

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

## **НАКАЗ**

**26.04.2017 № 254**

|  |
| --- |
| **Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017»**  |

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства культури України від 25.01.2012 № 61/58, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.02.2012 за № 209/20522, наказів Міністерства освіти і науки України від 11.03.2016 № 247 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» та від 23.05.2016 № 559 «Про затвердження номінацій та критеріїв оцінювання Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017», Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 15.07.2016 № 310 «Про проведення першого (районного, міського) та другого (обласного) етапів Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017», від 10.04.2017 № 115 «Про підсумки проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017», відділу освіти від 15.08.2016 № 317 «Про проведення першого (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017», від 10.01.2017 № 18 «Про підсумки І (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017»

НАКАЗУЮ:

1. Визнати лауреатом другого (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» у номінації «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей» Жернову Вікторію Сергіївну, завідувача бібліотекою Ізюмської гімназії № 1 Ізюмської міської ради Харківської області.
2. Взяти до відома інформаційно-аналітичну довідку про підсумки конкурсу (додаток).
3. Результати конкурсантів врахувати при атестації шкільних бібліотекарів.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення Савченко Т.В.

**Начальник управління освіти О.П.Лесик**

Падалкіна

Додаток

до наказу управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області

від 26.04.2017 № 254

**Інформаційно-аналітична довідка**

**про підсумки Всеукраїнського конкурсу**

**«Шкільна бібліотека-2017»**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства культури України від 25.01.2012 № 61/58, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10.02.2012 за № 209/20522, конкурс проводиться з метою підтримки і вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, піднесення ролі бібліотекаря в суспільстві та підвищення престижу бібліотечної професії.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2016 № 247 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» та від 23.05.2016 № 559 «Про затвердження номінацій та критеріїв оцінювання Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017», конкурс проводився у 5 номінаціях: «Шкільна бібліотека: інноваційні проекти» (для керівників загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів), «Бібліотека – виховний простір навчального закладу» (для бібліотекарів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів), «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу», «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей» (для бібліотекарів, педагогів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів) та «Сучасний методист: новий формат діяльності» (для працівників органів управління освітою і науково-методичних служб місцевих органів виконавчої влади, методистів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, які координують діяльність шкільних бібліотек). В І (міському) етапі конкурсу брали участь бібліотекарі загальноосвітніх навчальних закладів. Роботи були представлені тільки в двох номінаціях: «Бібліотека – виховний простір навчального закладу» та «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей».

У матеріалах всіх конкурсантів розкрито систему роботи шкільної бібліотеки в рамках обраної теми. Це авторські розробки сценаріїв масових заходів, бібліотечні уроки, результати моніторингових досліджень вивчення читацьких інтересів користувачів бібліотеки.

Бібліотекарі навчальних закладів у всіх представлених на конкурс матеріалах показали, що вони беруть активну участь у проведені різних заходів на допомогу навчально-виховному процесу, готують книжкові виставки, створюють рекомендаційні списки літератури, а також творчо використовують інформаційно-комунікаційні технології.

На 2-й (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» було направлено роботу Жернової В.С. за темою «Метод проектів як ефективна інноваційна форма роботи шкільної бібліотеки».

Вагоме значення у взаємодії бібліотекарів з читачами мають інтерактивні методи, проектні технології, що сприяють розвитку критичного мислення, дослідницьких якостей учнів. Теоретичне і практичне значення у даному аспекті має досвід роботи Жернової В.С.

Заслуговують на увагу представлені авторські доробки щодо роботи з учнями та взаємодії бібліотекаря з педагогами, батьками.

Журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» визначили лауреатом другого (обласного) етапу та нагороджено дипломом «Лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» Жернову Вікторію Сергіївну, завідувача бібліотеки Ізюмської гімназії № 1 Ізюмської міської ради Харківської області, (наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 10.04.2017 № 115 «Про підсумки проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017»).

В цілому, це змагання надало можливість конкурсантам продемонструвати професіоналізм і творчі здібності, презентувати методичні та інноваційні підходи у роботі з читачами та діяльності шкільних бібліотек.

За підсумками конкурсу рекомендувати:

* підвищувати рівень інформаційного сервісу шкільної бібліотеки, інформаційно-бібліотечної діяльності бібліотекарів у роботі з різними категоріями читачів, створенні комфортних умов праці з літературою та використання засобів для обробки інформації.
* активізувати використання нестандартних, інноваційних форм і засобів роботи щодо формування інформаційної, бібліотечно-бібліографічної, медіа-грамотності, культури читання та популяризації книги (читацько-глядацькі конференції, віртуальні мандрівки, флеш-моби, медіатеки тощо).
* осучаснювати традиційні форми роботи з читачами шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій (електронні виставки, буктрейлери, мультимедійні презентації тощо);
* активізувати діяльність веб-ресурсів шкільних бібліотек;
* на веб-ресурсах шкільних бібліотек збільшити кількість оперативної інформації, безпосередньо пов’язаної з навчально-виховним процесом закладу, більше уваги приділити бібліотечно-бібліографічній роботі з читачами, забезпечити належну репрезентацію власної інформаційної продукції;
* атестаційним комісіям врахувати роботи переможців та лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека-2017» під час їх атестації.

**Провідний спеціаліст**

**відділу науково-методичного**

**та інформаційного забезпечення Г.В.Падалкіна**