Громадськість обговорила візію нової школи

Компетентнісний підхід та побудова партнерських стосунків між учнем, вчителем і батьками є пріоритетами реформування [української школи](http://osvita.ua/school/school-ukraine/). Про це йшлося під час громадського обговорення Візії нової української школи, що відбулось у Міністерстві освіти і науки.

Зокрема, представники громадськості обговорили зміни української школи, що пропонує закон “Про освіту”, напрацювання експертних груп та концепцію, запропоновану Національною академією педагогічних наук. Ініціатором обговорення стала громадська рада при Міністерстві освіти і науки.

За словами міністра освіти Лілії Гриневич, в процесі обговорень для МОН головним є визначення акцентів, базових напрямків, в яких постане Візія нової української школи.

“Візія має пояснити людям, куди ми хочемо прийти, якою має бути ця нова українська школа. Коли ми зрозуміємо принципову різницю між тим, що є, і що ми хочемо отримати, ми розумітимемо скільки років нам потрібно, щоб цього досягти, та які етапи ми можемо виокремити на шляху до цієї мети”, - наголосила Лілія Гриневич.

На думку члена Громадської ради при МОН Тетяни Нанаєвої, школа, вчитель і учень мають бути рівними партнерами.

"Свобода і відповідальність у стосунках між ними повинні лежати в основі нової концепції", - зазначила вона.

Учасники обговорення також наголосили на важливості компетентнісного підходу при побудові нового змісту освіти та навчанні українських школярів. Зокрема, на їх думку, школа має давати освіту для життя, допомагати розвивати індивідуальні здібності.

Компетентнісний підхід орієнтований не на процес, не на накопичення фактів, а на результат: навчання має сформувати у дітей здатність практично діяти, застосовувати отримані знання, вміння і навички в життєвих ситуаціях.

Також, в рамках обговорення, представники громадськості проаналізували сильні та слабкі сторони шкільної освіти, можливості та загрози, що існують сьогодні в умовах реформування освіти.

“Дуже важливо, щоб після того, як свою візію сформують науковці, до обговорення була залучена громадськість, без цього жоден документ не може бути успішним. Результати обговорення передадуть експертній робочій групі. Усі бажаючі зможуть ознайомитись з нашими напрацюваннями на сайті [http://nus.edutransform.org](http://nus.edutransform.org/)“, - додала Голова Громадської ради при МОН України Галина Усатенко.

 Довідково: в Рекомендаціях Європарламенту та Ради ЄС визначено 8 основних компетентностей, які мають бути сформовані через освіту, необхідні кожній людині для особистого становлення і розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: cпілкування рідною мовою (усне та письмове);  спілкування іноземними мовами; математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій;  цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності;  ініціативність та підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження.

 В цих же Рекомендаціях названі навички і вміння, які є важливими для досягнення наведених вище компетентностей: критичне мислення; творчість; ініціативність; вміння вирішувати проблеми;  оцінка ризику; вміння приймати рішення; вміння конструктивно керувати емоціями; вміння співпрацювати в команді.