аудіо - візуальні методи |  |  |  |  |
| 10.  Обговорення життєвих ситуацій |  |  |  |  |
| 11.  Конкурси, вікторини, змагання |  |  |  |  |
| 12.  Змагання кмітливих та винахідливих |  |  |  |  |
| 13.  Випуск стінгазет, плакатів, листівок |  |  |  |  |
| 14.  Розроблення алгоритму дій |  |  |  |  |
| 15.  Руханки, динамічні паузи |  |  |  |  |
| 16.  Практичні роботи |  |  |  |  |
| 17.  Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **30. Напишіть 5 найбільш значимих умінь і навичок, на які Ви звертаєте особливу увагу при формування здоров’язбережувальної компетентності у школярів?(*Зміст відповідей запишіть у текстовому файлі.*)** |  |  |  |  |
| **31. Чи розміщуєте Ви авторські матеріали на спеціалізованих Web-сайтах?** |  |  |  |  |
| 1. Так, вкажіть де саме у текстовому файлі |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **32. Чи є у Вашому класі учні які:** |  |  |  |  |
| 1.     Курять |  |  |  |  |
| 2.     Вживають алкогольні напої |  |  |  |  |
| 3.     Часто агресивно поводяться, схильні до насильства |  |  |  |  |
| 4.     Пропускають уроки без поважних причин |  |  |  |  |
| **33. Чи ознайомлювали Ви батьків з програмою та вимогами щодо вивчення предмета основи здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **34. Чи розглядалися на заходах для батьків наступні теми:** |  |  |  |  |
| **34.1. Профілактика шкідливих звичок** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **34.2. Попередження насильства** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **34.3 Статеве виховання учнів** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **34.4. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **35. Чи виникали у батьків протягом року запитання або заперечення щодо змісту наступних тем?** |  |  |  |  |
| **35.1. Самооцінка рівня фізичного здоров’я** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **35.2. Профілактика шкідливих звичок** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **35.3. Попередження насильства** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **35.4. Формування гігієнічних навичок** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **35.5. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **36. Чи висловлювали батьки свої пропозиції стосовно організації проведення предмета «Основи здоров’я» вчителям/адміністрації навчального закладу?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **37. Чи підтримують Вас батьки у роботі з питань залучення учнів до здорового способу життя** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **38. Чи можете Ви надати учню першу допомогу згідно сучасних правил в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу та гепатиту С?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **39. Чи залучаєте Ви спеціалістів з нижченаведених організацій під час проведення уроків з основ здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1.     Центр здоров'я |  |  |  |  |
| 2.     Поліклініка |  |  |  |  |
| 3.     Служби соціальної допомоги |  |  |  |  |
| 4.     ДАЇ |  |  |  |  |
| 5.     Громадські організації |  |  |  |  |
| 6.     Інспекція у справах дітей МВС |  |  |  |  |
| 7.     Пожежна служба |  |  |  |  |
| 8.     Не залучали |  |  |  |  |
| **40. З яких питань під час проведення уроків з основ здоров’я Ви співпрацюєте?** |  |  |  |  |
| 1. З психологом (Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| 2. З соціальним педагогом (Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| 3. З батьками (Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| 4. Працюю лише самостійно (Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.) |  |  |  |  |
| **41. Як би Ви оцінили свій рівень сформованості здоров'язбережувальної компетентності:** |  |  |  |  |
| 1. Високий |  |  |  |  |
| 2.Достатній |  |  |  |  |
| 3. Посередній |  |  |  |  |
| 4. Низький |  |  |  |  |
| **42. Напишіть 5 основних, на Ваш погляд, труднощів, які виникають при навчанні учнів основам здоров’я на засадах розвитку життєвих навичок: (Зміст відповіді запишіть у текстовому файлі.)** |  |  |  |  |

Додаток 8

**Узагальнені результати опитування вчителів основ здоров’я початкової школі та вчителів основ здоров’я, які навчають учнів 3 класу ЗНЗ**

Район (місто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Відповіді на відкриті питання**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ваша освіта за дипломом:** | **Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Кількість респондентів** |
| *1. вчитель початкових класів* |  |
| *2. практичний психолог* |  |
| *3. вчитель біології* |  |
| *4* |  |
|  |  |

**6. Методичні посібники, таблиці та інші засоби навчання, що використовується Вами:**

4❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Яких знань та навичок не вистачає Вам особисто для підвищення професійної підготовки щодо викладання предмета «Основи здоров’я»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Які проблеми постають під час викладання предмета «Основи здоров'я»?** *(Позначте не більше* ***трьох*** *головних проблем)*

7❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Позначте, чим оснащено Ваше робоче місце у навчальному кабінеті:**

❑ Інше (чим саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте необхідну інформацію для проведення уроків?**

12❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Чи проводите Ви моніторинг:**

5❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Хто (на Вашу думку) повинен проводити моніторинг позитивних змін рівня сформованості здоров’язбережувальної компетенції учнів?**

5❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Які методи навчання школярів є найбільш ефективними для формування умінь та навичок здорового способу життя?** *(Позначте* ***не більше 5*** *варіантів відповідей)*

17❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30. Напишіть 5 найбільш значимих умінь і навичок, на які Ви звертаєте особливу увагу при формування здоров’язбережувальної компетентності у школярів?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31. Чи розміщуєте Ви авторські матеріали на спеціалізованих Web-сайтах?**

1❑ Так, вкажіть де саме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40. З яких питань під час проведення уроків з основ здоров’я Ви співпрацюєте:**

1❑ З психологом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ З соціальним педагогом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3❑ З батьками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**41. Напишіть 5 основних, на Ваш погляд, труднощів, що виникають при навчанні шестикласників основам здоров’я на засадах розвитку життєвих навичок:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 9

**Узагальнені результати опитування вчителів основ здоров’я, які навчають**

**учнів 6 класу ЗНЗ**

**Район (місто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Відповіді на відкриті питання**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ваша освіта за дипломом:** | **Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Кількість респондентів** |
| *1. вчитель початкових класів* |  |
| *2. практичний психолог* |  |
| *3. вчитель біології* |  |
| *4* |  |
|  |  |

**6. Методичні посібники, таблиці та інші засоби навчання, що використовується Вами:**

4❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Яких знань та навичок не вистачає Вам особисто для підвищення професійної підготовки щодо викладання предмета «Основи здоров’я»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Які проблеми постають під час викладання предмета «Основи здоров'я»?** *(Позначте не більше* ***трьох*** *головних проблем)*

7❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Позначте, чим оснащено Ваше робоче місце у навчальному кабінеті:**

❑ Інше (чим саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте необхідну інформацію для проведення уроків?**

12❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Чи проводите Ви моніторинг:**

5❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Хто (на Вашу думку) повинен проводити моніторинг позитивних змін рівня сформованості здоров’язбережувальної компетенції учнів?**

5❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Які методи навчання школярів є найбільш ефективними для формування умінь та навичок здорового способу життя?** *(Позначте* ***не більше 5*** *варіантів відповідей)*

17❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30. Напишіть 5 найбільш значимих умінь і навичок, на які Ви звертаєте особливу увагу при формування здоров’язбережувальної компетентності у школярів?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31. Чи розміщуєте Ви авторські матеріали на спеціалізованих Web-сайтах?**

1❑ Так, вкажіть де саме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40. З яких питань під час проведення уроків з основ здоров’я Ви співпрацюєте:**

1❑ З психологом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2❑ З соціальним педагогом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3❑ З батьками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**41. Напишіть 5 основних, на Ваш погляд, труднощів, що виникають при навчанні шестикласників основам здоров’я на засадах розвитку життєвих навичок:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 10

**Узагальнені результати опитування учнів 6-х класів, які вивчають**

**предмет основи здоров’я**

Район (місто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запитання** | **Місто** | | **Сільська місцевість** | |
| Хлопчик | Дівчинка | Хлопчик | Дівчинка |
| **1.Твоя стать?** |  |  |  |  |
| 1.     Чоловіча |  |  |  |  |
| 2.     Жіноча |  |  |  |  |
| **2.Як ти оцінюєш стан свого здоров’я? (познач одну відповідь)** |  |  |  |  |
| 1.     Маю міцне здоров’я, майже ніколи не хворію |  |  |  |  |
| 2.     Почуваю себе добре, рідко хворію |  |  |  |  |
| 3.     Задовільне, маю хронічні хвороби |  |  |  |  |
| 4.     Маю слабке здоров’я, часто пропускаю уроки через хворобу |  |  |  |  |
| **3. З ким ти обговорюєш проблеми свого здоров’я?** *(Познач* ***не більше трьох*** *відповідей)* |  |  |  |  |
| 1.     З батьками |  |  |  |  |
| 2.     З учителем |  |  |  |  |
| 3.     З однолітками |  |  |  |  |
| 4.     Консультуюсь з лікарем |  |  |  |  |
| 5.     Дзвоню по телефону довіри |  |  |  |  |
| 6.     Інше *(Зміст відповідей запишіть після таблиці.)* |  |  |  |  |
| **4. Який рівень знань ти маєш з предмета "Основи здоров’я"?** |  |  |  |  |
| 1.     Низький (1-3 бали) |  |  |  |  |
| 2.     Середній (4-6 балів) |  |  |  |  |
| 3.     Достатній (7-8 балів) |  |  |  |  |
| 4.     Високий (9-12 балів) |  |  |  |  |
| **5. Чи використовуєш ти знання, уміння і навички, здобуті на уроках з основ здоров’я у повсякденному житті?** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| **6. Чи брав ти участь протягом навчального року у заходах, спрямованих на пропаганду здорового способу життя?** |  |  |  |  |
| 1.     Так, брав активну участь |  |  |  |  |
| 2.     Так, був присутній на заходах |  |  |  |  |
| 3.     Ні |  |  |  |  |
| **7. Від чого, в першу чергу, залежить стан твого здоров'я: (познач усі прийнятні відповіді)** |  |  |  |  |
| 1.     Стану довкілля |  |  |  |  |
| 2.     Безпеки в суспільстві |  |  |  |  |
| 3.     Способу життя |  |  |  |  |
| 4.     Рівня розвитку медицини |  |  |  |  |
| 5.     Власного фізичного розвитку |  |  |  |  |
| **8. Вербальне спілкування відбувається за допомогою:** |  |  |  |  |
| 1.     Слів |  |  |  |  |
| 2.     Міміки |  |  |  |  |
| 3.     Жестів |  |  |  |  |
| 4.     Речень |  |  |  |  |
| **9. З яких джерел ти найчастіше отримуєш необхідну інформацію з питань здорового способу життя? (познач всі прийнятні відповіді)** |  |  |  |  |
| 1. Уроки/заходи в школі |  |  |  |  |
| 2. Консультація в лікаря |  |  |  |  |
| 3.Телебачення |  |  |  |  |
| 4. Центр соціальних служб |  |  |  |  |
| 5. Інтернет |  |  |  |  |
| 6. Газети, журнали, буклети, листівки |  |  |  |  |
| 7. Акції, що проводилися поза школою |  |  |  |  |
| 8. Однолітки, друзі |  |  |  |  |
| 9. Батьки |  |  |  |  |
| 10. Брати, сестри |  |  |  |  |
| 11. Консультації в психолога |  |  |  |  |
| 12. Священик |  |  |  |  |
| 13. Інше (Зміст відповідей запишіть після таблиці.) |  |  |  |  |
| **Чи згодний (на) ти з такими твердженнями?** |  |  |  |  |
| **10. Я одягаюсь відповідно до погодних умов** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **11. Медикаменти не повинні зберігатись у ванній кімнаті** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **12. Від уміння раціонально розподіляти час залежить самопочуття, здоров’я, успіх у навчанні** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **13. Я маю правильну поставу** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **14. На гостроту зору негативно впливає тривала робота за комп’ютером** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **15. Дефіцит йоду негативно впливає на інтелектуальний розвиток дітей** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **16. Після кожного уроку фізкультури я вдома виймаю спортивну форму з пакета і приводжу її в порядок** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **17. Я ходжу до стоматолога лише тоді, коли дуже болить зуб** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **18. Відразу після тренувань необхідно випити багато води, щоб відновити сили** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **19. Я не завжди встигаю поснідати перед тим, як піти до школи** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **20. Жувальна гумка може замінити зубну щітку, пасту** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **21. Краще вирішити проблему шляхом переговорів, ніж ігнорувати її та сваритися** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **22. Дія тютюнового диму збільшує ризик хвороби зубів та ясен** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **23. Підвищити самооцінку можна, якщо навчишся ставити перед собою цілі і досягати їх** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **24. Я уважно слухаю, уточнюю те, що не зрозумів, розвиваю навички активного слухання** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **25. У моїй родині дорослі курять** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **26. Куріння в стані алкогольного сп’яніння – одна з головних причин пожеж** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **27. Іноді варто застосовувати агресивний стиль спілкування** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **28. Важко розв’язати конфлікт на стадії ескалації** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **29. Я знаю способи протидії агресії та насильству** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **30. Шестикласнику не можна їздити на велосипеді по проїзній частині дороги** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **31. Велосипедист повинен знати Правила дорожнього руху** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **32. На велосипеді можна їздити тільки зі справними гальмами** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **33. Відвикнути від наркотичної залежності легко** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **34. Одноразове вживання наркотиків, не може зашкодити здоров’ю** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **35. Кожний повинен дотримуватися у житті правил безпеки в побуті** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **36. У класі глузують з тих, хто не вживає алкоголь, не курить** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **37. Алкоголь та нікотин негативно впливають на інтелектуальний та фізичний розвиток підлітка** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **38. У навчальних закладах, на спортивних майданчиках, у громадських місцях заборонено вживати алкогольні напої та курити** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **39. Здатність керувати своїми емоціями - ознака впевненої поведінки** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| **40. Дотримання розпорядку дня допомагає запобігти втомі** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Важко відповісти |  |  |  |  |
| *Дайте* ***одну*** *відповідь у кожному рядку* |  |  |  |  |
| **41. Чи можеш ти відверто поговорити з батьками про проблеми, які пов’язані зі статевим розвитком?** |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| **42. Чи погодився(лась) б ти:** |  |  |  |  |
| 1. Мешкати з ВІЛ-позитивною особою на одній вулиці |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 2. Мешкати з ВІЛ-позитивною особою в сусідніх квартирах |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 3. На те, щоб ВІЛ-позитивна особа приходила до тебе в гості |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 4. На те, щоб ВІЛ-позитивні особи навчалися у твоєму ЗНЗ |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 5. На те, щоб ВІЛ-позитивні учні навчалися у твоєму класі |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 6. Сидіти за однією партою з ВІЛ-позитивною особою |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 7. Виконувати навчальні проекти разом з ВІЛ-позитивною особою |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 8. Прийняти ВІЛ-позитивну людину як особистого друга, з яким можна спілкуватися щоденно |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 9. Прийняти ВІЛ-позитивну людину як члена свого колективу |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 10. Щоб тебе навчав ВІЛ-позитивний вчитель |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| **43. Чи може ВІЛ передаватися через…** |  |  |  |  |
| 1.   Міцні обійми, дружнє рукостискання |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 2.   Поцілунки |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 3.   Спільне купання в одній і тій же воді |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 4.   Використання одного туалетного сидіння |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 5.   Постільну білизну, рушник, мочалку, мило |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 6.   Лазню, басейн, сауну |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 7.   Викурювання однієї спільної сигарети на двох чи більше осіб |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 8.   Використання однієї голки для ін’єкційного вживання наркотиків на двох або більше осіб |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 9.   Кашель |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 10.   Укус комах |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 11.   Кров та інші біологічні рідини організму людини |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 12.   Використання однієї чашки/склянки двома або більше особами |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 13.   Переливання крові |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 14.   Носіння одягу ВІЛ-позитивної людини |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 15.   Від ВІЛ-інфікованої матері до немовля |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| **44. Як ти вважаєш, чи може людина, у якої ВІЛ-інфекція** |  |  |  |  |
| 1. Ходити до школи |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 2. Виглядати здоровою |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 3. Займатися спортом |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| 4. Ходити по магазинах |  |  |  |  |
| 1.     Так |  |  |  |  |
| 2.     Ні |  |  |  |  |
| 3.     Не знаю |  |  |  |  |
| **Як ти будеш поводитись в зазначених нижче ситуаціях:** |  |  |  |  |
| **45. Що ти не будеш робити, відчувши на кухні запах газу?** *(Познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)* |  |  |  |  |
| 1.     Викликати по мобільному телефону аварійну газову службу |  |  |  |  |
| 2.     Провітрювати приміщення, перекривати вентиль подачі газу |  |  |  |  |
| 3.     Зачиняти кімнату, де знаходиться газовий пристрій |  |  |  |  |
| 4.     Шукати витік газу за допомогою сірника |  |  |  |  |
| **46. Незнайомий хлопець попросив твій мобільний телефон, щоб зателефонувати: (познач одну відповідь)** |  |  |  |  |
| 1.     Набереш номер і сам передаси його повідомлення |  |  |  |  |
| 2.     Відмовишся допомогти |  |  |  |  |
| 3.     Дозволиш скористатися своїм телефоном |  |  |  |  |
| 4.     Запропонуєш звернутися до дорослого |  |  |  |  |
| **47. Пожежники почали евакуацію класу, але ти в цей час вийшов з класу. Що будеш робити, коли повернешся?(познач одну відповідь)** |  |  |  |  |
| 1.     Зачекаєш на допомогу в класі |  |  |  |  |
| 2.     Будеш евакуюватися самостійно |  |  |  |  |
| 3.     Будеш евакуюватися з іншими учнями |  |  |  |  |
| 4.     Заховаєшся у безпечне місце в класі |  |  |  |  |
| 5.     Зателефонуєш батькам |  |  |  |  |
| 6.     Будеш шукати пожежників |  |  |  |  |
| **48. Якщо ти станеш свідком ДТП, ти перш за все***…(обери лише* ***одну*** *відповідь)* |  |  |  |  |
| 1.     покличеш на допомогу дорослих |  |  |  |  |
| 2.     викличеш швидку медичну допомогу й міліцію |  |  |  |  |
| 3.     почнеш надавати допомогу потерпілим |  |  |  |  |
| 4.     допоможеш працівникам ДАІ з’ясувати обставини ДТП |  |  |  |  |
| **49. При отруєнні медикаментами необхідно: (познач усі прийнятні відповіді)** |  |  |  |  |
| 1. Викликати швидку медичну допомогу |  |  |  |  |
| 2. Вивести постраждалого на свіже повітря |  |  |  |  |
| 3. Промити шлунок та викликати блювання |  |  |  |  |
| 4. Покласти в ліжко та напоїти міцним чаєм |  |  |  |  |
| **50. Якщо загорівся електроприлад, ти перш за все… (познач одну відповідь):** |  |  |  |  |
| 1. Вимкнеш вилку з розетки |  |  |  |  |
| 2. Почнеш гасити полум’я водою |  |  |  |  |
| 3. Підеш шукати допомогу |  |  |  |  |
| 4. Зателефонуєш 101 |  |  |  |  |
| **51. Якщо твоєму другу не подобається те, що подобається тобі, ти** (*познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)* |  |  |  |  |
| 1.Змусиш друга передумати |  |  |  |  |
| 2. Не сваритимешся через це, адже кожен має право на власну думку |  |  |  |  |
| 3. Постараєшся змінити розмову на те, що подобається вам обом |  |  |  |  |
| 4. Перестанеш з ним спілкуватись |  |  |  |  |
| **52. Неправильне харчування може призвести до:** (*познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)* |  |  |  |  |
| 1. Ожиріння |  |  |  |  |
| 2. Грипу |  |  |  |  |
| 3. Цукрового діабету |  |  |  |  |
| 4. ВІЛу |  |  |  |  |
| **53. У повсякденному житті ти:** |  |  |  |  |
| 1.   Дотримуєшся питного режиму |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.   Харчуєшся три рази на день |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 3.   У твоєму щоденному раціоні достатньо овочів і фруктів |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 4.   Калорійність їжі не перевищує щоденних енергетичних витрат |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 5.   Дотримуєшся правил збалансованого харчування |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 6.   Споживаєш продукти, збагачені йодом |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 7.   Харчуєшся під час перебування в школі |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| 8.   Не маєш можливості дотримуватись принципів раціонального харчування |  |  |  |  |
| 1.     Щодня |  |  |  |  |
| 2.     Іноді |  |  |  |  |
| 3.     Ніколи |  |  |  |  |
| **54. Серед причин виникнення процесу руйнування зубів (карієсу), назви три найважливіші:** |  |  |  |  |
| 1.Недотримання вимог щодо гігієни ротової порожнини |  |  |  |  |
| 2. Вплив питної води низької якості |  |  |  |  |
| 3.Вживання продуктів харчування із недостатньою кількістю мінеральних речовин та вітамінів |  |  |  |  |
| 4. Неправильний прикус |  |  |  |  |
| 5. Неправильне користування жувальною гумкою |  |  |  |  |
| 6. Спадковість |  |  |  |  |
| 7. Не знаю |  |  |  |  |
| **55. Які ознаки характеризують небезпечні компанії?** (*Познач* ***усі прийнятні*** *відповіді)* |  |  |  |  |
| 1. Відбирають гроші у дітей |  |  |  |  |
| 2. Курять, вживають алкоголь |  |  |  |  |
| 3.Можуть вчинити розправу над тими, хто не кориться |  |  |  |  |
| 4. Прогулюють шкільні заняття |  |  |  |  |
| 5. Нехтують читанням книжок |  |  |  |  |
| 6. З радістю приймають у своє коло нових друзів |  |  |  |  |
| **56. Як часто ти:** |  |  |  |  |
| **56.1. Приймаєш гігієнічний душ** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.2. Чистиш зуби два рази на день** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.3. Загартовуєшся (умиваєшся прохолодною водою, обтираєшся мокрим рушником)** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.4. Робиш фізичні вправи/ранкову гімнастику** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.5. Відвідуєш спортивні/туристичні гуртки та секції, займаєшся танцями** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.6. Активно відпочиваєш на свіжому повітрі (граєш з друзями в футбол, волейбол або інші рухливі ігри, катаєшся на велосипеді, скейті, роликах тощо)** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **56.7. Вживаєш чіпси, солодкі газовані напої** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     Тільки у вихідні дні |  |  |  |  |
| 3.     У будні, щодня |  |  |  |  |
| 4.     У будні, 2-3 рази |  |  |  |  |
| 5.     У будні, 1 раз |  |  |  |  |
| **57. Чи достатньо ти щодня рухаєшся?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 3. Важко відповісти |  |  |  |  |
| **58. Скільки годин на день ти граєш в ігри на комп’ютері (планшеті, телефоні)?** (*Познач* ***одну*** *відповідь у колонці у будні дні й одну – у колонці у вихідні дні).* |  |  |  |  |
| **58.1. У будні дні** |  |  |  |  |
| 1.     Не граю |  |  |  |  |
| 2.     Приблизно півгодини на день |  |  |  |  |
| 3.     Приблизно годину на день |  |  |  |  |
| 4.     Приблизно 2 години на день |  |  |  |  |
| 5.     Приблизно 3 години на день |  |  |  |  |
| 6.     більше 4 годин на день |  |  |  |  |
| **58.2. У вихідні дні** |  |  |  |  |
| 1. Не граю |  |  |  |  |
| 2. Приблизно півгодини на день |  |  |  |  |
| 3. Приблизно годину на день |  |  |  |  |
| 4. Приблизно 2 години на день |  |  |  |  |
| 5. Приблизно 3 години на день |  |  |  |  |
| 6. 4 та більше години на день |  |  |  |  |
| **59. На формування яких життєвих навичок суттєво вплинули уроки «Основи здоров'я»** |  |  |  |  |
| 1. Правильно харчуватися. |  |  |  |  |
| 2.Правильно доглядати за шкірою, волоссям, зубами |  |  |  |  |
| 3. Дотримуватися режиму дня |  |  |  |  |
| 4. Критично та творчо мислити |  |  |  |  |
| 5. Приймати зважені рішення, важливі для здоров’я |  |  |  |  |
| 6. Контролювати свої емоції |  |  |  |  |
| 7.Уміти відмовлятися від пропозицій, що тобі не подобаються |  |  |  |  |
| 8. Ефективно спілкуватися |  |  |  |  |
| 9. Працювати у групі |  |  |  |  |
| 10. Конструктивно розв’язувати конфлікти |  |  |  |  |
| 11. Надавати допомогу у складних життєвих ситуаціях |  |  |  |  |
| 12. Надавати першу допомогу при харчових отруєннях |  |  |  |  |
| 13. Толерантно, доброзичливо ставитися до людей |  |  |  |  |
| 14.Навички протидії впливу комерційної реклами |  |  |  |  |
| *А зараз пропонуємо відповісти на запитання про шкідливі звички****.*** *Будь ласка, уважно прочитай кожну з відповідей і познач ту, що* ***найбільше відповідає*** *твоїм поглядам.* |  |  |  |  |
| **60. Як ти відреагуєш на пропозицію випити або покурити?** *(Познач* ***одну*** *відповідь)* |  |  |  |  |
| 1.        Погоджусь, для підтримки компанії |  |  |  |  |
| 2.        Спробую один раз - нічого не станеться |  |  |  |  |
| 3.        Вчиню залежно від обставин |  |  |  |  |
| 4.     Відмовлюсь |  |  |  |  |
| **61. Як часто ти:** |  |  |  |  |
| **61.1. Куриш** |  |  |  |  |
| 1.     2-3 рази на тиждень |  |  |  |  |
| 2.     1 раз на тиждень |  |  |  |  |
| 3.     1 раз на місяць |  |  |  |  |
| 4.     Ніколи |  |  |  |  |
| **61.2. Вживаєш слабоалкогольні напої (пиво, ром-кола, джин-тонік, Longer, Shyke тощо)** |  |  |  |  |
| 1.     2-3 рази на тиждень |  |  |  |  |
| 2.     1 раз на тиждень |  |  |  |  |
| 3.     1 раз на місяць |  |  |  |  |
| 4.     Ніколи |  |  |  |  |
| **61.3. Вживаєш алкогольні напої (вино, горілка, лікер)** |  |  |  |  |
| 1.     2-3 рази на тиждень |  |  |  |  |
| 2.     1 раз на тиждень |  |  |  |  |
| 3.     1 раз на місяць |  |  |  |  |
| 4.     Ніколи |  |  |  |  |
| **61.4. Нюхаєш такі речовини як клей, аерозолі, бензин** |  |  |  |  |
| 1.     2-3 рази на тиждень |  |  |  |  |
| 2.     1 раз на тиждень |  |  |  |  |
| 3.     1 раз на місяць |  |  |  |  |
| 4.     Ніколи |  |  |  |  |
| **61.5. Вживаєш наркотичні речовини** |  |  |  |  |
| 1.     2-3 рази на тиждень |  |  |  |  |
| 2.     1 раз на тиждень |  |  |  |  |
| 3.     1 раз на місяць |  |  |  |  |
| 4.     Ніколи |  |  |  |  |
| **62. Яка, на твою думку, основна причина того, що підлітки починають курити, вживати алкогольні напої?** *(Познач* ***дві прийнятні*** *відповіді)* |  |  |  |  |
| 1.     Приклад однолітків |  |  |  |  |
| 2.     Не усвідомлюють небезпеку |  |  |  |  |
| 3.     Непоганий спосіб розважитися |  |  |  |  |
| 4.     Бажання бути дорослими, незалежними |  |  |  |  |
| 5.     Через цікавість |  |  |  |  |
| 6.     Інше *(Зміст відповідей запишіть після таблиці.)* |  |  |  |  |
| **63. Скільки тобі було років, коли ти вперше:** |  |  |  |  |
| **63.1. Спробував алкогольні напої** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     10 років або менше |  |  |  |  |
| 3.     11 років |  |  |  |  |
| 4.     12 років |  |  |  |  |
| **63.2.Був п’яним** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     10 років або менше |  |  |  |  |
| 3.     11 років |  |  |  |  |
| 4.     12 років |  |  |  |  |
| **63.3.Спробував курити** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     10 років або менше |  |  |  |  |
| 3.     11 років |  |  |  |  |
| 4.     12 років |  |  |  |  |
| **63.4.Нюхав такі речовини як клей, аерозолі, бензин** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     10 років або менше |  |  |  |  |
| 3.     11 років |  |  |  |  |
| 4.     12 років |  |  |  |  |
| **63.5.Спробував наркотичні речовини** |  |  |  |  |
| 1.     Ніколи |  |  |  |  |
| 2.     10 років або менше |  |  |  |  |
| 3.     11 років |  |  |  |  |
| 4.     12 років |  |  |  |  |
| **64. Що тобі подобається на уроках основ здоров’я:** |  |  |  |  |
| 1.     Добре обладнаний кабінет |  |  |  |  |
| 2.     Підручник |  |  |  |  |
| 3.     Зошит на друкованій основі |  |  |  |  |
| 4.     Таблиці, плакати, відео матеріали |  |  |  |  |
| 5.     Цікавий навчальний і роздатковий матеріал |  |  |  |  |
| 6.     Доброзичлива, невимушена атмосфера |  |  |  |  |
| 7.     Учитель |  |  |  |  |
| 8.     Робота у групах |  |  |  |  |
| 9.     Рольові ігри |  |  |  |  |
| 10.  Обговорення проблем |  |  |  |  |
| 11.  Аналіз життєвих ситуацій |  |  |  |  |
| 12.  Інше *(Зміст відповідей запишіть після таблиці.)* |  |  |  |  |

Додаток 11

**Узагальнені результати опитування учнів 6-х класів,**

**які вивчають предмет «Основи здоров’я»**

Район (місто) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість респондентів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Відкриті запитання:***

**3. З ким ти обговорюєш проблеми свого здоров’я?**

6. Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. З яких джерел ти найчастіше отримуєш необхідну інформації з питань здорового способу життя:** *(Познач* ***всі прийнятні*** *відповіді).*

13.❑ Інше (вкажіть яке саме?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**59. Яка, на твою думку, основна причина того, що підлітки починають курити, вживати алкогольні напої?** *(Познач* ***дві прийнятні*** *відповіді).*

6.❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**61. Що тобі подобається на уроках з основ здоров’я:**

12. Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 12

**Узагальнені результати опитування батьків учнів 3, 6 класів ЗНЗ**

Район (місто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запитання** | **3 клас** | | **6 клас** | |
| **Місто** | **Сільська місцевість** | **Місто** | **Сільська місцевість** |
| **1.** **Кого Ви виховуєте** |  |  |  |  |
| 1.     Хлопчика |  |  |  |  |
| 2.     Дівчинку |  |  |  |  |
| **2. Як Ви оцінюєте стан здоров’я Вашої дитини?** |  |  |  |  |
| 1.    Має міцне здоров’я, рідко хворіє, має відповідний до віку фізичний розвиток |  |  |  |  |
| 2.    Почувається добре, хворіє не більше 4 разів на рік, має відповідно віку фізичний розвиток |  |  |  |  |
| 3.    Задовільне, має хронічні хвороби |  |  |  |  |
| 4.    Має слабке здоров’я, часто пропускає шкільні уроки |  |  |  |  |
| **3. Чи ознайомлював Вас учитель з програмою та вимогами щодо вивчення предмета з основи здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **4. Чи легко Ваша дитина розуміє зміст тем та завдань, що запропоновані у підручнику?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **5. Чи бувало таке, що Ваша дитина не хотіла йти до школи через те, що в розкладі був урок основи здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **6. Чи розглядалися на шкільних заходах для батьків наступні теми:** |  |  |  |  |
| 6.1. Профілактика шкідливих звичок |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 6.2. Попередження насильства |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 6.3. Статеве виховання дитини |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 6.4. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **7. Чи виникали у Вас протягом року запитання або заперечення щодо змісту та вивчення наступних тем?** |  |  |  |  |
| 7.1. Самооцінка рівня фізичного здоров’я |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 7.2. Профілактика шкідливих звичок |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 7.3. Попередження насильства |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 7.4. Формування гігієнічних навичок |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 7.5. Безпека в Інтернеті та соціальних мережах |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **8. Чи висловили Ви вчителю/адміністрації навчального закладу свої пропозиції стосовно організації проведення предмета основи здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **9. Чи підтримуєте Ви у різний спосіб роботу вчителя основ здоров’я щодо залучення п’ятикласників до здорового способу життя?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **10. Чи має Ваша дитина захворювання хребта або скаржиться на болі у спині?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **11. Чи має Ваша дитина порушення зору?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **12. Чи впевнені Ви, що в школі Вашій дитині нададуть необхідну першу допомогу з урахуванням вимог епідеміологічної ситуації щодо ВІЛ/СНІДу, гепатиту С?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **13. Чи є серед однокласників Вашої дитини учні, які:** |  |  |  |  |
| 13.1. Курять |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 13.2. Вживають алкогольні напої |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 13.3. Часто агресивно поводяться, схильні до насильства |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| 13.4. Пропускають уроки без поважних причин |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **14. Чи задоволені Ви якістю проведення уроків з основ здоров'я?** |  |  |  |  |
| 1.      Уроки проходять цікаво, дитина любить цей предмет |  |  |  |  |
| 2.      Уроки проходять традиційно, дитина любить цей предмет |  |  |  |  |
| 3.      Уроки проходять не регулярно з різних причин |  |  |  |  |
| 4.      Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовий файл) |  |  |  |  |
| **15. Чи задоволені Ви ефективністю впливу уроків з основ здоров’я на набуття Вашою дитиною навичок здорового способу життя?** |  |  |  |  |
| 1. Так |  |  |  |  |
| 2. Ні |  |  |  |  |
| **16. Що із перерахованого нижче Ваша дитина робить системно щодня?** |  |  |  |  |
| 1.     Дотримується режиму дня |  |  |  |  |
| 2.     Гуляє на свіжому повітрі |  |  |  |  |
| 3.     Загартовується |  |  |  |  |
| 4.     Виконує гігієнічні процедури по догляду за тілом |  |  |  |  |
| 5.     Вранці та ввечері чистить зуби |  |  |  |  |
| 6.     Правильно харчується |  |  |  |  |
| 7.     Займається зарядкою, фізичними вправами |  |  |  |  |
| **17. Що найбільш мотивує Вашу дитину вести здоровий спосіб життя?** |  |  |  |  |
| 1.     Уроки з основ здоров’я |  |  |  |  |
| 2.     Заходи в школі, класі |  |  |  |  |
| 3.     Заходи поза школою |  |  |  |  |
| 4.     Приклад батьків |  |  |  |  |
| 5.     Спілкування з друзями |  |  |  |  |
| 6.     Реклама, ЗМІ, телебачення |  |  |  |  |
| 7.     Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовий файл) |  |  |  |  |
| **18. Що погіршує самопочуття Вашої дитини?** |  |  |  |  |
| 1.   Відсутність або не дотримання режиму дня |  |  |  |  |
| 2.   Неправильне харчування |  |  |  |  |
| 3.   Не регулярно дотримується правил гігієни |  |  |  |  |
| 4.   Не робить зарядку, не займається спортом |  |  |  |  |
| 5.   Багато часу проводить біля телевізора або комп’ютера |  |  |  |  |
| 6.   Недостатньо часу проводять на свіжому повітрі |  |  |  |  |
| 7.   Екологічні умови місцевості проживання |  |  |  |  |
| 8.   Приділяє багато часу навчанню, виконанню домашніх завдань |  |  |  |  |
| 9.   Інше (Зміст відповідей запишіть у текстовий файл) |  |  |  |  |
| **19. Скільки годин на день Ваша дитина гуляє на свіжому повітрі?** |  |  |  |  |
| 19.1. У будні |  |  |  |  |
| 1.     0 |  |  |  |  |
| 2.     0,5 |  |  |  |  |
| 3.     1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.     2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.     4-5 |  |  |  |  |
| 19.2. У вихідні дні |  |  |  |  |
| 1.     0 |  |  |  |  |
| 2.     0,5 |  |  |  |  |
| 3.     1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.     2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.     4-5 |  |  |  |  |
| **20. Скільки годин на день Ваша дитина дивиться телевізор (включаючи відео та DVD) у вільний час?** |  |  |  |  |
| 20.1. У будні |  |  |  |  |
| 1.  0 |  |  |  |  |
| 2.    0,5 |  |  |  |  |
| 3.      1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.      2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.       4-5 |  |  |  |  |
| 20.2. У вихідні дні |  |  |  |  |
| 1.     0 |  |  |  |  |
| 2.     0,5 |  |  |  |  |
| 3.     1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.     2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.     4-5 |  |  |  |  |
| **21. Скільки годин на день, зазвичай, Ваша дитина грає в ігри на комп’ютері або ігровій приставці у вільний час?** |  |  |  |  |
| 21.1. У будні |  |  |  |  |
| 1.     0 |  |  |  |  |
| 2.     0,5 |  |  |  |  |
| 3.     1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.     2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.     4-5 |  |  |  |  |
| 21.2. У вихідні дні |  |  |  |  |
| 1.     0 |  |  |  |  |
| 2.     0,5 |  |  |  |  |
| 3.     1 |  |  |  |  |
| 4.     1,5-2 |  |  |  |  |
| 5.     2,5-3,5 |  |  |  |  |
| 6.     4-5 |  |  |  |  |
| **22. Скільки годин, зазвичай, Ваша дитина витрачає на підготовку домашнього завдання з основ здоров’я?** |  |  |  |  |
| 1.     До 30 хв. |  |  |  |  |
| 2.     До 1 години |  |  |  |  |
| 3.     Більше 1 години |  |  |  |  |
| 4.     Не виконує |  |  |  |  |
| **23. Як Ви вважаєте, яким темам, видам діяльності потрібно приділити більше уваги на уроках з основ здоров’я?** *(Зміст відповідей запишіть у текстовий файл)* |  |  |  |  |

Додаток 13

**Узагальнені результати опитування батьків учнів 3, 6 класів ЗНЗ**

Район (місто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість респондентів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Відповіді на відкриті питання**

**14. Чи задоволені Ви якістю проведення уроків з основ здоров'я?**

4.❑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Як Ви вважаєте, що найбільш мотивує Вашу дитину вести здоровий спосіб життя?**

7.❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Що погіршує самопочуття Вашої дитини?**

9.❑ Інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Як Ви вважаєте, яким темам, видам діяльності потрібно приділити більше уваги на уроках фізичної культури?** (*Напишіть теми).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_