

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

## НАКАЗ

**04.09.2017 № 440**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Про організацію інклюзивного навчання в Ізюмській загальноосвітній школі І – ІІІ ступеня № 6 Ізюмської міської ради Харківської області у 2017/2018 навчальному році** | |

На виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами від 23.05.2017 року № 2053-VІІІ), «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Указу Президента України від 13.12.2016 № 553/2016 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», керуючись постановами Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (зі змінами від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»), «Про внесення змін у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298» від 08.07.2015р. № 479, наказом Міністерства освіти і науки України і наказом Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування груп у дошкільних навчальних закладах», наказами Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», від 04 листопада 2010 року  № 1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» (із змінами від 20.05.2016  № 544), згідно заяви батьків та витягу з протоколу засідання Комунальної установи «Харківська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» від 05.09.2017 № 935, з метою забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребам, а також їх соціалізації та інтеграції в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику Ізюмської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступеня № 6 Ізюмської міської ради Харківської області:
   1. Організувати в навчальному закладі клас з інклюзивною формою навчання на базі 1 класу.
   2. Створити умови для організації інклюзивного навчання дітей згідно з чинним законодавством.

Постійно

1.3 Спрямувати роботу учасників навчально-виховного процесу на формування позитивної думки, толерантного ставлення до таких дітей, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар’єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.

Постійно

1.4 Сприяти розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників навчального закладу, формуванню їх професійної готовності та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Постійно

1.5 Забезпечити диференційований психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за інклюзивною формою навчання.

Постійно

1.6 Створити на базі навчального закладу консультативний пункт з метою проведення просвітницької та консультативної роботи з педагогічними працівниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, громадськістю.

До 01.11.2017 року

1.7 Сприяти організації та проведенню заходів на рівні навчального закладуз популяризації, просування й розвитку інклюзивної освіти у навчально-виховному просторі, формування толерантного ставлення   
до дітей з особливими освітніми потребами, попередження конфліктів, забезпечення повноцінної адаптації дітей в умовах навчального закладу.

Згідно з планом роботи навчального закладу

1.8 Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров’я.

Протягом 2017/2018 н. р.

1.9 Видати наказ про організацію інклюзивного навчання в навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році, враховуючи особливості організації навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами.

До 05.09.2017 року

1.10 Надати до управління освіти наказ про організацію інклюзивного навчання в навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році.

До 15.09.2017 року

2. Начальнику відділу змісту та якості освіти управління освіти Васько Н. О. та головному спеціалісту відділу змісту та якості освіти управління освіти Зміївській Р. С.:

2.1 Надавати консультативну допомогу адміністрації та педагогам навчальних закладів, на базі яких організовується інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

* 1. Здійснювати контроль за організацією інклюзивного навчання в навчальних закладах.

Згідно з планом роботи управління освіти

1. Відділу науково – методичного та інформаційного забезпечення управління освіти:
   1. Організовувати та проводити методичні заходи, спрямовані на оволодіння педагогічними працівниками формами та методами роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Протягом 2017/2018 н. р.

* 1. Забезпечити підручниками дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями), які навчаються в класах з інклюзивним навчанням.

Вересень 2017 року

1. Завідувачу Ізюмською міською психолого-медико-педагогічною консультацією Лісняк Л. М.:
   1. Поновлювати банк даних дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів.

Постійно

* 1. Сприяти ранньому виявленню дітей з особливими освітніми потребами з метою надання їм корекційної допомоги та консультативної допомоги їх батькам з питань особливостей розвитку та пізнавальної діяльності дітей.

Постійно

5. Старшому економісту Лисенко Л.В.:

5.1 Ввести посаду «Асистент вчителя» загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням для роботи з учнями з особливими освітніми потребами в загальноосвітні навчальні заклади, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування закладу | Кількість класів | Кількість ставок |
| Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Ізюмської міської ради Харківської області | 1 | 0,5 |

2017/2018 навчальний рік

5.2 Ввести посаду «Вчитель-дефектолог» для проведення корекційно-розвиткових занять в загальноосвітньому навчальному закладі, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування закладу | Вчитель-дефектолог | |
| Кількість годин на тиждень | Кількість ставок |
| Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Ізюмської міської ради Харківської області | 4 | 0,222 |

2017/2018 навчальний рік

6. Начальнику відділу кадрового та правового забезпечення управління освіти Терновській Н. С.:

6.1. Здійснити добір відповідних педагогічних працівників для проведення корекційно-розвиткових занять та для соціально-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

Вересень 2017 року

7. Централізованій бухгалтерії управління освіти (керівник відділу заробітної плати Побединська Н.В.):

7.1. Провести необхідні нарахування та здійснювати оплату педагогам, що здійснюють корекційно-розвиткове навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом 2017/2018 н. р.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника управління освіти Мартинова В. О.

**Начальник управління освіти О.П. Лесик**

Васько

Зміївська

Лисенко

З наказом управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області від 04.09.2017 року 440 «Про організацію інклюзивного навчання в Ізюмській загальноосвітній школі І – ІІІ ступеня № 6 Ізюмської міської ради Харківської області у 2017/2018 навчальному році» ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинов В. О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. О. Васько

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С. Зміївська

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Лисенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Г.В. Падалкіна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Побединська

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. М. Лісняк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. С. Яремко